

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 12»

Утверждён на
педагогическом совете
Приказ № 23/20
от «16» мая 2023 г. года
Зав. МБДОУ №12
Кузнецова О.В.



План летней оздоровительной
работы с детьми на 2023 г.



г.Гусь – Хрустальный, 2023 год.

РАЗДЕЛЫ ПЛАНА:

1. Задачи ДОУ на летний период.
2. Организация физкультурно – оздоровительной работы в летний период.
3. Работа с педагогами.
4. Организация контроля.
5. Работа с коллективом.
6. Работа с родителями.
7. Административно-хозяйственная работа.
8. Воспитательно-образовательная работа с детьми в летний период.



Основные цели и задачи на летний оздоровительный период 2023 г.

Цель: Гармоничное развитие и оздоровление детей, обеспечиваемое систематической работой коллектива дошкольного учреждения в летний период.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель летней оздоровительной работы:

Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, организовать здоровьесберегающий режим, объединить усилия сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, всестороннему развитию ребенка.

Задачи летнего оздоровительного периода:

1. Обеспечить охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма через организацию оздоровительных и здоровьесберегающих совместных мероприятий детского сада, семьи, ОГИБДД;
2. Создавать условия для решения образовательных задач с учётом принципов индивидуально-дифференцированного подхода через совместную деятельность ребёнка-родителя-педагога;
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, двигательной и познавательной активности дошкольника через организацию и проведение праздников, выставок, конкурсов, развлечений, досугов;
4. Осуществлять педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания, адаптации и оздоровления детей в летний период через информационно - рекламную деятельность и активное сотрудничество с семьями воспитанников психолого-педагогического и медицинского персонала ДОУ.

2. Организация физкультурно – оздоровительной работы в летний период

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года, образовательная деятельность на свежем воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	1-ая младшая, группа раннего возраста	Ежедневно	Воспитатели, педагог-психолог, Администратор
Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, педагог-психолог, Администратор
Организация двигательного режима			
Утренняя гимнастика на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Все возрастные группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Двигательная деятельность на улице	Все возрастные группы	3 раза в неделю	Воспитатели
Дозированный бег для развития выносливости	2-ая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Ежедневно	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умение действовать с предметами	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Еженедельно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	2-ая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	Все возрастные группы	1 раз в месяц	Воспитатели
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегчённой одежде)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели

Хождение босиком по траве	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Ежедневно	Воспитатели, Администратор
Хождение босиком по дорожке здоровья	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Ежедневно	Воспитатели, Администратор
Обширное умывание	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Обливание ног	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Ежедневно	Воспитатели, Администратор
Игры с водой	Все возрастные группы	Во время прогулки или во время организованной деятельности	Воспитатели
Лечебно – оздоровительная работа			
Полоскание зева холодной кипячёной водой	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, Администратор
Витамиотерапия	Все возрастные группы	Ежедневно	Повара, Администратор

Создание условий для всестороннего развития детей в летний период.

Направление работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно – гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипячёной охлаждённой воды	Администратор, помощники воспитателей
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног, лейки, тазиков	Администратор, помощники воспитателей
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Администратор, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучение детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, мешочки с песком и др.) Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Воспитатели, старший воспитатель

Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев, подготовка костюмов, атрибутов, наличие дидактических пособий, игр	Воспитатели, старший воспитатель
Организация экскурсий	Проведение экскурсий на почту, библиотеку, в ДЮСШ; целевых прогулок к перекрёстку, в лесопарк «Сказка», по улицам микрорайона и т.д.	Воспитатели, старший воспитатель
Условия для экологического развития		
Организация опытно – экспериментальной деятельности	Наличие пособий, оборудования, цветников для проведения экспериментов	Воспитатели, старший воспитатель
Организация познавательно – исследовательской деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий по экологической тропе ДОУ	Воспитатели, старший воспитатель
Условия для развития изобразительного творчества		
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин.) Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	Воспитатели, старший воспитатель
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатка, лейки, грабли, совки), мини-огорода, центров природы в каждой возрастной группе	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.) Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ.	Воспитатели, старший воспитатель

3. Работа с педагогами

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Ответственный
1.	Методические оперативки текущего характера.	Оперативные совещания	В течении летнего периода	Ст. воспитатель
2.	Подведение итогов результатов диагностики по ПДД. (Все группы)	Экспресс-диагностика	Май	Ст. воспитатель
3.	Значение организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летний период. Цель: Организация помощи педагогам в организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период.	Консультация	Июнь	Ст. воспитатель Администратор
4.	Организация адаптационного периода для воспитателей групп раннего возраста. Цель: Организация педагогического процесса в период адаптации.	Консультация	Июнь	Педагог - психолог Администратор
5.	«Летняя мастерская - время развивать воображение» Цель: Развивать творческое воображение и фантазию педагогов и воспитанников	Консультация	Июль	Воспитатели: Васильева В.Е., Горбатова И.В.
6.	Организация и проведение методической недели «Безопасное колесо». Цель: Знакомство с наработками педагогов по проблеме ДДТТ, выработка совместной системы работы Детского сада, семьи и ОГИБДД по ПДДТТ.	Методическая неделя	Июль	Заведующий Ст. воспитатель
7.	Конкурсы, тематические выставки, газеты и т.д. Цель: Стимулировать развитие творчества педагогов.	Выставка, конкурсы	Июнь-август	Ст. воспитатель, воспитатели
8.	Обновление развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО. Цель: Систематизировать знания воспитателей по организации развивающей среды в группах, согласно программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2020 года издания, ОП ДО в детском саду и в соответствии с ФГОС ДО.	Консультация	Август	Заведующий Ст. воспитатель
9.	Проведение инструктажей: Организация летней оздоровительной работы, обеспечение безопасных условий пребывания ребёнка в ДОУ, пожарная безопасность, проведение прогулок и др.	Инструктаж	Июнь-август	Заведующий

4. Организация контроля.

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность.	Ежедневно	Заведующий, завхоз, Администратор
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Проверка наличия сетки на окнах, для предупреждения залёта насекомых.	Ежедневно	Администратор
Питание	Контроль: - Санитарно-гигиеническое состояние оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды; - Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовой (условие хранения сырья, поступление на пищеблок продуктов, выполнение норм, режима питания и др.)	Ежедневно	Администратор, повар, завхоз
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствие санитарным нормам	Ежедневно	Администратор, воспитатели
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приёмом детей и состоянием каждого ребёнка в течение дня Проведение осмотра на педикулёз	Ежедневно	Администратор, ст. воспитатель, воспитатели
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде и обуви в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Администратор, воспитатели
Двигательный режим	Контроль: - Соблюдение объёма двигательной активности в течение дня; - Соответствия двигательного режима возрастным требованиям; - Разнообразие форм двигательной активности в течение дня.	Ежедневно	Администратор, старший воспитатель, воспитатели
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливание ног, дыхательной гимнастики, босохождение по песку, траве, гальке.	Ежедневно	Администратор, старший воспитатель, воспитатели
Прогулка	Контроль: - Соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда, организация двигательной активности); - Содержание и состояние выносного материала.	Ежедневно	Администратор, старший воспитатель, воспитатели
Двигательная деятельность	Проведение двигательной деятельности на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения занятия.	Ежедневно	Администратор, старший воспитатель, воспитатели
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице. Проведение гимнастики после сна. Проведение двигательной разминки. Индивидуальная работа по ФИЗО.	Ежедневно	Администратор, старший воспитатель, воспитатели

Дневной сон	Контроль: - Санитарно-гигиеническое состояние помещения; - Учёта индивидуальных особенностей детей; - За гимнастикой пробуждения	Ежедневно	Администратор, старший воспитатель, воспитатели
Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	Проверка: - Санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия; - Содержания и состояния выносного материала; - Двигательной активности детей.	По плану	Администратор, старший воспитатель

5. Работа с коллективом

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Производственные совещания Санитарно-гигиенические требования к организации летнего периода	Май	Заведующий
2	Роль каждого сотрудника в организации летней оздоровительной работы в детском саду	Июнь	Заведующий
3	Организация закаливающих мероприятий	Июнь	Заведующий Администратор
4	Адаптация ребёнка к детскому саду.	Июнь-август	Заведующий Педагог-психолог
5	Анализ физкультурно-оздоровительной работы в детском саду	Август	Заведующий
6	Подведение итогов летней оздоровительной работы в детском саду	Август	Заведующий
7	Санитарно-просветительская работа Санитарно-гигиенические требования к организации и соблюдению питьевого режима	Май	Администратор
8	Предупреждение отравлений, травматизма	Июнь	Администратор
9	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний	Июнь	Администратор
10	Осуществление контроля за организацией прогулок	В течении лета	Ст. воспитатель Администратор
11	Осуществление контроля за закаливанием детей	В течении лета	Ст. воспитатель Администратор
12	Организация контроля за организацией режимных моментов	В течении лета	Ст. воспитатель Администратор

6. Работа с родителями.

Направления	Содержание	Ответственный
Информационно – рекламная деятельность	Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ Фотовыставка Оформление папок – передвижек	Воспитатели, старший воспитатель
Консультации	Консультации специалистов (врача, педагога- психолога, старшего воспитателя и др.)	Старший воспитатель, педагог-психолог
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов, праздников, развлечений. Участие родителей в развлечениях: «Правил дорожных на свете немало» Проведение совместных спортивных мероприятий Привлечение родителей к посильной помощи в оформлении предметно-развивающей среды в группах, косметическом ремонте и т.п. Организация выставок, конкурсов в детском саду Совместные выставки рисунков, поделок из природного и бросового материала на тему: «Вспоминая лето», «Как избежать неприятностей» и др.	Воспитатели, старший воспитатель
Сотрудничество с родителями в период адаптации	Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжёлой степени адаптации Круглый стол по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение Просветительская работа (памятки, рекомендации)	Старший воспитатель, педагог-психолог

7. Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Завоз песка на участки детского сада.	Май- июнь	Завхоз
2.	Подготовка поливной системы.	Май- июнь	Завхоз
3.	Подготовка игровой транспортной площадки, разметка беговой дорожки	Май- июнь	Воспитатели
4.	Обновить оборудование на игровых площадках. Покраска, ремонт оборудования и малых форм на участке	Май- июнь	Воспитатели
5.	Обрезка сушняка на участках.	Май- июнь	Завхоз Заведующий
6.	Уход за растениями на огороде, цветниках, полив	Май- август	Завхоз
7.	Организация санитарных часов	Май- август	Завхоз
8.	Подготовка групповых помещений к новому учебному году	Июнь- август	Завхоз

8. Воспитательно - образовательная работа с детьми в летний период.

Тематический план на лето.

ИЮНЬ.

Неделя (тема, цель)	Мероприятия	Ответственный
<p>1 неделя</p> <p>«Здравствуй, лето!»</p> <p>Цель: Закрепление знаний детей о приметах лета, обучение умению наблюдать за явлениями в неживой природе, устанавливать взаимосвязь с живой природой, делать выводы.</p> <p>Развивать экологическую культуру.</p> <p>Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру, бережного отношения к природе.</p> <p>С 01 по 09 июня</p>	<p>Проведение праздника, посвящённого Дню Защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» - Конкурс детского рисунка (на асфальте) «Летние фантазии» - Дискотека для детей «Весёлые танцы» - Спортивные эстафеты, совместно с родителями. - Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</p> <p>День песочных фантазий Приложение № 3 материалы папки “ИЮНЬ” метод. рекомендации к программе ДоРоГо.</p> <p>Цель: Развивать у детей творчество и фантазию, закрепить знание о свойствах песка, глины. Песочные постройки с использованием дополнительных материалов (вода, сухие растения, мелкие игрушки, природный и бросовый материал). Рисунки на песке (по желанию детей, отпечатки следов и т.п.) Рассматривание построек, отметить наиболее удачные, закрепление свойств песка и глины).</p> <p>День дидактических и сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Цель: Ознакомление с окружающим, развитие речи, ФЭМП, нравственное воспитание (правила поведения в природе) Дидактические игры: «Времена года», «Опиши дерево», «Составь рассказ по схеме», «Что лишнее», «Стань художником», «Кто где живёт» и др.</p> <p>Цель: Формировать интерес к семье. Профессиям строителя, официанта, врача-стоматолога и др. «Семья», «Кафе», «Кондитерский магазин», «Стоматология» и др.</p> <p>День творчества и фантазии</p> <p>Цель: Развивать творческие способности и фантазию детей. - Рисование на асфальте «Здравствуй, лето!» - Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». - Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). - Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». - Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). - Конкурс рисунков «Сказки Пушкина», Лепка-«Животные и растения летом», Аппликация-«Лесная поляна» и др.</p> <p>День дружбы - Беседа «Что такое доброта».</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p>

- Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.
- Дидактическая игра «Что изменилось?».
- Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки».
- «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.
- Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».
- Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»

День спортивных и подвижных игр «Спорт-игра»

Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков.

- Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».
- Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.
- Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».
- Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»
- Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».
- Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц», «Карусель», «Жмурки», «Весёлые старты» и др.

День Моя малая Родина.

- Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Саратова»;
 - Рассматривание открыток из набора «Тюменская область».
 - Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».
 - Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).
 - Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).
 - Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».
 - Дидактическая игра «Найди на плане».
 - Русская народная игра «Серый волк».
- Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».

Итоговое мероприятие ДЕНЬ РОССИИ

- Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».
- Чтение и заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой».
- Русские народные игры.
- Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».
- Рисование: «Мы живем в России».
- Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».
- *Тематическое развлечение «День России»*

<p>2 неделя с 13 по 16 июня</p> <p>«Безопасность на воде»</p> <p>Цель: Закрепление представлений о правилах безопасного поведения на воде в летний период.</p> <p>Воспитывать внимание и осмотрительность, находясь вблизи водоема.</p> <p>«Праздник Эколят – молодых защитников природы»</p> <p>Приложение № 2</p>	<p>Младший-средний возраст.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми на темы: «Какую опасность таит вода», «На воде и у воды», «Здоровье – наше богатство», «Правила поведения на воде», «Спасательный круг», «Чем опасен водоем?», «О пользе и опасности воды», «Осторожно: река!». - Чтение художественной литературы О. Уласевич «Лето», отрывок из произведения С. Михалкова «Дядя Степа». - Наблюдение за свойствами воды. Рассмотрение иллюстраций по теме. - Подвижные игры «Море волнуется », «Перепрыгни ручеек». - Сюжетно-ролевая игра «На море». - Игровой тренинг «Если случилась беда», «Отдых у воды». - Дидактическая игра «Правила безопасности – да, нет!». - Рисование на тему: «Речка голубая», «Отдых на реке». <p>Старший возраст.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми на тему: «Как нужно вести себя на водоемах весной и летом», «Правила поведения на воде», «Опасная река», «Правила поведения на воде», «Игры на воде», «Где таится опасность?», «Чем можно помочь?» - Отгадывание загадок о воде. - Чтение художественной литературы: «Полая вода» И.А.Бунин, «Наводнение» Б.С. Житков - Рассматривание книг, иллюстраций по данной теме. Рассмотрение картины «Наводнение», плаката «Уроки безопасности». - Чтение художественной литературы «Помощь идет» Б. Житкова, «На реке» Н. Заболотского, «Как плыть по заливу» Т. Махмут. Разучивание стихотворений «Весенние воды» В. Тютчева, «Веселая сказка», В. Берестова, «Капель» З.Александровой. - Составление рассказа из личного опыта «Как я купаюсь в реке, море». - Дидактические игры «Запрещается - разрешается», «Я иду к воде и беру с собой...» - Подвижные игры «Не замочи ног» «Через ручеек». - Сюжетно-ролевые игры «Отдыхаем на реке», «Спасатели», «Плывем на лодке, на теплоходе», «Свободное плавание». - Рисование на тему: «Голубая река», «Отдыхаем на море». <p>Итоговое мероприятие: спортивное развлечение: «Веселые водолазы». Праздник Эколят-защитников природы.</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p>3 неделя с 19 – 23 июня</p> <p>"История моего города"*</p> <p>Цель - способствовать формированию первоначальных</p>	<p>1. Чтение книг о городе : В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о г.Гусь-Хрустальный: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», -составление рассказов из личного опыта «По дороге в детский сад». - рассматривание альбомов, фотографий; - рисование на тему: «Дом в котором я живу» <p>2. «П/и: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили», игры со стеклянными шариками;</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p>

<p>представлений об особенностях родного края; заложить основы нравственной личности, национальной гордости и национального самосознания.</p>	<p>-С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу», «Почта»</p> <p>3.Целевая прогулка по ближайшим улицам, экскурсии на почту, экскурсия к школе.</p> <p>4. Опытно-экспериментальная деятельность; конструктивные игры; создание макетов родного города, улицы и т.д. Изготовление открыток "С Днем рождения, любимый город!"</p> <p>5. Знакомство с миром животных родного края Цель: Расширять и обобщать знания детей о животных – их жизни летом. Воспитывать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к животному миру. Наблюдение за птицами, растениями, насекомыми, их пользе, повадках и др. Экскурсия по экологической тропе с последующей беседой и продуктивной деятельностью. Чтение художественной и научно-познавательной литературы природоведческого содержания. «Чьи лапы, хвост, уши», «Кто, где живёт», «Кто лишний» и др.</p> <p>6. Дидактической игры Цель: Формирование представлений о животном мире летом. Закрепление знаний о внешнем виде, повадках, поведении животных, насекомых, птиц. Активизировать словарный запас детей. Дидактические игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится», пазлы «Виды города», «Путешествие по родному городу» и др.</p> <p><u>Итоговое мероприятие.</u> Участие в городском празднике "День города"</p>	
<p>4 неделя «Мы со спортом крепко дружим» с 26 июня по 30 июня</p> <p>Цель: Формировать умение использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками.</p> <p>Развивать физические качества.</p> <p>Воспитывать</p>	<p>Младший дошкольный возраст. <u>Тема: «В мире спортивных соревнований».</u></p> <p>Цель: Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.</p> <p>День спортивных и подвижных игр Цель: Формирование двигательных навыков у детей дошкольного возраста. Воспитывать внимание, ловкость, волевые качества. «Догонялки», «Раз, два, три-беги», «Игры с мячом», «Пузырь» и др.</p> <p>День весёлого и звонкого мяча Цель: Формирование двигательных навыков у детей дошкольного возраста. Воспитывать внимание, ловкость, волевые качества.</p> <p>Подвижные игры и упражнения с мячом. Проведение эстафет с использованием мяча.</p> <p>День дидактической игры Цель: Ознакомление с окружающим, закрепить знания о частях тела, культурно-гигиенических навыках, об овощах и фруктах, их пользе для организма. Дидактические игры: «Собери картинку», «Что растёт на</p>	

внимание,
выносливость,
усидчивость,
ловкость.

**22 июня День
памяти и скорби.**

огороде», «Вершки-корешки», «Что полезно для зубов» и др.

День творчества и фантазии

Цель: Формировать умение изображать полезные продукты с помощью фломастеров, красок и цветных карандашей.

Чтение стихотворений: А. Барто «Зарядка», Е.

Ильин «Лыжи», «Фигурное катание», «Хоккей», «Олимпиец»
подвижная игра «Найдём лягушонка».

Ситуативная беседа на тему «Что мне понравилось в спортивном зале?» «Для чего нужно заниматься спортом?»

чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр»,

рассматривание иллюстраций

апликация: «Украшим полотенце для Мойдодыра»

Беседа о КГН, правилах поведения за столом и мытья рук.

Чтение потешки «Чистая водичка»

Итоговое мероприятие

Развлечение «Воздушные шары».

Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков.

Старший дошкольный возраст.

День открытия спортивной недели

- Спартакиада «Сильным, смелым вырастай». Цель: Формировать умение использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками.

- Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим».

- Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.

- Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов».

- Эстафеты «Чему мы научились».

- Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы».

- Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»

День спортивных и подвижных игр с мячом

Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков.

- Беседы «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.

- Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».

- Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».

- Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».

- Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».

- Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».

- Малоподвижная игра «Найди мяч».

- Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».

Разучивание новых подвижных игр с мячом.

Весёлый стадион

Цель: Ознакомление с летними видами спорта, спортивным инвентарём и оборудованием.

- Дидактическая игра «Назови спортсмена», «Назови летние и зимние виды спорта», «Собери картинку спортсмена и назови его», «Парные картинки», «По инвентарю угадай вид спорта», «Назови правильно» и др.
- Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации.
- Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада».
- Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».
- Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».
- Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».

День дворовых игр

Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков.

- Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки.
- Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы».
- Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице».
- Заучивание закличек и считалок для дворовых игр.
- Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».
- Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».
- Турнир для девочек «Резиночки».

Итоговое мероприятие

Физкультурный досуг «Будем спортом заниматься».

Цель: Формировать умение использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками.

Июль.

Неделя (тема, цель)	Мероприятия	Ответственный
<p>1 неделя с 3 по 7 июля</p> <p>«Что может быть семьи дороже?» (Папа, мама, я – дружная семья)*</p> <p>Цель: сформировать у детей понятие «Семья», показать её ценность для каждого человека, способствовать закреплению интереса к своей семье воспитывая любовь к своим близким родственникам и привлечь родителей к сотрудничеству с детским садом.</p> <p>Приложение № 2</p>	<p style="text-align: center;">Младший дошкольный возраст.</p> <p><i>Социально-коммуникативное развитие</i> <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Семья», «Магазин», «Угостим маму зайчиху и зайчонка вкусными овощами и фруктами», «Испечём для куклы Кати вкусные куличи», «Дочки-матери» <u>Дидактические игры:</u> «Какие праздники мы отмечаем вместе с семьей», «Чей малыш?», <u>Игры-драматизации:</u> «Репка», «Три медведя», «Кура Ряба». Пальчиковая игра «Этот пальчик дедушка...», «Строим дом» Игра-ситуация «Мамы укладывают детей спать»</p> <p><i>Познавательное-речевое развитие</i> <u>Тематические беседы:</u> «Праздник День любви и верности», «Моя семья», «Я люблю маму (папу, бабушку, дедушку, брата, сестру) потому, что...», «Где живет твоя семья» <u>Чтение художественной литературы:</u> р.н. сказки «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Гуси-лебеди», «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба» стихотворения А. Барто, Е. Благинина «Посидим в тишине», пословицы о семье. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> <u>Рисование на темы:</u> Коллективная работа «Ромашковое поле». Аппликация: «Ромашка для мамы». Лепка: коллективная работа «Ромашки на поляне». Конструирование: «Домик для зайчихи и зайчонка и его друзей».</p> <p><i>Физическое развитие</i> <u>Проведение народных подвижных игр:</u> «Хоровод», «Пузырь», «Карусель», «Мишка по лесу гулял».</p> <p style="text-align: center;">Старший дошкольный возраст.</p> <p><i>Социально-коммуникативное развитие</i> <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Семья», «Магазин», «Больница», «Строим дом», «Дочки-матери», «День рождения», «Путешествие», «Наш дом». <u>Дидактические игры:</u> «Чей дом?», «Чей малыш?», «Профессии», «Инструменты», «Что сначала, что потом?», «Из чего сделано?», «Лакомое блюдо», «Ателье». <u>Игры-драматизации:</u> «Гуси-лебеди», «Три медведя», «Заюшкина избушка». <u>«Час общения»</u> по ознакомлению детей с легендой о благоверных князе Петре и княгине Февронии Муромских. (Просмотр с детьми электронных презентаций: «Петр и Феврония», «Красота вокруг нас»).</p> <p><i>Познавательное развитие</i> <u>Тематические беседы:</u> «Праздник День любви и верности», «Моя семья», «Увлечения членов моей семьи», «Мои питомцы», «Что означают наши имена?», «Права и обязанности в нашей семье», «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья взрослые и дети», «Когда я буду большой». <u>Классификация</u> (мебель, одежда, посуда, электроприборы,</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p>

	<p>бытовая техника, продукты питания).</p> <p><i>Речевое развитие</i></p> <p>Составление рассказов: «Моя семья», «Любимый праздник», «Домашние питомцы», «Что на грядке выросло?», «Один день в лесу», «Выходной день в моей семье», «Как я помогаю дома»;</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> "Хлеб да соль" А. Логунова, «Орешки», «Город Цветов», П. Лебеденко сказка «Доброе сердце дороже красоты», р.н. сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; «Гуси-лебеди», ненецкая сказка «Кукушка»; «Айога», рассказы Л.Н.Толстого; стихи, пословицы, поговорки, загадки о семье.</p> <p>Книжно - иллюстративная выставка «Семья. Любовь. Верность».</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие.</i></p> <p><u>Рисование на темы:</u></p> <p>«Моя семья», «Мой дом», «Любимая игрушка».</p> <p>Аппликация: «Букет для родных».</p> <p>Лепка: «Семья зайцев».</p> <p>Конструирование: «Дом моей мечты», «Мебель для дома».</p> <p>- Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».</p> <p><i>Физическое развитие</i></p> <p><u>Проведение народных подвижных игр:</u></p> <p>«Золотые ворота», «Сени, мои сени», «Пятнашки», «Гори, гори ясно!», «Гуси-лебеди».</p> <p>Создание генеалогического древа "Моя родословная".</p> <p>Итоговые мероприятия: Развлечение, посвященное Дню семьи, любви и верности «Поиграем, повеселимся!»</p> <p>Праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности «Что может быть семьи дороже?»</p>	
<p>2 неделя</p> <p>«Неделя здоровья. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».</p> <p>Цель:</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольника, бережное отношение к своему здоровью, воспитывать желание соблюдать правила ОБЖ.</p> <p>С 10 по 14 июля</p>	<p align="center">Младший дошкольный возраст.</p> <p><u>Проект «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</u></p> <p>День Воды</p> <p>Цель: Формирование культурно- гигиенических навыков, расширить знание детей о воде, как необходимом компоненте всего живого. Воспитывать желание соблюдать правила ОБЖ.</p> <p>Беседы о воде. Значение воды для всего живого. Решение проблемных ситуаций. В течении дня опытно-экспериментальная деятельность с водой.</p> <p>Игры с водой: «Поймай рыбку», «Тонет- не тонет», «Чей корабль быстрее», «Донеси воду» и т.д.</p> <p>День дидактической игры</p> <p>Цель: Ознакомление с окружающим, закрепить знания о частях тела, культурно-гигиенических навыках, об овощах и фруктах, их пользе для организма.</p> <p>Дидактические игры: «Собери картинку», «Что растёт на огороде», «Вершки-корешки», «Полезно-не полезно», «Найди, о чем расскажу»</p> <p>С счетными палочками «Лучики для солнышка»</p> <p>День сюжетно-ролевых игр</p> <p>Цель: Формировать интерес к семье. Профессиям водителя, продавца, врача.</p> <p>«Семья», «Шофёры», «Магазин», «Больница» и др.</p> <p>День бесед по здоровью сбережению</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p>

Тематические беседы: «Кто живёт в молочной стране», «Для чего надо закаляться», «Витамины для организма», «Овощи и фрукты- полезные продукты» и др.

Чтение лого ритмических стихотворений «Ах ты, радуга-дуга», «Облако», «Солнышко и тучка»

Цель: выполняют движения в соответствии с текстом

Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять»

Артикуляционная гимнастика: "Слоник пьёт".

Итоговое мероприятие **Развлечение** «Уроки Айболита»

Цель: Формировать знания детей о здоровом образе жизни.

Развивать познавательную активность и логическое мышление.

Старший дошкольный возраст.

День Здоровья

- Тематическое развлечение «ДеньЗдоровья», «Кто живёт в молочной стране», «Для чего надо закаляться», «Витамины для организма», «Как можно закаляться» и др.

- Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе».

- Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу».

- Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море».

- Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...»)

- Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;

- Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»

День игр с водой и мыльными пузырями

Цель: Формирование культурно- гигиенических навыков, расширить знание детей о воде, как необходимом компоненте всего живого. Воспитывать желание соблюдать правила ОБЖ. Беседы о воде. Значение воды для всего живого. Решение проблемных ситуаций. В течении дня опытно-экспериментальная деятельность с водой.

- Рассматривания воды на глобусе, географической карте.

- Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»

- Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»

- Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».

- Игры с водой: «Поймай рыбку», «Тонет- не тонет», «Чей корабль быстрее», «Донеси воду» «Бульбочки»; «Разноцветная вода» и т.д.

- Беседа на тему: «Мыльные пузыри».

- Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть», Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».

- Наблюдение за мыльными пузырями.

- Подвижная игра «Пузырь».

- Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...»

День овощей и фруктов

Цель: Ознакомление с окружающим, закрепить знания об овощах и фруктах, их пользе для организма.

- Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».

- Рассматривание иллюстраций «Овощи»,

- Чтение Ю. Тувим «Овощи».

- Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».

- Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ», : «Что растёт на огороде и в саду», «Собери картинку», «Зелёная планета», «Что полезно для зубов», «Что полезно для глаз», «Что полезно для волос» и др.

- Лепка из соленого теста «Овощи и фрукты для кукол».

- Хороводная игра «Урожайная».

- Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».

- Театрализованная деятельность для малышей по сказке «Репка».

День солнца

- Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».

- Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду.

- Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками).

- Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).

- Опытная деятельность «Солнечные зайчики».

- Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка).

- Подвижные игры: «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».

День улыбки

- Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»

- Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»

- Рисование «Веселые смайлики»

- Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»

- Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».

- Конкурс на самый смешной рисунок

- Чтение художественной литературы

Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.

- Подвижная игра «Весёлый танец», «Весёлая дискотека».

Итоговое мероприятие Развлечение «Уроки Айболита»

Цель: Формировать знания детей о здоровом образе жизни.

Развивать познавательную активность, логическое мышление, желание заботиться о своём организме.

<p>3 неделя «Животные летом» (звери, птицы, насекомые и др.) Цель: Расширять и обобщать знания детей о животных – их жизни летом. Закрепить правила поведения в природе, пробуждать желание заботиться о животных, любить их. с 17 по 21 июля</p>	<p>День знакомства с миром животных летом Цель: Расширять и обобщать знания детей о животных – их жизни летом. Воспитывать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к животному миру. Наблюдение за птицами, растениями, насекомыми, их пользе, повадках и др. Экскурсия по экологической тропе с последующей беседой и продуктивной деятельностью. Чтение художественной и научно-познавательной литературы природоведческого содержания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные». - Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. - Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. - Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию», «Разрезные картинки», «Кто где живёт», «Назови, с какого дерева плод», «Подземные жители», «Зоологическое и ботаническое лото», «Чьи следы» и др. «С какого дерева плод», «Чьи лапы, хвост, уши», «Лабиринт», «Зоопарк», «Кто, где живёт», «Кто лишний» и др. - Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей). - Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка». - Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята». <p>День насекомых</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что дети знают о насекомых?» - Рассматривание альбома «Насекомые». - Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. - Конструирование «Страна Насекомия». - Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» - Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. - Экологическая игра с мячом «Я знаю». - Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха». - Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы». <p>День птиц</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края». <p>Рассматривание альбома «Птицы».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает». - Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!». - Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке». 	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p>
---	--	--

	<p>- Рисование на песке силуэтов птиц.</p> <p>День наблюдений и экскурсий «В гости к матушке-природе» (экскурсия по экологической тропе, чтение художественной литературы, дидактические игры). «В гости к маленьким друзьям» Цель: Познакомить детей с многообразием растений и животных, связями, которые имеются между ними, представить природоохранную деятельность Расширить и систематизировать знания детей о насекомых: бабочках, муравьях, пчёлах, жуках, местах их обитания, характерных особенностях, стимулировать любознательность.</p> <p>День опытов и экспериментов (занимательные опыты, игры с песком, водой, ветром, солнцем, увеличительным стеклом, магнитом). Цель: Закрепить знание о свойствах песка, воды, ветра, света, магнита. Лаборатория «Почемучка».</p> <p>Итоговые мероприятия Продуктивная деятельность: «Изобрази с помощью нетрадиционной техники исполнения летнюю зарисовку». Цель: Формировать творческий потенциал дошкольника, развивать эстетический и художественный вкус. Книга своими руками: «Что мы видели на участке летом» Цель: Закрепить знание о жизни леса, название деревьев, цветов, насекомых, зверей, птиц. Воспитывать умение замечать красоту окружающей природы.</p>	
<p>4 Неделя «Неделя почемучек» Цель: Формировать основы естественнонаучных и экологических понятий посредством опытно-экспериментальной деятельности детей, развивать познавательный интерес, мыслительные процессы, самостоятельность, воспитание гуманно-ценностного отношения к природе.</p> <p>с 24 по 28 июля</p>	<p>День радуги.</p> <p>- Беседа «Что такое радуга».</p> <p>- Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга.</p> <p>- Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир».</p> <p>- Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу».</p> <p>- Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».</p> <p>- Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».</p> <p>- Аппликация - «Над рекой радуга».</p> <p>- Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга).</p> <p>День песка «Песочные фантазии» Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой. Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры). С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы. Игры с песком. Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу». Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке». П/ и «Карусель».</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p>

	<p>И/у «Босиком по песку»- профилактика плоскостопия. Досуг – Мы со спортом дружим. День воздуха «Воздушное царство» Беседа «Свежий воздух нужен всем». Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки, С целоф. пакетом – вдувание, С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху. П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание». Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух. Наблюдение за комнатными растениями Пальчиковая гимнастика «Птица». Ручной труд из бумаги «Чудо – веер». П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь». Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер». - Опыт «Буря в стакане», «Что в пакете?», - рассматривание энциклопедий. День экспериментов Почва важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С / р и «Мы экспериментаторы». Игры со светом и тенями Итоговое мероприятие: Развлечение «Мы - экспериментаторы»</p>	
--	---	--

АВГУСТ

<p>1 неделя «Разноцветный мир кругом: Краски разные найдем». Цель: развитие творческих способностей детей. с 1 по 5 августа</p>	<p>Рассматривание средств для рисования (акварель, гуашь, фломастеры). Рисование нетрадиционными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д.). Наблюдение за рисованием воспитателя «Что получится из кляксы». Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма). Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано» Беседа «Разноцветный мир» Флешмоб «Разноцветная игра» «Мир бумаги» (конструирование из бумаги) Пластилинография (изготовление поделок из пластилина) « Волшебные краски» (нетрадиционное рисование) Выставка детского творчества « Путешествие в разноцветный мир» Творческая мастерская «Там на неведомых дорожках»</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели групп</p>
--	--	---

	<p>(с использованием нетрадиционных техник рисования)</p> <p><u>Дидактические игры:</u></p> <p>«Давайте познакомимся – Я Красный (Оранжевый, Желтый, Зеленый, Голубой, Синий, Фиолетовый)»; «Разноцветная дорожка»; Лото «Цвет и форма»; «Собери картинку»; «Окраска воды»; «Я найду цвета везде»; «Радуга»; «Сложи узор». «Цветные картинки»; «Найди свой домик»; «Разноцветные мячики»; игра на внимание «Цвета»; «Найди свою пару», «Краски», игра с мячом «Назови цвет», «Пройди по голубой дорожке, найдешь синие сапожки», «Найди красные ягоды», «Найди желтые и оранжевые фрукты», игра на определение относительных прилагательных «Загадочные предметы»; «Чего не бывает»; игра с разноцветным мячом «Съедобное - несъедобное».</p> <p><u>Пальчиковые игры:</u> «Апельсин», «Дерево», «Синие лужи весны», «Радуга»</p> <p><u>Рассматривание иллюстраций:</u> «Что какого цвета», «Гжельская роспись», «Радуга»</p> <p><u>Беседа:</u> «Какой твой цвет любимый», «Любимое комнатное растение», «Что в природе меняет цвет и почему?»</p> <p><u>Чтение художественной литературы :</u> стихи о радуге, загадки о радуге, цветные загадки, В. Сутеев «Петух и краски», В. Катаев «Цветик-семицветик», М. Пляцковский «Разноцветные зверята», С. Галс «Сказка о зеленом цветке», зеленые стихи: М. Янушкевич «Зеленая травка, зеленый листок...», С. Черный «Зеленеют все опушки...», Ш. Перро «Красная шапочка», С. Я. Маршак «Разноцветная книга», потешки «Радуга-дуга не давай дождя...», «Дождик, дождик веселей...», Сказка в картинках «Сини гном».</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Светофор», «Кегли, «Лиса и зайцы», «Цветные автомобили»</p> <p><u>Рисование:</u> «Разноцветный петушок»; «Гжельская роспись. Красивый чайник», коллективная работа рисование ладошками «Радуга-красавица»</p> <p><u>Аппликации:</u> из комочков гофрированной бумаги «Радуга-дуга»; «Чудо-птица»</p> <p><u>Экспериментирование:</u> смешивание цветов «Цветная вода»</p> <p><u>Музыка:</u> прослушивание песен: «Песенка Красной Шапочки», «Оранжевая песенка», «Виноватая тучка» (Д. Тухманов); «Колыбельная мамы огуречика» (из м/ф «Приключения Огуречика»), «Синяя вода», «Раз, два – радуга».</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Выставка детского творчества «Путешествие в разноцветный мир».</p>	
<p>2 неделя «Дорожная грамота» Цель: Закрепление</p>	<p>День ГИБДД</p> <p>- Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».</p> <p>- Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p>

<p>знаний о правилах поведения на улице, умение различать дорожные знаки. Закрепить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения на улице, дорожных знаках. Закрепить понятия улица, дорога, дорожный знак, транспорт. Воспитывать внимание и осторожность на дороге.</p> <p>С 8 по 12 августа.</p> <p>Приложение 5 (можно использовать сокращенный вариант)</p>	<p>«Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». - Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; - Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили», «Сигналы светофора», «Внимание- дорога», «Воробушки и автомобиль», «Красный, жёлтый, зелёный» и др. - Рисование: «Запрещающие знаки на дороге». <p>День светофора</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Генерал дорожных знаков». - Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. - Игра-моделирование «Три сигнала светофора». - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». - Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». - Изготовление макетов светофора. - Дидактическая игра «Светофор». - Игра в песочнице «Построим улицу». - Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». <p>День дорожной грамотности или День пешехода Цель: Закрепление представлений детей о назначении светофора, дорожных знаках, пешеходного перехода, правилах поведения на улице.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о правилах поведения в общественном транспорте «Как избежать неприятностей», «Внимание-дорога», «Обходим пассажирский транспорт», «Лучший пешеход», игры и упражнения на закрепление правил ПДД. - Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. - Сюжетно-ролевая игра «Автобус». - Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». - Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». - Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили». <p>День дорожных знаков</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о дорожных знаках. - Отгадывание загадок по ПДД. - Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». - Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». - Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки». - Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный 	<p>Воспитатели групп</p>
--	---	--------------------------

	<p>знак».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков». - Игра в песочнице «Построим улицу». - Сюжетно-ролевая игра «На улицах города». - Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице». - Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль». <p>День юного знатока по ПДД Цель: Закрепление представлений детей о назначении дорожных знаков, светофора, пешеходного перехода, правилах поведения на улице. Беседы с детьми «Как избежать неприятностей», игры и упражнения на закрепление правил ПДД, работа на макетах, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций и таблиц, разыгрывание ситуаций по ПДД на макетах и транспортной площадке.</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> Игра-викторина «Законы улиц и дорог» Цель: Формировать представления о правилах поведения на улице, назначении дорожных знаках, дорожных разметок.</p>	
<p>3 неделя «Книга – лучший друг ребят».</p> <p>Цель: привить детям любовь к книге, расширять представления об изготовлении книг и профессиях людей; формировать у детей понимание того, что книга – основной источник знаний; воспитывать бережное отношение дошкольников к книге и уважение к труду взрослых, обучить правилам обращения с книгой.</p> <p>с 15 по 19 августа</p>	<p>Неделя книжек – малышей в младшей и средней группе. Рассматривание сюжетных картин А. Барто Чтение стихотворений А. Барто Игры- забавы «Топ, топ, топотушки» Дидактическая игра «Кто, где пляшет» Подвижная игра «Догони-ка зайка» Русские народные песенки, потешки Рассматривание иллюстраций, альбомов «Дом – в котором мы живём» Чтение: «Пошел кот под мосток», «Киска, киска, брысь!», «Как у нашего кота», русской народной сказки «Курочка Ряба» Пение песенки «Как у котика усы» Прослушивание произведений в аудиозаписи Игра- инсценировка «Кто мяукает у двери?» Подвижная игра «Клубочки и котята», «Догони и собери» Обыгрывание потешки «Грузовик» А. Барто Д./и. – «Курочка и цыплята»; Пальчиковая игра «Семья» Игра: «Больница для книги» Дид. игра: «Из какой сказки герой», «В гости к сказке», «Прими сообщение», «Собери и угадай», «Отгадай загадку». Дидактическая игра: «Подбери слово», «Раз, два, три, картинку поверни и сказку расскажи».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Путешествие в прошлое книги», «Моя любимая книжка». <p>Сюжетно-ролевая игра: «Книжный магазин» - Изготовление книги своими руками. воспитатель, дети, родители</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лепка: «Герои любимых сказок» <p>Подвижная игра: «Лиса и заяц», «У медведя во бору».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание: иллюстраций к сказкам. <p>Рисование: «Портрет любимого героя»</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p>

Старший дошкольный возраст.

День книжек-малышек

- Оформление книжных уголков в группах.
- Чтение художественной литературы.
- Рисование «По страницам любимых сказок».
- Изготовление книжек-малышек.
- Литературная викторина «В мире сказки».
- Выставка книг «Русские народные сказки».
- Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы».
- Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль».
- Беседа «Откуда приходят книги» (дети узнали о происхождении и изготовлении книги). Беседа «Правила работы с книгой». «Как появилась первая книга»
- Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?».
- Выставка «Разнообразный мир книг».
- Сюжетно-ролевая игра «Библиотека», «Книжный магазин».
- Создание в группе больницы для книг, при помощи которой дети вместе с воспитателем смогут «лечить» книги. Так же раздавались книжки на дом, где дети «лечили» их вместе с родителями.
- Изобразительная деятельность «Закладки».
- Составление: творческих рассказов «История одной книги»
- Обсуждение смысла пословицы: «Книга – друг человека». «Не будешь читать, ничего не будешь знать».
- Беседа: «Люди, которые трудятся над созданием книг»
- Литературная викторина: «Книжка заболела»

День книжки с любимой сказкой

- Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается».
- Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».
- Беседа с детьми «Что такое сказка?».
- Рисование «Любимая сказка».
- Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».
- Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.
- Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту.
- Викторина по сказкам «Отгадай сказку».

День «Читаем С.Я.Маршака»

- Рассматривание иллюстраций к произведениям С.Я.Маршака.
- Беседы: «С.Я.Маршак - детский писатель».
- Чтение произведений С.Я.Маршака сказка «Круглый год», стихотворение «Мастер-ломастер», «Хороший день», «Где обедал воробей», «Волга и Вазуза», «Детки в клетке», «Богаж», сказка «Отчего кошку назвали кошкой», «Тихая сказка».
- Экскурсия в библиотеку СОШ;
- Аппликация: «Сказки для умных детей», «Ежик»; «Аквариум с

Приложение 6
(презентация по
конкурсу ЧиП)

	<p>золотыми рыбками» - техника «рваная мозаика».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. - Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». - Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»; - Игра- викторина по произведениям С.Я. Маршака. <p>День умных книжек</p> <p>- Рассматриваем энциклопедии,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,</p> <p>Итоговое мероприятие Изготовление книжек-малышек.</p>	
<p>4 неделя</p> <p>«Юные путешественники».*</p> <p>Цель: Расширять представления воспитанников о родном городе, его истории, культурных памятниках родного города, о жизни и деятельности знаменитых земляков, о профессиях жителей города.</p> <p>с 22 по 26 августа.</p>	<p>Открытие выставки "Достопримечательности Гусь-Хрустального"</p> <p>Игры</p> <ul style="list-style-type: none"> - КВН «Знатоки родного города», - «Четвертый лишний», - пазлы «Виды Гусь-Хрустального», - Игра на макете микрорайона, - Интерактивные игры («Найди 10 отличий», «Виды города давно и сегодня», «Найди фрагмент», «Звери и птицы нашего города и др.), (Приложение – папка «Авторские книги») - интеллектуальная игра “Мой город” (Приложение - Папка “ДИАГНОСТИКА”) - игры со стеклянными шариками (Приложение – папка «Декабрь») - использование раскрасок по мотивам мультфильма “Гусиные истории” (Приложение – папка «Сентябрь») - Экскурсии по микрорайону (на почту, в библиотеку, в спортивный комплекс ДЮСШ и др.) - Просмотр мультипликационных фильмов «Гусиные истории», “Гусь-Хрустальный во сне и наяву”, видеоролика “Прогулка по Гусь-Хрустальному” (Приложение - Папка “ФИЛЬМЫ О ГОРОДЕ”. - Реализация кратковременного проекта «Достопримечательности города Гусь-Хрустального» или “Красивое рядом” (Приложение – папка «АВГУСТ») <p>Чтение авторских произведений</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Стихи и сказ об Акиме - Хрустального града основателе», “Путешествие по Гусь-Хрустальному. Прошлое и настоящее”, “Красивое рядом”, сказка про животный и растительный мир “Приключения Танечки и Ванечки”, “Никиткины рассказы”, быль о создании озера “Жемчужина города”; (Приложение – папка «Авторские книги») - работа в рабочей тетради “Занимательные игры и упражнения для ознакомления дошкольников с родным городом” ; - Путеводитель “Прогулка по Гусь-Хрустальному” (Приложение - папки “АВГУСТ”, «Июнь») <p>День флага 22.08.2023г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». - Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. 	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Настольно-печатная игра «Собери флаг». - Чтение художественной литературы: И. Шмелёв « Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». - Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». - Пластилинография «Российский флаг». - Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». - Дидактическая игра «Белый, синий, красный». - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». <p>Итог: Оформление газеты «Прогулки по родному городу» или создание альбома “Достопримечательности города в рисунках детей”.</p>	
<p>5 неделя «Вот и лето прошло» Цель: Закрепить и обобщить представления детей о лете, правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>С 28 по 31 августа.</p>	<p>День летнего именинника</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление стенда в группах «Поздравляем». - Поздравление именинников. - Изготовление подарков именинникам. - Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». - Веселая дискотека. - Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». - Шоу мыльных пузырей. <p>День дидактической игры, опытов и экспериментирования. Цель: закрепление представления детей об окружающим (свойствах песка, ветра, магнита, солнца и воды), развитие речи, ФЭМП, нравственное воспитание (правила поведения в природе) Дидактические игры: «Кто где живёт», «Собери картинку», «Парные картинки», «Что лишнее», «С какого дерева лист», «С чьей ветки плоды», «Что где растёт» и др. Работа «Лаборатории «Почемучкина».</p> <p>День спортивных и подвижных игр Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. «Ловишки», «Кто быстрее», «Удочка», «Карусель». «Гуси-лебеди», «Мой весёлый, звонкий мяч», «Кто быстрее», «Совушка-сова», «Хитрая лиса» и др.</p> <p>День летних забав, творчества, фантазии и театрализованных представлений «В гости к сказке». «Мы проводим наше лето». Песни, игры- забавы, игры-хороводы, русские народные игры, подвижные игры, художественно- театрализованная деятельность (теневого, кукольного, фланелеграф и т.п.) Рисование- рисунки на асфальте «Как я провёл лето» (свободная тема)</p> <p>Итоговое мероприятие ШОУ - дискотека «До свиданья, лето красное».</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p>