

## Строительная игра: «Мой город».

### Цель:

- содействие совершенствованию умений в конструктивной деятельности.

### Задачи:

- содействовать формулированию самооценки конечного результата,
- содействовать созданию положительной эмоциональной атмосферы,
- содействовать развитию связной речи,
- формировать умение выполнять постройку в определенной последовательности, с учётом плана-схемы
- воспитывать коллективные взаимоотношения в процессе конструктивной творческой деятельности.
- прививать патриотические чувства, закрепить знания детей о достопримечательностях города;

**Оборудование:** схемы и фотографии построек, атрибуты для конструирования, деревянный конструктор.

**ТСО:** проектор, презентация «Прогулки по Гусь-Хрустальному».

**Предварительная работа:** индивидуальная, подгрупповая, фронтальная работа по конструированию различных зданий, строительству города, деревни; рассказ воспитателя о профессиях архитектора и строителя с использованием тематических альбомов в картинках; рассматривание альбомов с фотографиями «Мой город»; ознакомление с элементарными математическими представлениями.

### Ход игры:

В. – Ребята, к нам сегодня пришли в детский сад гости. Они очень хотели бы узнать о все о нашем городе и его известных местах и достопримечательностях. А как вы думаете, мы можем им чем-то помочь?

Ответы детей. (Мы можем им рассказать о нашем родном городе, показать фотографии.) В. - Ребята, а как называется город, в котором мы живем?

- Почему он получил такое название? (*Свое название город получил по реке Гусь, на которой был построен. Хрустальный - потому, что на знаменитом нашем заводе мастера изготавливали красивые хрустальные изделия.*)

- Вы готовы рассказать гостям об известных архитектурных местах нашего города.

В.- А кто нам напомним, что такое архитектура? (*Это разнообразные здания, постройки, сооружения: дома, школы, детские сады, больницы, аптеки, магазины, библиотеки, музеи, театры, заводы, фабрики, которые построены строителями по проекту архитектора.*) Начинаем наш рассказ о городе.

**1.** Самой яркой достопримечательностью города **Гусь-Хрустальный** является **Музей Хрусталя**. Это здание старинное, построено из красного и белого кирпича. Само здание нарядно и красиво. Окна имеют форму арки, у здания есть колонны. Оно одноэтажное, потому что имеет один этаж.

**2. Напротив Музея Хрусталия расположено здание Администрации города.** Это тоже старинное здание с аркой и колоннами в центре. И высокой, как у терема, крышей. Это здание двухэтажное: первый этаж кирпичный, а второй деревянный, потому что построен из дерева. Здесь работает мэр нашего города Соколов Алексей Николаевич.

**3. А это Торговые ряды.** Это здание тоже красивое с колоннами и балконами. У него два этажа – оно двухэтажное. Называется это здание «торговые ряды», потому, что все магазины в нем расположены в ряд. А еще там есть аптека, кафе, ресторан.

**4. А этот дом называется мальцевским,** потому что его для своих рабочих строил сам хозяин Хрустального завода Аким Мальцов. Этим домов целые улицы. Они одноэтажные, построены из красного и белого кирпича. Окна у этих домов имеют форму арки.

**5. А это красивое современное здание - наш вокзала.** Оно украшено колоннами и окна у него тоже в форме арок. У него много ступенек. Это здание одноэтажное. На вокзал приезжают гости нашего города на поезде или автобусе.

**В.:** - Молодцы, ребята!

Ну вот и подошел к концу наш рассказ об архитектурных сооружениях нашего города. А вы помните, люди каких профессий возводят такие красивые и необычные здания?

**Д.** - Архитекторы, конструкторы и строители.

**В.** – А кто такие архитекторы?

**Д.** - Люди, которые придумывают и рисуют на листе бумаги схемы будущих построек.

**В.** – А строители?

А люди, которые непосредственно возводят постройку - строителями.

Ребята, а вы хотите поиграть в архитекторов и строителей и построить свой мини макет нашего города для наших гостей?

**Д.** - Да, конечно.

**В.** - Схемы построек и даже фотографии у нас уже есть, они помогут вам в работе.

Сначала нам надоделиться на бригады, в которой будет 1 архитектор и 1 строитель.. Договориться между собой какую постройку вы будете конструировать. В своей работе вы можете использовать схемы, модели или фотографии зданий. По окончании работы вы можете благоустроить территорию вокруг своей постройки клумбами, скамейками, проложить дорогу.

*На мольбертах расположены фотографии, схемы и модели. Во время работы звучат песни про Гусь-Хрустальный. Дети выполняют постройки.*

**В.** Ну что ж, ребята, вы довольны своей работой? А трудно вам было делать свои постройки? А теперь расскажем гостям, что мы с вами построили.

*Воспитатель ведет беседу о том, какая группа что построила, из каких деталей данные постройки сделаны.*

В. - Ребята, давайте спросим гостей, интересно им было сегодня у нас в гостях? А Вам понравился наш мини-город.

На этом наша работа завершена. Мы оставим нашу постройку, чтобы вечером рассказать ребятам из средней группы про наш город и вместе поиграть.