

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 12»
«КРИСТАЛЛИК»



Паспорт методического кабинета



г. Гусь-Хрустальный

Общие сведения.

1.

1.1. Полное наименование **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» «Кристаллик»**

1.2. Точный адрес учреждения **601503, Владимирская область, г. Гусь-Хрустальный, ул. Маяковского, д.12.**

1.3. Номер телефона 2-52-31

1.4. Адрес электронной почты: ya.gusdou12@yandex.ru

1.5. Сайт учреждения: <http://dou12.gusobr.ru/>



1.6 Ответственный за кабинет – старший воспитатель



Калмыкова

Ольга

Александровна

Образование - высшее

- Покровское педагогическое училище по специальности «Дошкольное воспитание» с дополнительной специальностью «Руководитель изодейтельности», 1995 г.

- Владимирский Государственный педагогический университет, 2000 г.

Специальность: «Дошкольная педагогика и психология»

Стаж педагогической деятельности – с 1995 года.

Стаж в должности с 2006 года.

График работы методического кабинета

День недели	Время
понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	с 8.00 до 15.45 перерыв с 12.00 до 12.30



Циклограмма работы старшего воспитателя

Дни недел и	Понедельник	Вторник	Среда
1 неделя	<p>Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми</p> <p>Консультации для педагогов Документирование результатов наблюдений педпроцесса</p> <p>Совещание при заведующей</p>	<p>Проверка планов воспитательно-образовательной работы с детьми</p> <p>Разработка положений смотров-конкурсов, выставок; оформление выставочного материала, наглядной агитации для педагогов и родителей</p>	<p>Проверка планов воспитательно-образовательной работы</p> <p>Подготовка к методическим мероприятиям.</p> <p>Работа над методическими рекомендациями обобщением опыта работы педагогов</p>
2 неделя	<p>Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми</p> <p>Консультации для педагогов Документирование результатов наблюдений педпроцесса</p> <p>Совещание при заведующей</p>	<p>Проверка планов воспитательно-образовательной работы с детьми</p> <p>Разработка положений смотров-конкурсов, выставок; оформление выставочного материала, наглядной агитации для педагогов и родителей</p>	<p>Проверка планов воспитательно-образовательной работы</p> <p>Подготовка к методическим мероприятиям.</p> <p>Работа над методическими рекомендациями обобщением опыта работы педагогов</p>
3 неделя	<p>Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми</p> <p>Консультации для педагогов Документирование результатов наблюдений педпроцесса</p> <p>Совещание при заведующей</p>	<p>Проверка планов воспитательно-образовательной работы с детьми</p> <p>Разработка положений смотров-конкурсов, выставок; оформление выставочного материала, наглядной агитации для педагогов и родителей</p>	<p>Проверка планов воспитательно-образовательной работы</p> <p>Подготовка к методическим мероприятиям.</p> <p>Работа над методическими рекомендациями обобщением опыта работы педагогов</p>
4 неделя	<p>Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми</p> <p>Консультации для педагогов Документирование результатов наблюдений педпроцесса</p> <p>Совещание при заведующей</p>	<p>Проверка планов воспитательно-образовательной работы с детьми</p> <p>Разработка положений смотров-конкурсов, выставок; оформление выставочного материала, наглядной агитации для педагогов и родителей</p>	<p>Проверка планов воспитательно-образовательной работы</p> <p>Подготовка к методическим мероприятиям.</p> <p>Работа над методическими рекомендациями обобщением опыта работы педагогов</p>

Дни недели	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми</p> <p>Работа с документацией ДОУ внутреннего и внешнего порядка</p> <p>Документирование результатов наблюдений</p>	<p>Наблюдение и анализ качества работы педагогов с детьми.</p> <p>Анализ выполнения педагогами требований СанПиНа, ОТ, ТБ, ПБ</p> <p>Работа с нормативно-правовыми документами и методической литературой</p>
2 неделя	<p>Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми</p> <p>Работа с документацией ДОУ внутреннего и внешнего порядка</p> <p>Документирование результатов наблюдений</p>	<p>Наблюдение и анализ качества работы педагогов с детьми.</p> <p>Анализ выполнения педагогами требований СанПиНа, ОТ, ТБ, ПБ</p> <p>Работа с нормативно-правовыми документами и методической литературой</p>
3 неделя	<p>Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми</p> <p>Работа с документацией ДОУ внутреннего и внешнего порядка</p> <p>Документирование результатов наблюдений</p>	<p>Наблюдение и анализ качества работы педагогов с детьми.</p> <p>Анализ выполнения педагогами требований СанПиНа, ОТ, ТБ, ПБ</p> <p>Работа с нормативно-правовыми документами и методической литературой</p>
4 неделя	<p>Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми</p> <p>Работа с документацией ДОУ внутреннего и внешнего порядка</p> <p>Документирование результатов наблюдений</p>	<p>Наблюдение и анализ качества работы педагогов с детьми.</p> <p>Анализ выполнения педагогами требований СанПиНа, ОТ, ТБ, ПБ</p> <p>Работа с нормативно-правовыми документами и методической литературой</p>

1.7 Цели и задачи методического кабинета

Цель: повышение эффективности методической работы, совершенствование профессионализма педагогов.

Задачи:

- содействовать в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития образования;
- создавать банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации;
- создавать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов дошкольного учреждения;
- содействовать обновлению структуры и содержания образования, повышению его качества, развитию образовательного учреждения, педагогического мастерства педагогов дошкольного учреждения;
- создавать информационно-методическое пространство, способствующее развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности дошкольного учреждения.

1.8. Функции кабинета

В кабинете проводятся:

- индивидуальные консультации
- коллективные консультации
- педагогические и производственные пятиминутки
- педагогические советы
- семинары
- мастер - классы
- заседания творческих групп.



1.9. Оборудование методического кабинета

Методический кабинет – площадь 36 кв.м.

Мебель:

Шкаф – 8 шт.

Стол для индивидуальной работы – 6 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стул – 14 шт.

Тумба – 2 шт.

Стенды – 1 шт.

Технические средства

Компьютер – 1,

Ноутбук - 3

Номенклатура дел



1.10.

Индекс	Наименование	Срок хранения
1	2	3
02		
02-01	Примерная основная общеобразовательная программа воспитания и обучения детей в детском саду «От рождения до школы»	Постоянно
02-02	Годовой план работы МБДОУ	5 лет
02-03	Анализ работы МБДОУ за год	5 лет
02-04	Протоколы заседаний педагогического совета МБДОУ	5 лет
02-05	Протоколы заседаний психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)	5 лет
02-06	Образовательная программа	Постоянно
02-07	График проведения организованной деятельности (сетка занятий). Расписание дополнительных услуг.	3 года
02-08	Документы по передовому педагогическому опыту (программы, методические разработки)	Постоянно
02-09	Картотека контроля за деятельностью педагогических работников	До срока надобности
02-10	Картотека диагностических материалов для изучения состояния педагогического процесса	До срока надобности
02-11	План методической работы с молодыми специалистами	Постоянно
02-12	Протоколы групповых родительских собраний	До выпуска
02-13	Календарно – тематическое планирование	5 лет
02-14	Календарные планы работы педагогов	5 лет
02-15	Протоколы заседания совета педагогов	3 года
02-16	Документация по работе с неблагополучными и	5 лет

	малообеспеченными семьями детей, посещающих ДОУ.	
02-17	План организованной образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 12»	5 лет
02-18	План методической работы на (день) месяц	1 год
02-19	План аттестации педагогов	5 лет
02-20	План курсовой подготовки воспитателей	5 лет
02-21	Тетрадь наблюдения педагогического процесса	1 год
02-22	Протоколы родительских всеобучей.	5 лет
02-23	Работа по взаимодействию со школой.	5 лет
02-24	Диагностические карты	5 лет
02-25	Работа консультативного пункта. План работы с неорганизованной семьёй.	5 лет
02-26	Журнал учета протоколов исследования родителей.	5 лет
02-27	Перспективный план по основам безопасности детей дошкольного возраста	Постоянно
02-28	План самообразования педагогов	Постоянно
02-29	Документы на детей инвалидов	5 лет
02-30	Журнал отзывов и предложений о работе педагога ДОУ	5 лет
02-31	Документация по работе с детьми раннего возраста	Постоянно
02-32	Протоколы совещаний педагогических работников	1 год
02-33	Тетрадь протоколов заседания комиссии по распределению денежных средств	3 года



Оснащение

2. Методического кабинета

2.1. Нормативно-инструктивные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Конвенция о правах ребёнка;
3. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 г., регистрационный № 30384) утвержден и вводится в действие с 1 января 2014 г
4. Устав дошкольного учреждения .
5. Организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 август 2013 г. № 1014
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

2.2. Обобщенный педагогический опыт работы.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Год	№ опыта работ.
1	Пименова Н.А.	воспитатель	высшая	2019	1
2	Горбатова И.В.	воспитатель	I	2019	2
3	Асмаловская И.А.	воспитатель	высшая	2020	3
4	Желтова Е.С.	воспитатель	I	2019	4
5	Голубина О.О.	Педагог-психолог	высшая	2019	5
6	Слепова А.Е.	Воспитатель	1	2019	6
7	Калмыкова О.А.	Ст. воспитатель	высшая	2020	7
8	Хе С.А.	Учитель-логопед	1	2022	8



2.3. Обеспечение Программы методическими материалами, средствами обучения и воспитания.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Методические пособия

- Нравственное воспитание в детском саду. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. Программа. – М.: Мозаика – Синтез, 2006.
- Социально-нравственное воспитание детей 3-4 лет. Игровая и продуктивная деятельность. Н.Г.Камратова, Л.Ф.Грибова. Методическое пособие. – М.: Сфера, 2005.
- Мир, в котором я живу. Н.Г.Камратова, Л.Ф.Грибова. Методическое пособие. – М.: Сфера, 2005.
- Патриотическое воспитание детей 4 – 6 лет.
- Н.Г.Камратова, Л.Ф.Грибова. Методическое пособие. – М.: Сфера, 2007.
- Управление качеством социального развития воспитанников ДООУ. Е.В.Рылеева, Л.С.Барсукова. Методическое пособие. – М.: Айрис Пресс, 2004.
- Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Н.В.Алёшина. Практическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2003.
- Очень важный разговор. Игры-беседы об этике поведения. Н.В.Дурова. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2002.
- Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Зацепина М. Б. Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
- Игровая деятельность.**
- Игра как средство социально-эмоционального развития детей 3-5 лет. Разработки занятий. Р.А.Жукова.– Волгоград, Корифей, 2006.
- Формирование гуманных взаимоотношений между детьми. Разработки занятий. Т.Н.Икрянникова. – Волгоград: Корифей, 2007.
- Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. Е.А.Алябьева. Методическое пособие. – М.: Сфера, 2003.
- Мы с друзьями целый мир. Формирование социальных навыков. М.Д.Маханева, С.В.Рещикова. Методическое пособие. – М.: Сфера, 2007.
- Вместе веселее. Дидактические игры для развития сотрудничества у детей 4-6 лет. Е.В.Рылеева. Практическое пособие. – М.: Айрис Пресс, 2003.
- Игровая деятельность в детском саду. Губанова Н. Ф. Методическое пособие.— М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.
- Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. Губанова Н. Ф. Методическое пособие.— М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. Губанова Н. Ф. Методическое пособие.— М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
- Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. Губанова Н. Ф. Методическое пособие.— М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- Сюжетно-ролевые игры дошкольников. С.Н.Краснощекова. Практическое пособие. – М., Просвещение, 2008.
- Дидактические игры в детском саду, «Словесные игры в детском саду». Формирование взаимоотношений детей 3-5 лет в игре А.К.Бондаренко М.Просвещение 1984
- Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду Н.Я.Михайлова. НОУ М 2001
- Воспитание детей в игре Д.В.Меджерицкая М.Просвещение 1979
- Роль игры в воспитании детей М.Просвещение А.П.Усова 1976
- Первые сюжетные игры малышей Е.В.Зворыкина М.Просвещение 1988.

Основы безопасности.

- Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – С-Пб.: «Детство-пресс», 2002. – 144 с.
- Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48 с.
- Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
- Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 24 с.
- Э.Я. Степаненкова, М.Ф. Филенко. Дошкольникам о правилах дорожного движения. – М.: Просвещение, 1978 - 64 с.
- Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах / Региональный стандарт Мин. образования Республики Татарстан. / Л.А. Артемьева, Ю.Д. Мисянин и др. – Казань, 1995.
- Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Изучение правил дорожного движения: Кн. для учителя. – Мн.: Нар. асвета, 1996.
- Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2000.
- Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для средн. И ст. возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - М.: Просвещение, 2005.
- Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
- Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2004.
- Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет. – М.: Сфера, 2005.
- Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора» - М., «Мозайка-синтез», 2008г.
- О.В.Калашникова «Путешествие в страну дорожных знаков и сказок» - Волгоград «Учитель», 2001г.
- Под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» - М., «Сфера», 2005г.
- Л.А.Вдовиченко «Ребенок на улице. Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дороге и правилам дорожного движения» - СПб., «Детство-пресс», 2008г.
- Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, М.Д.Махнева «Безопасность на улицах и дорогах» - М., «АСТ-ЛТД», 1997г.
- Е.М.Сосунова, М.Л.Форштат «Учись быть пешеходом, часть 1» - СПб., «Ним», 1997г.
- Е.М.Сосунова, М.Л.Форштат «Учись быть пешеходом, часть 2» - СПб., «Ним», 1997г.
- Н.И.Клочанов «Дорога, ребенок, безопасность» - Ростов-на-Дону «Феникс», 2004г.
- Н.Жульнев «Правила и безопасность дорожного движения для 1-4 классов» - М., «Ливр», 1997г.
- Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. – М.: Мозаика-синтез, 2008.
- Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста /Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова.; Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
- Чиркова С.В. Родительский собрания в детском саду. Старшая группа. М.: «Вако», 2009.

Трудовое воспитание

- Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2003
- Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2007
- Воспитание дошкольника в труде / под ред. В.Г. Нечаевой – М.: Просвещение, 1983
- Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / под ред. А.М. Виноградовой – М.: Просвещение, 1989
- Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях – М.: ТЦ «Сфера», 2005

- Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги: Книга для воспитателей детского сада – М.: Просвещение, 1992
- М.В.Крулехт «Дошкольник и рукотворный мир».
- Э.К.Гульянц «Учите детей мастерить».
- Р.С.Буре «Учите детей трудиться».
- Д.В.Сергеева «Воспитание детей дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности
- С.Комарова «Трудовое воспитание в детском саду»
- А.Ф.Мазурина Наблюдения и труд детей в природе. Наглядно-дидактические пособия.
- Стеркина Р.Б.. Основы безопасности детей дошкольного возраста. Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста. М.: «Просвещение», 2000.
- Правила безопасности для детей. Комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы. – Х.: Изд-во «Ранок», 2008.
- Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников. Комплект сюжетных картинок. ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
- Настольно-развивающие игры «Внимание! Дорога!».
- «Лото осторожностей».
- Плакаты серии «Азбука безопасности для дошкольников»
- Серия «Мир в картинках» (предметный мир) Инструменты домашнего мастера. — М.: Мозаика-Синтез, 2010
- Серия «Рассказы по картинкам» Профессии. Кем быть? - М.; Мозаика-Синтез, 2010
- Лото «Кем быть?».
- Лото «Знаю все профессии» - М.: Мозаика-Синтез, 2006
- Лото «Приятного аппетита».

Образовательная область «Познавательное развитие»

Методические пособия

Формирование элементарных математических представлений

- Арапова –Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез. 2006-2010
- В.П.Новикова «Математика в детском саду» – М.: Мозаика-Синтез, 2000 г.
- Е.В.Соловьева «Математика для дошкольников» . – М.: Мозаика-Синтез, 2000 г.
- Т.Т.Коласс «Сенсорная комната в дошкольном учреждении»М;Аркти 2007
- М.А.Морозова,М.А.Пушкарева «Развитие элементарных математических представлений у детей 5-6 лет» М; Мозаика-Синтез, 2008 г.
- З.А.Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников».
- З.А.Михайлова, И.Н.Чеплашкина «Математика – это интересно».

- «Логика и математика для дошкольников» ,авт.-сост. В.А.Носова.
 - Т.Д.Рихтерман «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста».
 - М.Фидлер «Математика уже в детском саду».
 - Д.Альтхауз, Э.Дум «Цвет, форма, количество».
 - Л.А.Венгер. О.М.Дьяченко «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста».
 - В.Волина «Праздник числа».
 - О.М.Дьяченко «Чего на свете не бывает».
 - А.А.Столяр «Давайте поиграем».
- Л.А.Венгер «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников».

Рабочие тетради:

Денисова Д. Математика для малышей. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010

Денисова Д. Математика для малышей. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010

Денисова Д. Математика для малышей. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010

Денисова Д. Математика для малышей. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010

Наглядно-дидактические пособия:

Плакаты:

Части суток М.: Мозаика-Синтез, 2010

Цвет. – М.: Мозаика-Синтез, 2010

Сравнение чисел М.: Мозаика-Синтез, 2010

Сложение М.: Мозаика-Синтез, 2010

Вычитание М.: Мозаика-Синтез, 2010

- Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша»

- Методические игровые пособия по использованию блоков Дьенеша. - М.: Мозаика-Синтез, 2012

- В.П. Новикова, Л.И. Тихонова Развивающие игры и занятия с палочками Кюзинера.

Раздаточный материал для работы с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2012

- В.П. Новикова Математика в детском саду. Раздаточный материал для детей 5-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2012.

Демонстрационный и раздаточный материал:

-мячи большие:

-мячи маленькие;

-листья, курицы, цыплята, львята, зайцы, девочки, матрешки, мишки, морковки, мячики, елочки, грибочки.

Наборы счетного материала.

-«Учись считать»;

-Цифры и знаки;

-Наборные полотна

палочки разной длины:

- 16 см.,

- 10 см.,

-6 см.,

-2 см.

-наборы брусочков различной длины;

-набор полосок разной длины и ширины - 7 видов;

-набор цифр (от 0 до 9);

-знаки «+», «-», «=»;

Формирование целостной картины мира

- Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2003
- Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью, старшая группа» - М., «Элизе Трэйдинг», 2001г.
- О.В.Дыбина «Ребенок и окружающий мир» - М., «Мозайка-синтез», 2006г
- О.В.Дыбина «Из чего сделаны предметы: сценарии игр-занятий для дошкольников» - М., «Т.Ц. Сфера», 2004г.
- Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России. Средняя группа» - М., «Скрипторий 2003», 2007г.
- Л.В.Артемова «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников» - М., 1992г.
- М.Б.Зацепина «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников». М., «Просвещение», 1990г.
- И.М.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников» - М., «Мозайка-синтез», 2009г
- Н.Н.Авдеева, О.А.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность» - М., «Детство-пресс», 2004г.
- Е.А.Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду» - М., «Сфера», 2005г.
- К.Ю.Белая, В.Н.Зимонина, Л.А.Кодрыкинская «Как обеспечить безопасность дошкольников» - М., «Просвещение», 1998г.
- Т.А.Шорыгина «Основы безопасности для детей 5-8 лет» - М., «Сфера», 2006г.
- Т.В.Потапова «Беседы с дошкольниками о профессиях» - М., «Сфера», 2005г.
- В.А.Колобанова «Календарно-обрядовая поэзия русского народа» - Владимир, «Владимирская школа», 1994г.
- Г.М.Ларина, Л.В.Головкова «Веселая ярмарка» - Смоленск, 1998г.
- Т.С.Комарова «Народное искусство в воспитании детей» - М., «Мозайка-синтез» 1997г.
- О.А.Скорлупова «Поколение космоса» - М., «Скрипторий», 2003г.
- В.В.Шевченко, Ю.С.Форостенко «Защити себя сам!» - СПб., «Лань», 1999г.
- Т.И.Гризик «Познаю мир» - М., «Просвещение», 2000г.
- Под ред.Л.А.Кондрыкинской «С чего начинается Родина?» М., «Сфера», 2004г.
- Р.И.Жуковская, Н.Ф.Виноградова, С.А.Козлова «Родной край» - М., «Просвещение», 1990г.
- Под ред. Л.Н.Прохоровой «Организация экспериментальной деятельности дошкольников» - М., «Аркти», 2003г.
- С.Н.Теплюк «Занятия на прогулке с малышами для работы с детьми 2-4 лет» - М., «Мозайка-синтез», 2005г.
- О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - СПб., «Детство-пресс», 2000г.
- Л.Е.Белоусова «Веселый встречи» - СПб., «Детство-пресс», 2003г.
- Г.П.Тугушева, А.Е.Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» - СПб., «Детство-пресс», 2008г.
- И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду, старшая и подготовительная к школе группы» - М., «Сфера», 2009г.
- А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова, Ю.А.Акимова, И.К.Белова «Здравствуй мир! Окружающий мир для дошкольников» - М., «Баласс», 2003г.

Экологическое воспитание.

- В.А.Дрягунова «Дидактические игры по ознакомлению дошкольников с растениями».
- Е.И.Золотова «Знакомим дошкольников с миром животных».
- М.В.Лучич «Детям о природе».
- Л.П.Молодова «Игровые экологические занятия», «Экологические праздники для детей», «Экологические сказки».
- Т.А.Шорыгина «Зелёные сказки».

- Н.Ф.Виноградова «Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой».
- Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет»
- Мариничева О.В. Учим детей наблюдать и рассказывать Ярославль Академия Холдинг 2001
- Л.В.Ковинько Секреты природы это так интересно. М. Линка-Пресс 2004
- Дыбина О.В., Рахманова Н.П. Незнванное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: Линка-Пресс, 2005
- Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. Методическое пособие для ДООУ. – М.: ТЦ.Сфера, 2004
- Экологическое воспитание дошкольников
- Л.Н.Прохорова М,Аркти 2003г
- Ознакомление дошкольников с неживой природой С.Н.Николаева. Педагогическое общество России М 2003
- Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005
- Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в 1 мл.группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2008
- Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во 2 младшей группе. – М.: Мозаика-Синтез, 2008
- Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе. – М.: Мозаика-Синтез, 2009
- Баймашова В.А. , Охупкина Г.М. Ознакомление дошкольников с комнатными растениями. – М.: 2008
- Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. Пособие для педагогов ДООУ. Для работы с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2006
- Шишкина В.А., Дедуевич М.Н. Прогулки в природу. Учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных учреждений. 2-е издание. - М.: Просвещение, 2003
- Кравченк И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009
- Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. 2 младшая группа. Издание 4-е. – М.: 2008
- Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения Н.С.Голицина М;Аркти 2006
- О.В.Дыбова Ознакомление дошкольников с предметным миром. Педагогическое общество России 2008.
- И.В.Куликовская Детское экспериментирование М.Сфера 2002.

Наглядно-дидактические пособия:

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

- Авиация. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Транспорт. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Бытовая техника. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Водный транспорт. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Инструменты домашнего мастера. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Музыкальные инструменты. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Офисная техника и оборудование. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Посуда. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Спортивный инвентарь. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Школьные принадлежности. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- День Победы. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010

Серия «Мир в картинках» (мир природы)

- Арктика и Антарктика. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Высоко в горах. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Деревья и листья. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Домашние животные. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010

Домашние птицы. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Животные – домашние питомцы. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Животные жарких стран. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Животные средней полосы. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Космос. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Морские обитатели. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Насекомые. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Овощи. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Рептилии и амфибии. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Собаки – друзья и помощники. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010

Фрукты. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Цветы. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Ягоды лесные. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Ягоды садовые. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010

Серия «Рассказы по картинкам»

Времена года. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Зима. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Осень. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Весна. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Лето. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Колобок. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Курочка Ряба. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Репка. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Теремок. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Зимние виды спорта. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Летние виды спорта. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Распорядок дня. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Великая Отечественная война в произведениях художников. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Защитники Отечества. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Кем быть. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Профессии. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Мой дом. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Родная природа. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
В деревне. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010

Образовательная область «Речевое развитие»

Методические пособия, наглядно-дидактическое обеспечение

Методические пособия:

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Максаков А.И. «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников», «Развитие правильной речи ребенка в семье»

Журова Л.Е., Дурова Н.В. «Обучение дошкольников грамоте».

Затулина Г.Я. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи (средняя группа). - Центр педагогического образования. М. 2009.

Безруких М.М. Сказка как источник творчества детей М. Владос, 2001

Дубина Л.А. «Коммуникативная компетентность дошкольников». Сборник игр и упражнений.

Щипицина Л.М. Заширинская О.В. «Азбука общения» С-П Детство-Пресс 2008

Петрова Т.И., Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников (книга 1, 2). М. «Школьная Пресса» 2008.

Наглядно-дидактические пособия

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Гербова В.В. Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-4 лет: раздаточный материал — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-6 лет: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.

Тумакова Г.А. Учебно-наглядное пособие «Звучащее слово». — М.: Просвещение, 1980

Григорьева О.А. Учебное издание. Серия «Беседы по картинкам». Весна. Лето. Комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы. ТЦ Сфера, 2014.

Цветкова Т.В. Развитие речи в картинках: Живая природа. Демонстрационный материал к пособиям О.С. Ушаковой. ТЦ Сфера, 2011.

Цветкова Т.В. Развитие речи в картинках: Занятия детей. Демонстрационный материал к пособиям О.С. Ушаковой. ТЦ Сфера, 2011.

Серия «Грамматика в картинках»

Антонимы. Глаголы. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Антонимы. Прилагательные. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Говори правильно. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Множественное число. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Многочисленные слова. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Один — много. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Словообразование. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Рабочие тетради

Младшая группа

Денисова Д. Развитие речи у малышей. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Средняя группа

Денисова Д. Развитие речи у малышей. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Старшая группа

Денисова Д. Развитие речи у дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Подготовительная к школе группа

Денисова Д. Развитие речи у дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Перечень пособий

Музыкальное воспитание.

1. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981. – 240 с., нот. – (Б-ка воспитателя дет. сада).
2. Держинская И.Л., Музыкальное воспитание младших дошкольников: Пособие для воспитателя и муз. руководителя дет. сада. (из опыта работы) – М.: Просвещение, 1985 - 160с., нот.
3. Коренева Т.Ф., «Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в 2 частях. – Учеб.-метод. пособие. – (Воспитание и дополнительное образование детей). – (Б-ка музыкального руководителя и педагога музыки). - М.: Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 2001. – ч.1. – 112с.: ноты.
4. Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. Воспитание ребенка – дошкольника: развитого, образованного, самостоятельного, инициативного, неповторимого, культурного, активно-творческого: В мире прекрасного: Програм.-метод. пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 368с.: ил. – («Росинка»).
5. Петрова В.А. Музыка-малышам. – М.: Мозаика-Синтез, 2001.
6. Петрова В.А., Мы танцуем и поем. – М.: Карапуз, 2003.
7. Праслова Г.А. Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста: учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005. – 384 с.
8. Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку: методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. – М.: Мозаика-синтез, 2001.
9. Фольклор – музыка – театр: Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программ.-метод. пособие / под ред. С. И. Мерзляковой. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003г. – 216 с.: ил. – (Воспитание и доп. образование детей)
10. Трубникова М. А. «Играем в оркестре по слуху». – М.: Центр «Гармония», 1994. Методическое обеспечение программы Т.Ф. Кореневой «В мире музыкальной драматургии»:
11. Т.Ф. Коренева «Музыкально - ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в 2 частях. – Учеб.-метод. Пособие. – (Воспитание и дополнительное образование детей). –(Б-ка музыкального руководителя и педагога музыки). - М.: Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 2001. – ч 1. – 112с.: н

«Художественное творчество»

- Баранова Е.В., Савельева А.М. «От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования» М., Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада» Конспекты занятий. М., Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада» Конспекты занятий. М., Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» Конспекты занятий. М., Мозаика-Синтез, 2008-2010.
- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». М., Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Комарова Т.С. «Детское художественное творчество» М., Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Комарова Т.С. «Школа эстетического воспитания» М., Мозаика-Синтез, 2009.
- Комарова Т.С., Савенков А.И. «Коллективное творчество дошкольников» М., 2005.

- Комарова Т.С., Филипс О.Ю. «Эстетическая развивающая среда» М., 2005.
- «Народное искусство в воспитании детей» под ред. Т.С. Комаровой, М., 2005.
- Соломенникова О.А. «Радость творчества» Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. М., Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Халезова Н.Б. «Декоративная лепка в детском саду» под ред. М.Б.Зацепиной. М., 2005.
- Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома Методическое пособие. -М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010

Наглядно-дидактические пособия.

Серия «Мир в картинках»

- Филимоновская народная игрушка. М., Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Городецкая роспись по дереву. М., Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Полхов-Майдан. М., Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Каргополь - народная игрушка. М., Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Дымковская игрушка. М., Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Хохлома. М., Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Гжель. М., Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Плакаты большого формата

- Гжель. Изделия. М., Мозаика-Синтез, 2010.
- Гжель. Орнаменты. М., Мозаика-Синтез, 2010.
- Полхов-Майдан. Изделия. М., Мозаика-Синтез, 2010.
- Полхов-Майдан. Орнаменты. М., Мозаика-Синтез, 2010.
- Филимоновская свистулька. М., Мозаика-Синтез, 2010.
- Хохлома. Изделия. М., Мозаика-Синтез, 2010.
- Хохлома. Орнаменты. М., Мозаика-Синтез, 2010.

Рабочие тетради

- Волшебный пластилин. М., Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Городецкая роспись. М., Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Дымковская игрушка. М., Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Филимоновская игрушка. М., Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Хохломская роспись. М., Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Простые узоры и орнаменты. М., Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Узоры Северной Двины. М., Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Сказочная Гжель. М., Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Смешные игрушки из пластмассы, М., Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Тайны бумажного листа. М., Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Секреты бумажного листа. М., Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Продуктивная (конструктивная) деятельность

- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе. – М.: Мозаика-Синтез, 2007
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе. – М.: Мозаика-Синтез, 2007
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе. – М.: Мозаика-Синтез, 2007
- Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008
- Э.К.Гульянц, И.Я.Базик «Что можно сделать из природного материала М; Просвещение 1999
- Э.К.Гульянц «Учите детей мастерить» М; Просвещение 1993
- А.Н.Давидчук «Развитие у дошкольников конструктивного творчества М; Просвещение 1976
- А.Роговин Хочу сделать сам. М; Педагогика 1984
- В.Г Нечаева «Конструирование в детском саду.

- О.А.Сафонова «Конструирование из бумаги» Н.Новгород 1994
- Л.А.Парамонова Детское творческое конструирование.М.1999

Образовательная область «Физическое развитие»

Научно-практические и методические пособия

Дидактические пособия и детская художественная литература.

- Степаненкова Э.Я. «Методика физического воспитания», - М.- Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.
- «Физическое воспитание в детском саду», М.: Мозаика-Синтез, 2005
- «Методика проведения подвижных игр», М.: Мозаика- Синтез, 2009
- Пензулаева Л.И «Физкультурные занятия в детском саду». Вторая младшая группа.- М.- Мозаика-Синтез, 2009.
- «Физкультурные занятия в детском саду». Средняя группа. – М.- Мозаика – Синтез, 2009
- «Физкультурные занятия в детском саду». Старшая группа. – М.- Мозаика-Синтез, 2009
- Гаврючина Л.В. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Методическое пособие. М;Тв.Центр Сфера 2007г.
- Галанов А.С. Игры которые лечат М Просвещение 2008г.
- Стеркина Р.Б. «Безопасность»
- Чупаха И.В., Пужаева Е.З.
- Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе (научно-практический сборник инновационного опыта) –М. Илекса 2003г.
- Ефименко Н. «Театр физического развития и оздоровления»1999
- Р.Ротенберг «Расти здоровым»1992
- Л.А.Уланова Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей .
- И.М.Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. М; Мозаика-синтез 2009.
- Уланова Л.А.,Иордан С.О.Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет. Детство-Пресс С-П 2010
- Т.Г.Каропова Формирование здорового образа жизни у дошкольников Волгоград 2010
- А.И.Иванова Человек (естественно- научные наблюдения и эксперименты в детском саду) М 2010
- Т.Л.Богина.П.Т.Терехова Режим дня в детском саду.
- М.Ю.Картушина Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет .С-П.Детство –Пресс 2007
- О.В.Козырева Лечебная физкультура для дошкольников М:Просвещение 2006г.
- Л.А.Обухова Н.А.Лемайсина «Тридцать уроков здоровья» М;Тв.Центр 1999г.
- Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка. Пособие для практических работников ДОУ. М: Аркти 1997.
- Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-4 лет. М:Просвещение 2007г.
- Доскин В.А., Голубева Л. Г. Здоровье ребенка и его готовность к школе. М:Просвещение 2007г.
- Береснева З.И. Здоровый малыш. Программа оздоровления детей в ДОУ. М;Тв.Центр 2004г.
- Шебеко В.Н., Ермак Н.Н. Физкультурные праздники в детском саду. М:Просвещение 2003г.
- Вареник Е.Н. Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет. М;Тв.Центр 2006г.
- Голицина Н.С. нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ (из опыта работы). М: 2006.
- Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет. М;Тв.Центр 2004г.
- Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. М;Тв.Центр 2013г.
- Голицина Н.С., Шумова И.М. Воспитание здорового образа жизни у малышей. М 2007г.
- Микляева Н.В. Физкультурно-оздоровительная работа детского сада в контексте новых федеральных требований. УЦ «Перспектива». М 2011г.
- Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3-5 лет. М.

Мозаика-Синтез 2007г

Д.игры «Распорядок дня», «Как избежать неприятностей».

- Плакаты:
- «Знай свое тело», «Если хочешь быть здоров»
- «Распорядок дня», «Уроки Мойдодыра», «Уроки Айболита

Полезное – неполезное»

Серия рассказы по картинкам «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»

Журналы

№	Название журналов
1.	«Дошкольное воспитание»
2.	«Справочник старшего воспитателя»
3.	«Ребенок в детском саду»
4.	«Обруч»
5.	Воспитатель ДОУ
6.	Управление ДОУ
7.	Приложение к «Управление в ДОУ»

Оценка деятельности методического кабинета

Анкета для педагогов

Уважаемые коллеги!

Предлагаю ответить на следующие вопросы анкеты. Полученная информация поможет повысить эффективность работы методического кабинета, что позволит оказывать педагогам своевременную методическую помощь и поддержку.

1. По Вашему мнению, методический кабинет ДОУ – это: (личный кабинет старшего воспитателя; библиотека; комната отдыха педагогов, центр педагогической информации; свой вариант) _____
2. Как часто вы пользуетесь материалами методкабинета? (один раз в месяц; один раз в неделю; каждый день; по мере необходимости; перед проведением важного мероприятия; совсем не обращаюсь). _____
3. Достаточно ли хорошо, на ваш взгляд, он оснащен наглядными и дидактическими материалами? (хорошо, не очень, совсем не оснащен).
4. Удобно ли расставлена мебель в кабинете, расположены материалы, литература? (неудобно, трудно найти сразу, что нужно; недостаточно четко обозначены разделы; удобно; нужную литературу найти в этом кабинете практически невозможно).
5. Способствуют ли данные условия для организации труда наших педагогов, для роста педагогического мастерства? _____
6. Какие разделы методического кабинета больше всего привлекают Ваше внимание? Почему? _____
7. Соответствует ли книжный фонд Вашим профессиональным запросам и интересам? Приемлема ли систематизация методической, научно-познавательной, детской литературы? _____
8. По каким разделам требуется дополнительный материал? _____
9. Чтобы вы изменили в размещении материала? _____
10. Чтобы вы предложили по обновлению содержания методического кабинета? _____
11. Какие разделы, по Вашему мнению, совершенно не представлены в методическом кабинете? _____
12. Если у Вас возникают трудности в работе, то: (Вы обращаетесь за помощью в методический кабинет, там всегда есть все, что нужно для работы; стараетесь справиться с проблемами самостоятельно; делитесь своими трудностями с другими педагогами).
13. Удобно ли Вам работать в методическом кабинете: (да, здесь есть все для моей работы необходимая информация, рабочая зона; нет, я работаю с материалом в группе; нет, это кабинет старшего воспитателя, я буду мешать его работе).
14. Удобен ли для Вас график работы методкабинета? _____

Благодарю за участие!