

ПРОЕКТ «Есть много профессий хороших и нужных»



Паспорт проекта

Авторы проекта: Пименова Н.А.

Вид проекта: познавательно – творческий

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный- 09.12- 13.12.24 г

ПРОЕКТ «Есть много профессий хороших и нужных»

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Для всестороннего развития детской личности воспитанников старшего дошкольного возраста особое значение имеет ознакомление с миром взрослых. Вступление ребенка в социальный мир не возможно без усвоения им первичных представлений о социальном мире, в том числе и знакомства с профессиями.

Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Поэтому очень важно познакомить ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия. Формирование представлений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать знакомство с профессиями нужно именно с семьи: с мамы и папы, бабушки и дедушки, с тех, кто ближе детям.

Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию доступных представлений об их ценности, значимости каждого труда.

Проблема: Было установлено, что представление дошкольников о труде взрослых довольно ограничено — они знают лишь о небольшом количестве профессий, прежде всего самых распространенных (врач, учитель, воспитатель, пожарный, шофер).

Цель проекта: формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности человека. Расширение представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость.

Задачи проекта:

1. Расширять представления о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;
2. Побуждать у детей любознательность и интерес к различным профессиям, особенно уделить внимание профессиям родителей.
3. Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора, развитию активного словаря детей.
4. Воспитывать уважение к людям различных профессий.
5. Побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми.

Вид проекта: познавательный – творческий

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный- **09.12- 13.12.24 г**

Предполагаемые результаты:

Дети знают и активно употребляют в речи слова, связанные с профессиями;

Имеют представление о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;

Умеют активно, самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности.

Продукт проектной деятельности: рисунки, творческие работы – книжки-малышки, ширмы для сюжетно - ролевых игр, костюмы по профессиям.

Презентация проекта: **Итоговое мероприятие - викторина «Путешествие в мир профессий».**

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1 этап - Подготовительный

Вовлечение детей в обсуждение темы «Профессии»

Сбор методического материала по теме проекта

Постановка задач.

Составление перспективного плана работы над проектом.

Перспективный план реализации проекта «Профессии».

Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы.

Подбор дидактического материала, наглядных пособий

Подбор настольных игр по теме.

Подготовка информации для родителей.

2этап-Реализация проекта:

Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, ООД, дидактические игры, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы).

3 этап: Заключительный.

Подведение итогов.

Планирование мероприятий

Этапы	Организованная деятельность в режимных моментах с детьми	Организованное взаимодействие со специалистами
Подготовительный этап	Проведение опроса среди детей «Что такое профессии?»	Сбор и систематизация информации по теме «Профессии». Подготовка методического материала: рассказов, стихов, загадок, кроссвордов, мультфильмов. Подбор иллюстраций, сюжетно-ролевых игр, дидактических игр по данной теме.
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none">- Сбор информации и подбор иллюстраций по теме «Профессии».- Информационный стенд о проекте- Сбор рассказов «Профессии моих родителей»- Беседы с родителями об участии в проекте.- Рекомендации по чтению художественной литературы: Р. Скарри «Город добрых дел», И.Карпова «Кем быть?» -серия книг, Н.Носов «Незнайка в солнечном городе» К.Чуковский «Доктор Айболит»	

Основной этап в режимных моментах и НОД:

Дни недели дата	НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей
<p>ПН 09.12</p>	<p>1. Познание (формирование целостной картины мира) 9.00 – 9.25 «Все работы хороши» <u>Цель:</u> закрепить у детей представление о труде людей разных профессий <u>Задачи:</u> <u>воспитательная:</u> воспитывать у детей уважение к труду взрослых <u>развивающая:</u> развивать у детей речь, внимание, логическое мышление. <u>обучающая:</u> закрепить с детьми знание слов, связанных с названиями профессий, действиями и орудиями труда <u>Материал:</u> альбом «Профессии», магнитная доска, картинки – половник, молоток, ножницы, указка, мяч, фонендоскоп. <u>Литература:</u> Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» с. 425</p> <p>2. Музыка 9.35-10.00 <u>Музыкально-ритмические навыки:</u> изменять движения в связи со строением музыкального произведения: легко скакать с ноги на ногу, ритмично выполнять выбрасывание ног <u>Слушание:</u> самостоятельно определить настроение песни и обсудить историю, о которой рассказывается в песне. <u>Пение:</u> учить петь, четко произнося слова, брать дыхание между музыкальными фразами. Упражнять в ускорении и замедлении пения.</p>	<p>УТРО: Утренняя гимнастика 8.10 см. (перспективу) Рассматривание иллюстраций – вводная беседа в тему недели, расширение кругозора Беседа на тему: Что такое профессии?» Цель: закрепить представление о труде людей разных профессий. Ситуативное общение: «Как мы заботимся о своих близких». Цель: продолжать формировать чувства заботы и любви к близким людям, стремление помогать им, радовать их, не огорчать Дидактическая игра «Кем быть?» Цель: закрепить знания детей о профессиях Труд в природе Наблюдение за трудом воспитателя в уголке природы Цель: учить детей, наблюдать за трудом взрослого, оказывать посильную помощь, развить, трудолюбие, интерес к природе ПРОГУЛКА. Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растет, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. ВЕЧЕР. Гимнастика после сна (см. перспективу) Чтение художественной литературы стихотворение «Суп» Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Повар. Печем пирог к празднику» Ознакомление детей с кулинарными книгами Цель: знакомить детей с понятием кулинарная книга, рецепт. Развивать речь и внимание. Формировать культуру общения с книгой, интерес к профессии кулинара. Литература: Е.А. Алябьева «Поиграем в профессии» с. 80 Индивидуальная работа по развитию устной речи с _____ Речевые игры и упражнения: «Магазин игрушек» Цель: совершенствовать умение описывать предмет, находить существенные признаки, узнавать предмет по описанию ПРОГУЛКА Наблюдение за снегом и льдом Цель: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Опыт «лед – силач» - налить воду в бутылку и поставить в сугроб в конце утренней прогулки рассмотреть бутылку она треснула – объем льда всегда больше, чем объем воды, из которой он получился; учить делать вывод. Подвижные игры: «Найди себе пару»</p>	<p>Внести иллюстрации из альбома «Профессии»</p> <p>Дидактическую игру «Кем быть?»</p>

<p>ВТ 10.12</p>	<p>1. Развитие устной речи 9.00 -9.25 «Деление слов на слоги двух- и трехсложных слов. Определение местооположение звука в слове. Выделение из текста предложений» <u>Цель:</u> упражнять детей в делении слов на слоги <u>Задачи:</u> <u>Воспитательная:</u> воспитывать интерес к речевым играм <u>Развивающая:</u> развивать слуховое внимание, мелкую моторику <u>Обучающая:</u> упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах; учить выделять на слух отдельные предложения в тексте, слышать паузу. <u>Материал:</u> серия картин «Животные», карточки с предметными картинками двух трехсложных слов, трафареты елочек, рабочие тетради, простые карандаши <u>Литература:</u> О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» № 13 с. 48</p> <p>2. Физическая культура 9.35 – 10.00 <u>Цель:</u> упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, в подбрасывании и ловле мяча. <u>Литература:</u> В.В. Гаврилова «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет» № 40 с. 104</p> <p>3. Конструирование из бросового материала «Торт для мамы» 16.10-16.35 <u>Цель:</u> закрепить с детьми представление о профессии кулинара <u>Задачи:</u> <u>Воспитательная:</u> воспитывать умение работать в парах <u>Развивающая:</u> развивать у детей умение договариваться, развивать творчество и воображение <u>Обучающая:</u> ввести в словарь детей слова: рецепт, кулинарная книга. Познакомить детей с историей возникновения способов приготовления пищи. <u>Материал:</u> пластилин, украшения: пуговицы, стразы, бусины, ленты <u>Литература:</u> Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» с. 430</p>	<p><u>Цель:</u> закреплять умение бегать, увертываться от ловушки УТРО: Утренняя гимнастика 8.10 см. (перспективу) Беседа «Кто нам хлеб печет?» <u>Цель:</u> углубить представление детей о профессии пекаря, развивать познавательный интерес к труду взрослых, воспитывать уважение к труду пекаря и бережное отношение к хлебобулочным изделиям. <u>Литература:</u> О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми среднего и старшего возраста по разделу «Социальный мир» с. 102 Дидактическая игра «Поварята». <u>Цель:</u> учить детей называть блюда, рассказывать об их составляющих, способах приготовления, развивать память, воспитывать интерес к работе повара <u>Литература:</u> Е.А. Алябьева «Поиграем в профессии» с. 81 Индивидуальная работа с _____ по артикуляционной гимнастика: «Лошадка» <u>Цель:</u> развитие артикуляционного аппарата, подвижность и пластичность ПРОГУЛКА Наблюдение за птицами зимой (см. картотеку прогулок декабрь № 2) <u>Цели:</u> углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им. ВЕЧЕР. Гимнастика после сна (см. перспективу) Комплекс артикуляционной гимнастики «Заборчик» Чтение художественной литературы. Чтение стихов С. Баруздина, Г. Виеру стихи о профессиях, Дидактическая игра «Найди сложное слово в предложении», Беседа «Все работы хороши – выбирай на вкус» <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с трудом взрослых, учить подбирать слова – действия к той или иной профессии, привлечь детей к рассматриванию иллюстраций о профессиях. Упражнять детей в нахождении сложных слов в предложении <u>Литература:</u> А.В. Аджиджи «Открытые мероприятия для детей старшей группы. Образовательная область «Речевое развитие» с.132 Сюжетно-ролевая игра «Повар. Печем пироги к празднику», лепка из соленого теста «Булочки» <u>Цель:</u> формировать у детей реалистичное представление о труде повара. Развивать умение строить сюжет, ведение игрового диалога, исполнение роли в соответствии с сюжетом. Закрепить с детьми умение работать с соленым тестом. Развивать у детей творчество, желание сделать приятное близким <u>Материал:</u> соленое тесто, альбом «Расскажите детям о хлебе» ПРОГУЛКА Зимушка – зима <u>Цель:</u> систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, уметь красиво рассказать о ней. Подвижные игры по выбору детей</p>	<p>Внести дидактическую игру «Профессии» ,</p> <p>Альбом «Расскажите детям о хлебе»</p>
-----------------------------------	---	---	---

<p>СР 11.12</p>	<p>1. Познание (ФЭМП) 9.00-9.25 <u>Цель:</u> учить детей моделировать геометрические фигуры <u>Задачи:</u> <u>Воспитательная:</u> воспитывать у детей интерес к играм математического содержания <u>Развивающая:</u> развивать конструктивные навыки <u>Обучающая:</u> учить детей формировать образы на основе схематических изображений <u>Материал:</u> игрушки, мяч, цифры, спички, пластилин, тетради со схемами, простые карандаши <u>Литература:</u> Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий РЭМП (стр. 145) зан № 86</p> <p>2. Художественное творчество 9.35-10.00 Рисование «Кем я буду» <u>Цель:</u> закрепить знания о профессиях людей <u>Задачи:</u> <u>Воспитательная:</u> воспитывать аккуратность <u>Развивающая:</u> развиваем чувство композиции <u>Обучающая:</u> учить детей передавать в рисунке фигуры людей в характерной профессиональной одежде, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, а потом аккуратно закрашивать цветными карандашами. <u>Материал:</u> иллюстрации профессий, альбомные листы, простые и цветные карандаши <u>Литература:</u> Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» с. 433</p> <p>3. Физическая культура на воздухе 11.10-11.35 (зан № 41) <u>Цель:</u> повторить ходьбу и бег в колонне по одному, упражнять в прыжках на двух ногах, повторить игру «Мороз Красный нос» <u>Литература:</u> В.В. Гаврилова «Занимательная физкультура в детском саду» с. 104</p>	<p>УТРО: Утренняя гимнастика 8.10 см. (перспективу) Ситуативная беседа «О трудолюбивых и ленивых» Рассматривание альбома «Профессии» Чтение стихов о каждой профессии Цель: расширять знания детей о профессиях взрослых, выяснить сущность понятия «трудолюбивый человек», «ленивый человек»; развивать познавательную активность, воспитывать уважение к людям труда Литература: А.В. Аджи «Открытые мероприятия для детей старшей группы. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» с.62 Индивидуальная работа по развитию речи с _____ Звуковая культура речи : звуковое лото Цель: различать заданные звуки в словах, выделять местоположение звука в словах: в начале, в середине, в конце. ПРОГУЛКА Наблюдение за работой дворника зимой (см. картотеку прогулок декабрь № 4) Цели: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. ВЕЧЕР. Гимнастика после сна (см. перспективу) Чтение художественной литературы. Чтение стихотворения Алябьевой «Пирожки и печка» Цель: через стихотворение уточнить знания детей о приготовлении пищи Игра на развитие воображения «Выпекаем торт для мамы» Цель: закрепить с детьми представление о работе кондитера, продуктах, хранении продуктов, о кухонной утвари и электроприборах. Развивать выразительность пластики, точность движений, воображение. Формировать у детей умение взаимодействовать с воспитателем и сверстниками, принимать игровую ситуацию Литература: Е.А. Алябьева «Поиграем в профессии» с. 93 и с. 107 Игры с блоками Дьенеша . «День рождения Мишутки» Цель: продолжать развивать умение сравнивать и обобщать предметы по двум свойствам. Развивать умение выбирать фигуры в соответствии со схемой символов свойств; воспитывать отзывчивость, желание сделать кому-то приятное ПРОГУЛКА Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: расширять и углублять знания о растениях. Подвижные игры «Кто лучше прыгнет» Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание. Индивидуальная работа. Упражнять в прыжках в длину с места с _____ Цель: развивать ловкость, выносливость.</p>	<p>Внести альбом «Звуковое лото»</p>
<p>ЧТ</p>	<p>1. Развитие устной речи. Составление</p>	<p>УТРО: Утренняя гимнастика 8.10см. (перспективу)</p>	<p>Внести</p>

<p>12.12</p>	<p>рассказа «Как трудятся мои родители» 9.00 – 9.25 <u>Цель:</u> учить детей составлять связный рассказ <u>Задачи:</u> <u>воспитательная:</u> воспитывать у детей уважение к труду родителей <u>развивающая:</u> развивать связную речь <u>обучающая:</u> закрепить умение детей составлять последовательный рассказ из личного опыта. Упражнять в использовании восклицательных интонаций; в произнесении чистоговорок со звуками Р – Л. <u>Материал:</u> подготовка с детьми и родителями рассказа «Кем работают мои родители» <u>Литература:</u> Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» с. 429</p> <p>2.Музыка 9.35 – 10.00 <u>Музыкально-ритмические навыки:</u> изменять движения в связи со строением музыкального произведения <u>Слушание:</u> самостоятельно определить настроение песни <u>Пение:</u> учить петь, четко произнося слова, брать дыхание между музыкальными фразами.</p> <p>3. Художественное творчество Аппликация «Украсим рукавички» 16.10-16.35 <u>Цель:</u> развивать творчество детей <u>Задачи:</u> <u>воспитательная:</u> воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку <u>развивающая:</u> развивать умение составлять композицию по замыслу <u>обучающая:</u> учить детей составлять узор на основе. Закрепить умение работать с ножницами и клеем. <u>Материал:</u> основа из картона – рукавичка, варианты украшений, цветные полоски бумаги, ножницы, клей, кисти, клеенки, тряпочки, подносы. <u>Литература:</u> А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева «Аппликация в детском саду» с.59</p>	<p>Словесная игра «Я начну, а ты продолжи» Цель: формировать у детей умение понимать причинные связи между явлениями, развивать речь и активизировать словарь детей Беседа ««Какие профессии ты знаешь?»» Цель: вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий Раскрашивание раскрасок «Профессии» Цель: закрепить умения детей закрашивать цветными карандашами, не заходя за контуры Индивидуальная работа по ФЭМП с _____ Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развивать зрительное внимание детей, логическое мышление</p> <p>ПРОГУЛКА Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде.</p> <p>ВЕЧЕР. Гимнастика после сна (см. перспективу) Комплекс артикуляционной гимнастики «Профессии» см перспективу Чтение художественной литературы «Человек славен трудом» Разучивание пословицы «Умелые руки не знают скуки» Дидактическая упражнение «Исправь ошибку», «Доскажи пословицу», Цель: обобщить представление о профессиях. Формировать уважение к людям труда Литература: Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» с. 429 Опыты и эксперименты «Как действуют магниты на предметы?» часть 2 Цель: расширить логический и естественнонаучный опыт де Материал: магниты, стол, скрепки, пластмассовые игрушки, стеклянный шарик Литература: Е. А. Мартынова «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» с. 245- 246 Театрализованная деятельность. Пальчиковый театр «Теремок» Цель: развивать умение детей развивать определенные черты характера персонажа, передавать их самостоятельно, находя выразительные средства. Развивать диалогическую речь. Воспитывать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности</p> <p>ПРОГУЛКА: Зима – красивое время года Цель: обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, продолжать учить самостоятельно находить их. Трудовая деятельность: Смести снег с построек, лавочек Цель: учить доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Смелые мыши» Цель: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них.</p>	<p>пальчиковый театр по сказке «Теремок»</p> <p>Внести из материалов, раскраски по теме «Профессии»</p>
<p>ПТ</p>	<p>1. Физическая культура 9.00-9.25</p>	<p>УТРО: Утренняя гимнастика 8.10 см. (перспективу)</p>	<p>Внести</p>

<p>13.12</p>	<p><u>Цель:</u> упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подталкивая перед собой мяч головой; упражнять в прокатывании набивного мяча вперед в прямом направлении</p> <p><u>Литература:</u> В.В. Гаврилова «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет» № 42 с. 105</p> <p>2. Художественное творчество 9.35-10.00</p> <p>Рисование «Игрушки»</p> <p><u>Цель:</u> совершенствовать навык рисования контура простым карандашом без нажима</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p><u>Воспитательная:</u> воспитывать у детей чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам</p> <p><u>Развивающая:</u> развивать воображение и композиционные навыки</p> <p><u>Обучающая:</u> формировать у детей умение работать над замыслом, представлять содержание своего рисунка</p> <p><u>Материал:</u> альбомные листы, простые карандаши, цветные карандаши</p> <p><u>Литература:</u> И.А. Шаляпина «Нетрадиционное рисование с дошкольниками» с. 30</p>	<p>Игра – тренинг «Поварята»</p> <p>Цель: закрепить с детьми знания о том, из каких продуктов готовят наиболее часто употребляемые детьми блюда; продолжать учить называть продукты питания; развивать коммуникабельность, формировать интерес к совместным играм.</p> <p>Литература: Е.А. Алябьева «Поиграем в профессии» с. 92</p> <p>Дидактическая игра «Электроприборы на кухне»</p> <p>Цель: закрепить знания о функциях электроприборов; формировать навыки безопасного поведения с электроприборами. Развивать умение подбирать глагол.</p> <p>Литература: Е.А. Алябьева «Поиграем в профессии» с. 87</p> <p>Самостоятельная конструктивная деятельность</p> <p>Целевая прогулка по экологической тропе ДОУ «Вот и зима пришла»</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, о жизни растений, об изменениях на огороде.</p> <p>ВЕЧЕР. Гимнастика после сна (см. перспективу)</p> <p>ВИКТОРИНА «ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ПРОФЕССИЙ»</p> <p>Беседа «Научись трудиться в жизни пригодиться»</p> <p>Чтение художественной литературы. Рассказ С. Баруздина «Когда не бывает скучно», т. Бачиловская «Ушки – неслушки»</p> <p>Цель: закрепить и обобщить правила поведения детей в труде: убирать за собой игрушки, уважительно относиться к чужому труду, помогать друг другу; развивать у детей наблюдательность, воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>Литература: А.В. Аджи «Открытые мероприятия для детей старшей группы. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» с.66</p> <p>ПРОГУЛКА Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.</p> <p>Дидактическая игра «Какая, какой, какое?».</p> <p>Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p> <p>Подвижная игра по выбору детей</p>	<p>альбомы «Электроприборы», атрибуты для проведения викторины (карточки с орудиями труда, альбом «Профессии» и др.)</p>
---------------------	---	---	--

<p>Заключительный</p>	<p>Выставка детских рисунков, аппликации, поделок из соленого теста по теме</p>
------------------------------	---

этап:

Итоговое мероприятие - викторина «Путешествие в мир профессий»