

ПРОЕКТ «Зимние забавы» в средней группе



Время проекта: январь 2 неделя

Тема проекта: «Зимние игры и забавы»

Тип проекта: познавательно-творческий, игровой, краткосрочный

Участники проекта: дети 4-5 лет, воспитатели, родители.

ПРОЕКТ «Зимние забавы» в средней группе

Время проекта: январь 2 неделя

Тема проекта: «Зимние игры и забавы»

Тип проекта: познавательно-творческий, игровой, краткосрочный

Участники проекта: дети 4-5 лет, воспитатели, родители

Актуальность проекта

Дети в недостаточной степени имеют представление о характерных явлениях зимней погоды, о свойствах снега, о зимних забавах и зимних видах спорта, какие зимние развлечения есть и что для этого нужно.

Проблема

Современная жизнь все больше ориентирует свободное время ребенка и родителей на различные электронные устройства, что снижает уровень двигательной активности, следовательно, необходима специальная работа по формированию интереса к подвижным играм, занятиям физической культурой и спортом.

Гипотеза

Вовлечение воспитанников и родителей в проектную деятельность будет способствовать формированию потребности в двигательной активности детей и взрослых, совместно проводить досуг.

Цель проекта: формирование представлений детей о зиме, зимних забавах и зимнем спорте, о свойствах снега.

Приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни.

Задачи проекта:

- Введение в проект на основе «Модели трех вопросов»: Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Как узнаем об этом?
- Закрепить представления о времени года зима, ее признаках
- Познакомить детей с зимними развлечениями на прогулке, зимними видами спорта
- Формировать представления о безопасности поведения зимой и дать начальные представления о здоровом образе жизни. Воспитывать у детей бережное отношение к собственному здоровью (напоминать, как опасно есть снег и брать в рот сосульки, как важно правильно одеваться зимой)
- Развивать художественно-творческие способности в продуктивных видах деятельности (лепка, рисование, аппликация)
- Способствовать физическому, интеллектуальному и эстетическому развитию детей
- Активизировать словарь детей за счет новых слов, развивать связную речь (чтение, беседы)
- Организовать наблюдение за зимующими птицами, подкармливать их

- Развивать интерес родителей к жизни детского сада. Заинтересовать родителей совместными с детьми развлечениями на прогулке в зимний период. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности.
- Повышение компетентности педагогов по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.

Итоговое мероприятие:

- Праздник «Прощание с ёлкой» в детском саду
- Фото акция «Я люблю зиму» совместные фото детей и родителей

Цель: закрепить знания детей о зиме, зимних играх и развлечениях.

Дети рассматривают представленные фотографии (совместно сделанную стенгазету). Рассказывают какие они знают зимние развлечения, игры и виды спорта. Рассказывают, как они провели время со своими родителями, в какие зимние игры играли в детском саду на площадке и какие были зимние развлечения. Воспитателями читаются стихи, подобранные к каждому фото стенгазеты. Ведется обсуждение по теме, закрепляются представления детей о зиме и ее признаках, о том, как надо одеваться зимой, какой есть инвентарь для зимних игр и спорта, зимние развлечения. На основании ответов детей, делаются выводы о результативности проведенной работы и усвоения материала детьми по теме «Зимние игры»

Вопросы к мониторингу:

Что такое зимние забавы?

Какие забавы вы знаете?

Как вы проводите выходные в зимнее время?

Какая одежда нужна для спортивных игр?

Во что можно играть зимой?

Ожидаемый результат:

- у детей сформирована система знаний о времени года зима, зимних играх и забавах, о некоторых свойствах снега.
- созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о зиме и зимних забавах;
- у детей появился интерес к зиме, зимним забавам, к экспериментальной деятельности;
- у детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни;
- заинтересованность родителей в совместных развлечениях с детьми зимой на прогулке.

Методы проекта:

Словесный: беседы, чтение художественной литературы, игровая деятельность, музыка, работа с родителями (беседы, консультирование);

Практический: показ (рисование, аппликация, лепка, рисунки детей в самостоятельной деятельности)

Наглядный: презентации «Зимние забавы», «Одевайся по погоде», «Одежда», иллюстрации по теме «Зимние виды спорта», «Зимние забавы», выставки детских работ и совместной деятельности детей и родителей, наблюдение за живой и неживой природой.

Системная паутинка проекта «Зимние забавы»

Виды детской деятельности	Содержание работы с детьми	Время проведения
Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие».		
Коммуникативная	Сюжетно – ролевая игра на улице «Накормим куклу Машу». Цель: учить детей лепить и создавать разные формы из снега, закрепить умение использовать формочки. Сооружение построек из снега. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Украшение участка снежными куличиками (коллективная работа). Цель: учить плотно, набивать снегом форму, выбивать из нее снег. Подкормка птиц. Корм в кормушку на участке. Цель: способствовать проявлению заботы о птицах в зимнее время года.	В течении недели
Игровая	Игры в снежки, леска снеговика, лепка снежков снежколепом, лепка фигур из снега с помощью формочек и совка	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Расчистка участка площадки от снега лопатками. Очистка от снега скамеек щетками-сметками.	
Образовательная область: «Познавательное развитие».		
Познавательно-исследовательская	Просмотр презентации с изображением детей в зимней одежде «Какую одежду носят зимой». Цель: закреплять понятие зимней одежды у детей, продолжать обогащать словарь детей по теме «Зимняя одежда». Беседа «Какую одежду носят зимой». Цель: обогащать словарь детей по теме «Одежда». Дидактическая игра «Оденем куклу Машу на прогулку». Цель: закреплять знания о предметах верхней одежды.	Вечернее время

	<p>Просмотр презентации и картин «Зимние забавы». Цель: познакомить детей с зимними видами спорта и развлечениями</p> <p>Экспериментирование «Лепится, не лепится». Рассматривание снежинки на ладошке, подчеркнуть, что снег – это много снежинок. Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий, сухой, мокрый).</p> <p>Экспериментирование «Почему снежинка на ладони тает?». Цель: показать детям, как снежинка тает, если попадает на ладошку. Обсуждение свойств снега при попадании в тепло.</p> <p>Наблюдение за морозными узорами. Цель: рассмотреть на окне морозные узоры.</p> <p>Наблюдение за следами «Следы птиц на снегу». Цель: формировать представление о следах птиц на снегу (ворона) закреплять умение распознавать птичьи следы.</p> <p>Наблюдение за ветром. Цель: развивать наблюдательность, интерес к явлениям неживой природы, их особенности в зимний период года, активизировать словарь.</p>	На прогулке
Игровая	<p>Дидактическая игра «Составь предмет из геометрических фигур» Цель: учить выкладывать из 5 частей «Снеговика»; активизировать в речи большой круг, маленький круг, поменьше круг, самый маленький круг</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить зимние приметы.</p> <p>Д/и «Назови вид спорта». Цель: закрепить знания детей о зимних видах спорта</p>	В утренние часы

3. Образовательная область: «Речевое развитие».

Коммуникативная	<p>Артикуляционная гимнастика «Подуй на снежинку!» Цель: развитие речевого дыхания.</p> <p>Загадывание загадок о зиме и зимних играх. Цель: развивать мышление детей, речь.</p> <p>Просмотр презентации и картин «Зимние забавы». Цель: расширение словарного запаса. Составление описательного рассказа по картинкам.</p>	Вечернее время
Приобщение	<p>Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка». Цель: познакомить детей с новым произведением.</p> <p>Чтение О. Высотская «Мы слепили снежный ком», «На санках», «Ёлочка»</p>	Каждый день после прогулки и

к художест венной литератур е	<p>Цель: познакомить детей с новым произведением. Чтение Н. Носова «На горке».</p> <p>Цель: учить чувствовать и понимать характер образов, усваивать последовательность. Рассказ Я. Тайца «Поезд».</p> <p>Цель: познакомить детей с зимней забавой «Поезд из санок», учить детей пересказывать небольшой рассказ. А. Барто «Снег», В. Берестов «Гололедица», «Снегопад», А. Яшин «Покормите птиц зимой», И. Суриков «Зима», С. Маршак «Декабрь», Елка», потешка «Уж ты зимушка зима...», украинская народная сказка «Рукавичка», «Зимовье зверей», «Лиса и волк», загадки и потешки о зиме.</p> <p>В книжном уголке рассматривание иллюстрации «Зимние пейзажи». Беседа по картине. Цель: вызвать у детей положительные эмоции, обогащать словарный запас.</p>	дневного сна
Игровая	Пальчиковая гимнастика «Снежок», «Елочка». Цель: Развитие мелкой моторики рук.	Перед обедом

4. Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие».

Изобразите льная	<p>Рисование: раскрасок с зимним содержанием, зимний спорт, зимние забавы</p> <p>Лепка: «Льжи для Мишутки»</p> <p>Раскраски по зимней тематике</p> <p>Рисование палочками на снегу «Снежинки», «Снеговик»</p> <p>Цель: развитие моторики рук, закрепление знаний о зимних играх и забавах, развитие творчества и воображения.</p>	12.01 ОД 9.01 ОД На прогулке и в вечернее время
Конструиров ание	<p>Конструирование из плоскостных фигур горки, елочки и снеговика.</p> <p>Цель: развитие логики, мышления, моторики рук.</p>	10.01 ОД
Музыка	Прослушивание песен о зиме и зимних развлечениях	11.01 ОД

5. Образовательная область: «Физическое развитие».

Виды детской деятельности	Формы работы с детьми	
Двигательная	<p>Лепка снеговиков.</p> <p>Цель: повысить двигательную активность детей, развивать моторику рук</p> <p>Подвижная игра «Снежинки».</p> <p>Цель: упражнять в кружении, развивать координацию движений, чувство ритма.</p> <p>Индивидуальная работа - развитие движений.</p> <p>Цель: развивать глазомер при метании снежков в цель, добываясь активного движения кисти руки при броске.</p>	Ежедневн о на прогулке

Игровая	<p>Подвижная игра «Метелица». Цель: выполнять движения, согласно содержанию игры.</p> <p>Игра в снежки. Цель: повысить двигательную активность детей, ловкость, глазомер, развивать моторику рук.</p> <p>Игра «Красивые следы». Цель: учить оставлять следы ладошек и ботинок на снегу.</p> <p>Игровые упражнения: «Снежинки кружатся», «Поймай снежинку», «Кто дальше бросит снежок?», «Прокати снежный ком». Цель: повысить двигательную активность детей, ловкость, глазомер, моторику рук.</p>	Игры включаются в ОД и на прогулке
<p>ЗОЖ</p> <p>Беседа «Зима полна чудес и забав». Цель: дать представление о значении физической активности для здоровья человека, формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.</p> <p>Дидактическая игра «Правила безопасности зимой». Цель: знать правила безопасности зимой; уметь по картинкам определять опасную ситуацию.</p> <p>Ситуативный разговор «Одевайся по погоде». Цель: закреплять знания детей о зимней одежде и последовательности ее надевания.</p> <p>Беседа «Зимой на горке». Цель: учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.</p>		Ежедневно в утренние часы

7. Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей по теме проекта

- Сюжетные картины по теме «Зимние забавы и развлечения»;
- альбомы для рассматривания «Зимующие птицы», «Дикие животные», книжки-раскраски «Дикие животные», «Зимние забавы», «Зима», «Явления природы»;
- художественная литература по теме «Зима» и «Зимние забавы»;
- работы детей по теме на выставке в группе.

8. Взаимодействие с семьей

- Задание на зимние каникулы родителям: провести совместно с ребенком зимний отдых с развлечениями. Привлечение родителей к сбору фотографий для стенгазеты в электронном и печатном варианте по теме.
- Консультации для родителей по теме безопасности зимой, ЗОЖ и «Как одевать ребенка зимой».
- Беседы с родителями по теме по совместных с ребенком развлечениях и наблюдений в природе.

- Выставка детских рисунков и поделок на тему «Снеговик», «Льжи», стенгазета из фото «Зимние забавы».

Итоги, результаты

1. праздник «Прощание с ёлкой» в детском саду.
2. Организация совместной с родителями фотовыставки «Я люблю зиму».
4. Объявить благодарность активным участникам проекта.

Календарное планирование

Дни недели дата	НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей
ВТ	1. Физическая культура 9.00 -9.20	УТРО: Утренняя гимнастика 8.00 см. (перспективу)	Внести в

<p>09.01</p>	<p><u>Цель:</u> продолжать учить детей перестраиваться в пары из колонны по одному, учить находить свое место в колонне; правильному ухвату за края доски при ползании на четвереньках; упражнять в умении сохранять равновесие в ходьбе по повышенной опоре.</p> <p><u>Литература:</u> В.В. Гаврилова «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет». С. 43 № 46</p> <p>2. Художественное творчество. Лепка «Лыжи для Мишутки» 9.30 – 9.50</p> <p><u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с зимними видами спорта</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p><u>Воспитательная:</u> воспитывать интерес к творчеству</p> <p><u>Развивающая:</u> развивать навыки пальцевой лепки, сглаживания поверхности, плотного соединения частей</p> <p><u>Обучающая:</u> учить детей передавать форму предмета, его характерные признаки</p> <p><u>Материал:</u> игрушка Снегурочки, цилиндр из пластилина, пластилин синего и белого цвета, доски, стеки, салфетки.</p> <p><u>Литература:</u> см. приложение к плану</p>	<p>Беседа «Зима полна чудес и забав».</p> <p><u>Цель:</u> дать представление о значении физической активности для здоровья человека, формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.</p> <p>Дидактическая игра «Правила безопасности зимой».</p> <p><u>Цель:</u> знать правила безопасности зимой; уметь по картинкам определять опасную ситуацию.</p> <p>Ситуативный разговор «Одевайся по погоде».</p> <p><u>Цель:</u> закреплять знания детей о зимней одежде и последовательности ее надевания.</p> <p>ПРОГУЛКА см. начало познавательное и физическое развитие</p> <p>ВЕЧЕР. Гимнастика после сна (см. перспективу)</p> <p>Чтение художественной литературы Пересказ рассказа «Снеговик»</p> <p><u>Цель:</u> развивать кратковременную память, способность воспроизводить услышанное</p> <p><u>Литература:</u> А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в средней группе» с. 96</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Ёлочка»</p> <p><u>Цель:</u> развитие координации движений пальцев рук.</p> <p>Индивидуальная работа по познанию с _____</p> <p>Дидактическая игра " Чем украсим елку?"</p> <p><u>Цель:</u> развивать внимание, закреплять умение употреблять существительные в единственном и множественном числе по теме.</p> <p>ПРОГУЛКА «Неживая природа». Лед См. подвижные игры в начале физическое развитие</p>	<p>уголок ИЗО: Раскраски По теме проекта</p> <p>Поощрять самостоятельную деятельность детей в изо уголке</p>
---------------------	--	--	---

<p>СР 10.01</p>	<p>1. . Познание (ФЭМП) 9.00-9.20 <u>Цель:</u> познакомить детей с образованием числа 8. <u>Задачи:</u> <u>Воспитательная:</u> воспитывать у детей дружеские взаимоотношения <u>Развивающая:</u> развивать наблюдательность; учить видеть различия в похожих предметах <u>Обучающая:</u> Учить обозначать число 8 соответствующей цифрой. Закреплять знания о геометрических фигурах. <u>Материал:</u> изображение зайцев, снежинок, цифры, числовые карточки, изображение снеговиков из геометрических фигур, игрушка деда Мороза, елочные украшения. <u>Литература:</u> Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по РЭМП у детей дошк. возраста» с. 84 зан № 53</p> <p>2. Физическая культура 9.30-9.50 <u>Цель:</u> упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнение в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед. <u>Литература:</u> В.В.Гаврилова «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет». С. 45 № 49</p> <p>3. Конструирование/ручной труд 16.10-16.30 из плоскостных фигур горки, елочки и снеговика. <u>Цель:</u> закрепить понятия детей о приметах зимы, о зимних забавах. <u>Задачи</u> <u>Воспитательная:</u> воспитывать умение доводить начатое дело до конца, аккуратность в процессе работы. <u>Развивающая:</u> развитие логики, мышления, моторики рук <u>Обучающая:</u> учить детей составлять композицию из отдельных деталей авторского конструктора. закрепить понятия «в правом, левом верхнем и нижнем углу», «посередине. <u>Активизация словаря:</u> слова снеговик, зимние забавы, снежная баба, снежки, коньки, санки, лепить, кататься, играть. <u>Литература:</u> см приложение</p>	<p>УТРО: Утренняя гимнастика 8.00 см. (перспективу) Беседа по картине «Зимние забавы». <u>Цель:</u> уточнять представления детей о зимних играх, забавах (снежки, лыжи, коньки, санки, катание с горы, скольжение по ледяной дорожке); учить понимать содержание сюжетных картин по теме, выделять наиболее значимые моменты, учить оценивать эмоциональное состояние героев картины. Пальчиковая гимнастика см. перспективу Индивидуальная работа с _____ ФЭМП дидактическая игра «Из каких геометрических фигур состоит снеговик». <u>Цель:</u> упражнять в умении видеть геометрические фигуры. Полив цветов и рыхление почвы в горшочках с цветами. <u>Цель:</u> продолжать учить ухаживать за комнатными растениями. ПРОГУЛКА см. начало познавательное и физическое развитие ВЕЧЕР. Гимнастика после сна (см. перспективу) Чтение Н. Носова «На горке». <u>Цель:</u> учить чувствовать и понимать характер образов, усваивать последовательность. Беседа «Что нам нравится зимой» <u>Цель:</u> учить детей отвечать на вопросы, поддерживать диалог, составлять при помощи воспитателя рассказ по картине. Побуждать детей отгадывать загадки. Активизировать в речи детей прилагательные, формировать умение произносить правильно и четко звук «Ш» с разной силой голоса. <u>Литература:</u> Т.И. Петрова, Е.С. Петрова «игры и занятия по развитию речи дошкольников» с.34 Игровая ситуация с блоками Дьенеша «Новогодние игрушки» <u>Цель:</u> развивать умение выявлять, абстрагировать и называть свойство (форму) предметов. Развивать умение составлять предметы из блоков ПРОГУЛКА Экспериментирование опыт «Почему скрипит снег?» <u>Цель:</u> предложить детям прислушаться и ответить на вопрос, какие звуки они слышат, как их можно назвать, опытным путем выявить, на каких участках снег скрипит, на каких нет. Учить высказываться, делать выводы.</p>	<p>Внести картины и иллюстрации по теме «Зимние забавы»</p> <p>Создать условия для самостоятельных конструктивных игр</p>
<p>ЧТ</p>	<p>1. Музыка 9.00 – 9.20</p>	<p>УТРО: Утренняя гимнастика 8.00 см. (перспективу)</p>	<p>Внести</p>

<p>11.01</p>	<p>Музыкально-ритмические навыки: продолжать формировать у детей навык ритмичного выполнения танцевальных движений</p> <p>Слушание: учить детей, различать длинные и короткие звуки.</p> <p>Пение: развивать у детей умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>2. Развитие речи «Праздник елки» 9.30-9.50</p> <p><u>Цель:</u> активизировать словарь детей</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p><u>Воспитательная:</u> воспитывать у детей выдержку, дать выговориться товарищам, не перебивать</p> <p><u>Развивающая:</u> развивать речевое внимание, артикуляционный аппарат детей</p> <p><u>Обучающая:</u> организовать содержательное общение со взрослыми и сверстниками. Поощрять игры детей со словами и звуками, рифмами.</p> <p><u>Литература:</u> А.Г. Арушанова «Истоки диалога» с. 122</p>	<p>Беседа «Если хочешь быть здоров». Рассказ воспитателя и детей о зимних видах спорта.</p> <p><u>Цель:</u> развивать интерес к зимним видам спорта</p> <p>Индивидуальная работа с _____</p> <p>с помощью карточек рассказать сказку «Заюшкина избушка».</p> <p><u>Цель:</u> развивать связную речь, умение рассказывать сказки с помощью карточек, развивать память.</p> <p>Прслушивание песни «Что нам нравится зимой...».</p> <p><u>Цель:</u> развивать слуховое внимание, воспитывать любовь к музыке.</p> <p>ПРОГУЛКА см. см. начало познавательное и физическое развитие</p> <p>ВЕЧЕР. Гимнастика после сна (см. перспективу)</p> <p>Комплекс артикуляционной гимнастики см. в начале</p> <p>Рассказ Я. Тайца «Поезд».</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с зимней забавой «Поезд из санок», учить детей пересказывать небольшой рассказ.</p> <p>Просмотр презентации и картин «Зимние забавы».</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с зимними видами спорта и развлечениями</p> <p>Самостоятельные игры детей</p> <p>ПРОГУЛКА Распознающее наблюдение «Снежинки»</p> <p><u>Цель:</u> учить детей выделять объекты неживой природы. Отвечать по результатам наблюдения на вопросы о форме снежинок, их движении. Формировать умение детей сопоставлять, делать выводы о связи явлений природы (ветер и движение снежинок). Развивать связную речь.</p> <p>Дидактические игры, эксперименты, сюжетно-ролевая игра см. выше в коммуникативном, познавательном и физическом развитии</p>	<p>настольно-печатную игру «Зимние виды спорта»</p> <p>Создать условия для самостоятельных игр</p>
<p>ПТ 12.01</p>	<p>МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ</p>	<p>УТРО: Утренняя гимнастика 8.00 см. (перспективу)</p> <p>Пальчиковая гимнастика по теме см. выше</p>	<p>Внести зимние</p>

<p>«ПРОЩАНИЕ С ЕЛКОЙ» <u>Цель:</u> создать радостную и веселую атмосферу, вызвать у детей эмоциональный отклик, желание играть, петь, танцевать. <u>Задачи:</u> <u>Воспитательные:</u> сформировать навыки культурного поведения детей, воспитывать доброжелательность, желание проявлять творческую инициативу. <u>Развивающие:</u> развитие компонентов устной речи, музыкального слуха, ритма, воображения, эмоциональной отзывчивости детей <u>Обучающие:</u> организация весёлого творческого досуга, способствовать эмоциональному восприятию детей.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о зиме, Зимние забавы <u>Цель:</u> упражнять детей в диалогической речи. Учить составлять рассказы-миниатюры из 3-4 предложений по представлению детей. Воспитывать любовь к родной природе. Развивать чувство ритма, умение двигаться в такт стихотворным строкам. <u>Материал:</u> картины с изображением зимних забав. <u>Литература:</u> А.В. Аджиджи «Конспекты интегрированных занятий» с. 71 Индивидуальная работа с _____ словесной игры «Где стоит снеговик?». <u>Цель:</u> упражнять в правильном употреблении предлогов: <i>в, на, за, под.</i></p> <p>ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА по территории ДОУ «Природа зимой» <u>Цель:</u> учить детей понимать смысл заданий, обогащать представления детей о зимних явлениях природы, учить правильно называть их, рассказывать о погоде. Учить сопоставлять свои впечатления с описанием данным в стихотворении И. Сурикова «Стали дни короче...», использовать в речи образные слова и выражения.</p> <p>ВЕЧЕР. Гимнастика после сна (см. перспективу) Чтение художественной литературы Загадки о зимних явлениях природы <u>Цель:</u> развиваем память, мышление Беседа по развитию речи «Здравствуй, зимушка-зима» <u>Цель:</u> учить детей отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами смысл стихотворения. Учить детей составлять описательный рассказ, подбирать нужные по смыслу прилагательные. <u>Литература:</u> Т.И. Петрова, Е.С. Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников» с. 88</p> <p>ПРОГУЛКА «Наблюдение за прохожими», «Одежда людей зимой»</p>	<p>пейзажи из альбома «Дошкольникам об искусстве» Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Семья» по теме «Как мы встречали Новый год»</p> <p>Цель: расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов.</p>
--	---	---