



Утверждаю  
и.о. заведующего  
МБДОУ  
«Детский сад № 12»  
О. А. Калмыкова

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад №12»**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад № 12»

**КРИСТАЛЛИК**



г. Гусь-Хрустальный

***Паспорт логопедического кабинета***



г. Гусь-Хрустальный

## *Содержание*

- 1. Пояснительная записка*
- 2. Техническая характеристика логопедического кабинета*
- 3. Оборудование кабинета*
- 4. Документация учителя-логопеда*
- 5. Методическое оснащение кабинета*
- 6. Список методической литературы*

## ***1. Пояснительная записка***

### **1.1 Функциональное использование логопедического кабинета**

- Проведение индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий;
- Индивидуальное консультирование родителей(законных представителей ребёнка);
- Проведение консультаций для педагогов.

### **График работы логопедического кабинета**

<b>День недели</b>	<b>Часы работы</b>
Понедельник	13:30-17:30
Вторник	8:30-12:30
Среда	8:30-12:30
Четверг	13:30-17:30
Пятница	8:30-12:30

## ***2. Техническая характеристика логопедического кабинета***

<b><i>Наименование</i></b>	<b><i>Логопедический кабинет</i></b>
расположение	1 этаж
площадь	12,9 м2
электроснабжение	централизованное
теплоснабжение	централизованное/батареи
вентиляция	естественная
противопожарные средства	пожарная сигнализация
покрытие	линолеум

## ***3. Оборудование кабинета***

### ***3.1 Мебель и предметы интерьера***

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
<b>1</b>	Стол письменный	1

2	Стул взрослый	2
3	Шкаф для пособий	2
4	Стол детский	2
5	Стул детский	4
6	Зеркало настенное	1
7	Зеркала индивидуальные	10
9	Настенная лампа	1

### 3.2 Специальное оборудование

№ п/п	Наименование	Количество
1	Зондозаменители: -одноразовые ватные палочки -одноразовые шпатели	50 15
2	Песочница	1
3	Балансировочный комплекс для мозжечковой стимуляции	1

### 4. Документация учителя-логопеда

№ п/п	Документация
1	Журнал обследования речи детей
2	Журнал регистрации детей
3	Журнал консультаций с педагогами
4	Журнал индивидуального планирования
5	Дневник взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями
6	Журнал учёта посещаемости логопедических занятий
7	Журнал календарного планирования индивидуальных занятий
8	Личные дела детей зачисленных в логопункт
9	Личные дела детей выпущенных из логопункта
10	Речевые карты
11	Перспективный план методической работы на год
13	Расписание занятий
14	Журнал консультаций с родителями
15	Паспорт логопедического кабинета
16	Приказы на зачисление и отчисление воспитанников

17	Должностная инструкция учителя-логопеда
18	Отчёт о проделанной работе

## **5. Методическое оснащение кабинета**

### **5.1 Диагностические материалы**

<b>№ n/n</b>	<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год</b>	<b>Кол- во</b>
1	Н.Н.Белавина	Логопедические карточки для обследования звукопроизношения детей и слогового состава слова.	Ранок	2008	1
2	Н.Н.Белавина	Логопедические карточки для обследования и развития лексико-грамматического строя и связной речи детей.	Ранок	2008	1

### **5.2 Программно-методическое обеспечение**

<b>№ n/n</b>	<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год</b>	<b>Кол- во</b>
1	Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина Т.В. Туманова и др.	Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи.	Москва «Просвещение»	2009	1

### **5.3 Дидактические игры, пособия, раздаточный материал**

<b>Раздел</b>	<b>№ n/n</b>	<b>Название</b>
Формирование правильного звукопроизношения	1	Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания: -«Футбол» -«Вертушка» -«Альбом с упражнениями на развитие дыхания»
	2	Набор картинок для сопровождения артикуляционной гимнастики
	3	Наборы карточек для автоматизации звуков в сочетаниях слов:

		-«Ш,Ж,Щ,Ч» -«С,Сь,З,Зь,Ц» -«Л,Ль,Р,Рь»
	<b>4</b>	Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков: -«С,Сь,З,Зь,Ц» -«С,Сь,Щ,Ч,ТЬ,Ц» -«Л,Ль,Р,Рь» -«С,З,Ш,Ж»
	<b>5</b>	Предметные картинки по изучаемым лексическим темам
Развитие связной речи	<b>6</b>	«Обучение связной речи детей 5-6 лет». Картинно-графические планы рассказов.
Формирование фонематического восприятия	<b>7</b>	Звучащие игрушки (погремушки, колокольчик, свистки, пищалки, бубен).
	<b>8</b>	Сигнальные кружки на дифференциацию звуков.
	<b>9</b>	Предметные картинки на дифференциацию звуков.
Обучение грамоте	<b>10</b>	Кубики с буквами для составления слов.
	<b>11</b>	Настенный алфавит, настенные плакаты.
	<b>12</b>	Картинки «Алфавит»
Развитие психических процессов	<b>13</b>	Пальчиковый бассейн
	<b>14</b>	Игры: - «Найди отличия» - «Найди одинаковые картинки» - «Зашумлённые картинки» - «Четвёртый лишний»

<i>Название</i>	<i>Автор</i>	<i>Год</i>
«Большой альбом по развитию речи»	Батяева С.В.	2016
«Альбом по развитию речи для дошкольников»	Батяева С.В.	2014
«Альбом по развитию речи для самых маленьких»	Батяева С.В.	2009
«Логопедическая тетрадь на звуки [Ж] и [Ш]»	Солнечные ступеньки	2018
«Тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков Ш,Ж»	Коноваленко В.В. Коноваленко С.В.	2019
Тетрадь «Правильно произносим звук Ш» для детей 4-8 лет	Ткаченко Т.А	2018
«Лабиринты, схемы, головоломки»	Гончарова Д.	2019
«Тетрадь-тренажер для развития фонематического слуха у детей с 4 до 7 лет».	Нищева Н.В.	2019

«Автоматизация звука ЛЬ в игровых упражнениях»	Комарова Л.А	2017
«Тетрадь для закрепления произношения шипящих звука Л»	Коноваленко В.В. Коноваленко С.В.	2019
«Забавные Рычалки»	Мещерякова Л.В.	2013
Тетрадь «Стихи для закрепления звуков» для детей 4-6 лет	Созонова Н. Куцина Е.	2019
Тетрадь «Правильно произносим звук Л» для детей 4-8 лет	Ткаченко Т.А.	2018
Тетрадь «Правильно произносим звук Р» для детей 4-8 лет	Ткаченко Т.А.	2018
Тетрадь по развитию речи дошкольников «Овощи, Фрукты, Ягоды, Грибы»	Козырева Л.М.	2006
Тетрадь «Учим звуки Р, Рь» для детей 5-7 лет	Азова Е.А Чернова О.О	2012
Тетрадь «Учим звуки Р, Рь,Л,Ль» для детей 5-7 лет	Азова Е.А Чернова О.О	2012
Тетрадь «Учим звуки С, Сь» для детей 5-7 лет	Азова Е.А Чернова О.О	2012
Тетрадь «Учим звуки Л, Ль» для детей 5-7 лет	Азова Е.А Чернова О.О	2012
Тетрадь «Учим звуки С-Ш, З-Ж, С-Ч, Ч-Ц, Щ-Сь» для детей 5-7 лет	Азова Е.А Чернова О.О	2012
Тетрадь «Учим звуки Ч, Щ» для детей 5-7 лет	Азова Е.А Чернова О.О	2012
Тетрадь «Учим звуки З, Зь,Ц» для детей 5-7 лет	Азова Е.А Чернова О.О	2012
«Игра «Кто где живёт?»	Лас-Играс	2021
«Игра «Кто что ест?»	Лас-Играс	2021
«Игра «Профессии»	Лас-Играс	2021
Игра с прищепками «Логические задачи»	IQ-ZABIAKA	2020
Игра «Буквы и слоги»	IQ-ZABIAKA	2020
Тактильное лото «Забавные звери»	IQ-ZABIAKA	2020
Логопедическая игра «Лыба-Рыба»	Sima-Land	2021
Логопедическая игра «Свистящие-Шипящие»	Sima-Land	2021
Звуковая бродилка	Лас-Играс	2021
Игра «Учим предлоги»	IQ-ZABIAKA	2020
Набор логопедических картинок	Буква Лэнд	2021
Логопедическая игра «З и С»	Буква Лэнд	2021
Логопедическая игра «Р и Рь»	Буква Лэнд	2021
Логопедическая игра «Л»	Буква Лэнд	2021
Игра «Где что растёт?»	IQ-игры	2021
Игра «Весёлый зоопарк»	IQ-игры	2021
Игра «Рассмотри, придумай, расскажи»	IQ-игры	2021

## 6. Список методической литературы

<i>Название</i>	<i>Автор</i>	<i>Год</i>
«Логопедия»	Волкова Л.С.	2009
«Развитие фонематических процессов и навыков анализа и синтеза у старших дошкольников»	Нищева Н.В.	2015
«Трудных звуков не бывает»	Матыкина И.А.	2014
«Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия с детьми дошкольного возраста. Практическое пособие для воспитателей, логопедов, методистов ДОУ, родителей и гувернеров»	Лылова Л.С.	2012
«Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников»	Агранович З.Е.	2015
«Самоучитель по логопедии»	Полякова М.А.	2012
«Полный справочник. Настольная книга логопеда»	Поваляева М.А.	2010
«Логопед у вас дома + CD»	Ткаченко Т.А.	2019
«Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников»	Нищева Н.В.	2018
«Развивающие сказки»	Нищева Н.В.	2002
«Логопедия»	Волкова Л.С.	2006
«Фонетические рассказы и сказки. Часть 1»	Созонова Н.Н.	2010
«Фонетические рассказы и сказки. Часть 2»	Созонова Н.Н.	2010
«Логопедические сказки»	Быстрова Г.А.	2001