

Познавательно-исследовательский проект
Тема «В гостях Деда Мороза»



Паспорт проекта

Авторы проекта: Пименова Н.А.

Продолжительность проекта: краткосрочный с 16.12.2024 до 28.12.2024 года

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, специалисты ДОУ, родители воспитанников.

Паспорт проекта

Авторы проекта: Пименова Н.А.

Продолжительность проекта: краткосрочный с 16.12.2024 до 28.12.2024 года

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, специалисты ДОУ, родители воспитанников.

Проблема:

Для всестороннего развития личности ребёнка важно с детских лет знакомить его с исконно русскими традициями, приобщать к культуре своего народа. Однако, не всегда дети имеют достаточно полное представление о народных традициях. В частности, при праздновании Нового года возникают сложности в определении происхождения традиционного сказочного персонажа – Деда Мороза. В связи с этим возникла необходимость изучения данного вопроса для расширения кругозора детей и воспитания у них бережного отношения к культурным народным традициям.

Цель: расширить и углубить представление детей о главном традиционном сказочном персонаже Нового года – каноническом образе Деда Мороза и новогодней елке.

Задачи:

Для детей:

Обучающие:

1. Формировать познавательный интерес дошкольников к изучению традиций славянского народа.
2. Способствовать формированию положительного отношения к народным культурным традициям.

Развивающие:

1. Развивать коммуникативные навыки детей.
2. Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

Воспитательные:

1. Воспитывать культуру отношения к другому и самому себе.
2. Создать праздничную атмосферу в преддверии Нового года.

Для педагогов:

1. Повысить уровень творческой инициативы педагогов.

2. Развивать готовность к применению современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
3. Создать условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в целях дальнейшего сотрудничества.

Для родителей:

1. Углубить психолого-педагогическую компетенцию родителей.
2. Повысить уровень вовлечённости родителей воспитанников в деятельность ДОУ как активных субъектов.

Участие специалистов ДОУ:

- помощь в разучивании новогодних стихов

Форма проведения итогового мероприятия: Новогодний утренник «Новогодние приключения Снеговика-почтовика»

Задачи по образовательным областям для детей

Образовательные области / направления	Виды задач		
	Воспитательная	Развивающая	Обучающая
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать желание работать совместно со сверстниками, оказывать помощь при необходимости - воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса -воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, детьми и взрослыми - воспитывать убеждение в ценности коллективного труда для достижения большей цели 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать трудовые навыки в процессе коллективного труда - развивать эмоциональность и выразительность невербальных средств общения 	<ul style="list-style-type: none"> - Уточнить и расширить знания детей о том, кто такой Дед Мороз, как выглядит, где он живет, на чём передвигается; формировать умения внимательно слушать воспитателя и сверстников, отвечать на поставленные вопросы. - стимулировать детей к рассказыванию о традициях празднования Нового года в своей семье
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - формировать любознательность и желание узнать о сходствах и различиях Деда Мороза и Санта Клауса. 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать логическое мышление детей (анализ и синтез) для решения задач на составление последовательности 	<ul style="list-style-type: none"> - дать понятия о народных традициях, закрепить знание правил пожарной безопасности при проведении новогоднего

	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с обычаями празднования Нового года в России и в других странах. - формировать чувство сопричастности к своему народу. - воспитывать у детей стремление проявлять познавательную активность, делиться своими знаниями с другими детьми - способствовать развитию позитивного отношения к учебе, желание узнать что-то новое - воспитывать интерес к природным изменениям 	<ul style="list-style-type: none"> и на определение недостающего элемента - развивать умение ориентироваться в пространстве - развивать любознательность детей 	<p>праздника, побуждать использовать полные распространенные предложения в ответах на вопросы и высказывания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представления детям о том, где живет Дед Мороз; вызвать интерес к празднику Новый год, Деду Морозу и Снегурочки. Активизировать словарь детей: Великий Устюг, Дед Мороз, Санта Клаус. - учить складывать «базовую форму» оригами - двойной треугольник; составлять дерево из трех квадратов разного размера, располагая их в порядке убывания. Учить работать по словесной инструкции и показу. Упражнять детей в сгибании бумаги в разных направлениях, приглаживании линии сгибов - упражнять детей в самостоятельном решении задач, в умении доказывать его правильность или ошибочность с помощью анализа групп фигур, сопоставления обобщенных признаков одной и другой групп. - закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 10. - познакомить детей с отношениями между числами в
--	--	---	---

			пределах 5. Закрепить представления о разновидностях четырехугольников (квадрат, прямоугольник). Упражнять в делении целого на 2 и 4 части, сравнению частей и целого.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> -формировать интерес к литературным произведениям -продолжать воспитывать бережное отношение к книгам 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать навык творческого рассказывания и рассказывания по предложенному плану, используя распространенные предложения, добиваться того, чтобы дети придерживались избранной сюжетной линии в рассказывании - развивать любознательность в процессе опытно-исследовательской деятельности - Развивать плавность и выразительность речи. Речевой слух, речевую память; интерес к новому герою. - закреплять представления о жанровых особенностях литературных произведений (сказка, рассказ) 	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять умения образовывать однокоренные слова, подбирать синонимы, антонимы к заданным словам, придумывать слова-рифмы - учить детей четко, кратко отвечать на конкретно поставленный вопрос - Закреплять умение составлять описательный рассказ об игрушке с опорой на схему. - Учить детей связно и последовательно составлять рассказ, используя план-схему, предложенный воспитателем. Закрепить употребление в речи несклоняемых существительных. - употреблять в речи прилагательные и глаголы, согласуя их с существительными.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к сотворчеству. Работать коллективно, распределять между собой различные участки работы - воспитывать доброжелательное 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать творческие способности - совершенствовать навыки работы с ножницами, клеем, кисточкой - развивать мелкую моторику рук 	<ul style="list-style-type: none"> - обучать детей навыкам использования в постройках бросовый материал, находить интересные и необычные конструктивные решения, видеть новое, нетрадиционное

	<p>отношение к товарищам в процессе художественного творчества (создание коллективной работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать желание выполнять творческую работу 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение дополнять рисунок интересными деталями - развивать способность определять характер музыки, выполнять соответствующие танцевальные движения 	<p>предназначение привычных вещей</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей размещать сделанные ими поделки в единую композицию, учить детей делать совместные поделки и согласовывать свои замыслы с замыслами других детей - Закреплять умение детей изображать фигуру человека: форму, расположение, величину частей. - Учить украшать изображение, используя стеку и дополнительные материалы. - Учить оценивать свои работы и работы товарищей, замечать выразительное решение изображения
<p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать желание принимать участие в совместных играх со сверстниками - продолжать формировать интерес к физической культуре 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать координацию движений, ловкость, быстроту, силу, гибкость - способствовать укреплению мускулатуры ребенка, правильной осанки - развивать ориентировку в пространстве 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности - упражнять детей в выполнении комплекса ОРУ в соответствии с темпом музыки - продолжать знакомить детей с упражнениями дыхательной гимнастики и упражнениями на релаксацию

Дни недели дата	НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей
<p>ПН 16.12</p>	<p>1. Интегрированное занятие по познанию (формированию целостной картины мира) и худ. творчества (аппликация) по Теме: «Кто такой Дед Мороз?» Цели: дать представление детям , кто такой Дед Мороз. Задачи: Обучающие: дать представления детям о том, где живет Дед Мороз; вызвать интерес к празднику Новый год, Деду Морозу и Снегурочки. Активизировать словарь детей: Великий Устюг, Дед Мороз, Санта Клаус. Развивающие: развивать речь детей, мышление, память, внимание. Воспитательные: формировать любознательность и желание узнать о сходствах и различиях Деда Мороза и Санта Клауса. Материал: Презентация «Кто такой Дед Мороз?». Литература: см. приложение 2. Музыка 9.35-10.00 Музыкально-ритмические навыки: учить детей, двигаться по кругу. Совершенствовать координацию движений. Слушание: самостоятельно определить настроение песни и обсудить историю, о которой рассказывается в песне. Пение: развивать творческую инициативу, умение найти тонику в указанных примерах, импровизируя окончание песен</p>	<p>УТРО: Утренняя гимнастика 8.10 см. (перспективу) Рассматривание иллюстраций деда Мороза и Снегурочки – вводная беседа в тему недели, расширение кругозора Беседы: «Почему Дед Мороз приходит только зимой» Цель: развивать связную речь детей, любознательность. Игра «Дед Мороз пропал» Цель: развить чувство ритма, интерес к происходящему, ко-ориентацию движений, речь, память, внимание. Дидактическая игра «Подбери пару» Цели: закрепить знания основных цветов, их названий; сформировать потребность в совместных со сверстниками действиях, удовольствия от них. ПРОГУЛКА: Игра-путешествие «В гостях у Дедушки Мороза» Цели: развить воображение, пантомимику, звукоподражание; закрепить знания о лесных животных. Подвижная игра «Не заморозь руки» Цель: развить ловкость, волю Труд. поручения – уборка участка. Цель: формировать умение работать коллективно ВЕЧЕР. Гимнастика после сна (см. перспективу) Рассматривание новогодних иллюстраций в книгах Цель: познакомить детей с работами художников иллюстраторов, обратить внимание на праздничное убранство. Заучивание стихотворений о Деде Морозе (по выбору педагога) Цель: учить детей понимать содержание произведения, выразительно декламировать стихотворение. Игры со строительным материалом «Дворец Деда Мороза» Цель: учить планировать работу, рассказывать о ней, поощрять стремление ее обыграть. Индивидуальная работа по развитию устной речи с _____ Речевые игры и упражнения: «Один - много» Цель: совершенствовать умение изменять существительное из единственного числа во множественное ПРОГУЛКА Подвижная игра «Два Мороза» Цель: познакомить детей с правилами игры, игровыми действиями. Развивать ловкость, внимание.</p>	<p>Внести иллюстрации Деда Мороз, Снегурочка</p>

**ВТ
17.12**

1. Развитие устной речи 9.00 -9.25 «Определение заданного звука в любой части слова.

Составление предложений по заданию»

Цель: упражнять детей в делении слов на слоги

Задачи:

Воспитательная: воспитывать интерес к речевым играм.

Развивающая: развивать координацию речи с движениями

Обучающая: тренировать детей в самостоятельно находить слова с заданными звуками, находящимися в любой части слова.

Материал: предметные картинки «Игрушки», трафареты – силуэты животных тетради, простые карандаши, две пробки от пластиковой бутылки на каждого ребенка..

Литература: О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» № 14 с. 50

2. Физическая культура 9.35 – 10.00

Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед;

Литература: В.В. Гаврилова «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет» № 40 с. 104

3. Конструирование 16.10-16.30 «Что за чудо – ёлка»

Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами бумаги

Задачи:

Обучающая: учить складывать «базовую форму» оригами - двойной треугольник; составлять дерево из трех квадратов разного размера, располагая их в порядке убывания. Учить работать по словесной инструкции и показу.

Развивающие: развивать навыки коллективной работы в соответствии с общим замыслом.

Воспитательные: Воспитывать аккуратность, желание сделать поделку качественно.

Литература: см. приложение

УТРО: Утренняя гимнастика 8.10

Речевое упражнение «Снегирики-снегири»

Цели: автоматизировать произношение звука [р]; сформировать интерес к птицам.

Работа в муз.уголке – игры на муз.инструментах

Цель: вызвать у детей желание играть на муз. Инструментах, музицировать индивидуально и небольшими группами. Развивать потребность в музыке.

Упражнение «Соберем бусы на елку Деда Мороза»

Цели: развить мелкую моторику пальцев рук; закрепить восприятие формы, цвета.

Индивидуальная работа с _____ по артикуляционным гимнастика: «Качели»

Цель: развитие артикуляционного аппарата, подвижность и пластичность

ПРОГУЛКА

Игровое упражнение «Зарядка Деда Мороза»

Цель: создать бодрое, эмоционально положительное настроение; поднять мышечный тонус.

Украшение Участка с помощью цветной воды

Цель: развить воображение детей, изобразительные навыки.

Игры со снегом

Цели: закрепить знания детей о цвете снега, его качествах; развить моторику, меткость; доставить удовольствие от игры.

ВЕЧЕР: Гимнастика пробуждения «В зимнем лесу» часть 1.см. перспективу

Чтение стихотворения А.Штерн «Наша елочка»

Цель: учить воспринимать стихотворение целостно, пересказывать своими словами понравившиеся отрывки.

Творческая мастерская «Подарки для Деда Мороза»

Цель: способствовать овладению детьми композиционных навыков, учить располагать изображения на листе с учетом его пропорции.

Индивидуальная работа по познанию с _____

Дидактическая игра «Когда это бывает?» (времена года)

Цель: закреплять представления детей о временах года и их характерных признаках, активизировать в речи соответствующие понятия.

ПРОГУЛКА

«Движение снежинок и ветер»

Цель: развивать наблюдательность, учить любоваться красотой зимней природы.

Подвижная игра «Два Мороза»

Цель: учить детей организовывать игру самостоятельно»

Индивидуальная работа «Прыжки с ножки на ножку с продвижением вперед» с _____.

Цель: упражнять в подскоках с ноги на ног

**Внести
лэпбук
«Зима»**

**СР
18.12**

1. Познание (ФЭМП) 9.00-9.25

Цель: учить детей работать по схемам

Задачи:

Воспитательная: воспитывать у детей интерес к математическим играм Развивающая: развивать конструктивные навыки

Обучающая: учить детей писать графический диктант

Материал:

Литература: Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по РЭМП» (стр. 144) зан № 85

2. Интегрированное занятие по коммуникации (развитию устной речи) и худ. творчества (рисование) по теме: «Добрый волшебник – Дедушка Мороз» 9.35-10.00

Цель: расширение представлений детей о Дедушке Морозе.

Задачи:

обучающие: уточнить и расширить знания детей о том, кто такой Дед Мороз, как выглядит, где он живет, на чём передвигается; формировать умения внимательно слушать воспитателя и сверстников, отвечать на поставленные вопросы.

Развивающие: развивать чёткость и выразительность речи; интерес к новому герою.

Воспитательные: воспитывать активность, любознательность, организованность; желание и умение работать в коллективе.

Материал: новогодняя песня «Гимн Российского Деда Мороза», материал для творчества.

3. Физическая культура на воздухе 11.10-11.35 (зан № 44)

Цель: повторить прыжки на двух ногах, повторить игровые упражнения с бегом и бросание в цель.

Литература: В.В. Гаврилова «Занимательная физкультура в детском саду» с. 106

УТРО: Утренняя гимнастика 8.10 см. (перспективу)

Коммуникативная ситуация «К нам приходит Дед Мороз»

Цель: рассмотреть с детьми разные ситуации общения с дедушкой Морозом. Обогащать опыт общения, развивать связную речь.

Разучивание скороговорки «Ёлка в блестяшках»

Цель: развивать артикуляционный аппарат детей.

Игровая ситуация «Новогодний вечер»

Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить правила поведения в гостях. Воспитывать культуру поведения в обществе.

Индивидуальная работа по развитию речи с _____

Звуковая культура речи : дидактическая игра «Звуковые часы»

Цель: различать заданные звуки в словах, находить картинки с заданным звуком.

ПРГУЛКА: Эксперимент «Лед – силач»

Цель: учить детей, делать элементарные выводы, понимать назначение различных способов познания.

ВЕЧЕР. Гимнастика после сна (см. перспективу)

Заучивание стихотворения О.Высотской «Новый год»

Цель: помочь детям запомнить стихотворение. Обогащать словарный запас, развивать вербальное воображение, память.

Творческая мастерская. Украшение для группы своими руками

Цель: развивать навык работы в коллективе, умение договариваться с товарищами о распределении работы.

Театрализованная деятельность: «Как лесные звери готовятся к встрече с Дедом Морозом»

Цель: поддерживать интерес к театрализованной деятельности путем активного вовлечения детей в игровые действия. Учить передавать характерные образы зверей, придумывать поздравления.

Игры с блоками Дьенеша «Составь Деда Мороза»

Цель: Развивать умение выбирать фигуры в соответствии со схемой символов свойств; воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь

Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.

ПРОГУЛКА

Наблюдение «Зимний закат»

Цель: учить детей, передавать свои размышления в речи, грамотно строить высказывания.

Подвижная игра: «Мы, веселые ребята»

Цель: учить внимательно, слушать команды воспитателя; развивать внимание.

Индивидуальная работа: «Передай снежок другому» с _____

Цель: развивать ловкость, внимание, координацию движений.

Внести альбом «Зима»

Внести цветную бумагу, клей, ножницы для поделок украшения группы

Внести маски зверей для театрализованной деятельности

ЧТ
19.12

**1. Развитие устной речи. «Мороз Иванович»
9.00-9.25**

Цель: закреплять умение составлять описательный рассказ об игрушке с опорой на схему.

Задачи:

обучающая: учить детей связно и последовательно составлять рассказ, используя план-схему, употреблять в речи прилагательные и глаголы, согласуя их с существительными, использовать в речи разные виды предложений. Закреплять навыки правильного произношения. Расширять, обогащать и активизировать словарный запас.

Развивающие: развивать память, мышление внимание,

мелкую и общую моторику.

Воспитательные: воспитывать познавательный интерес

Литература: см. приложение

2. Музыка 9.35 – 10.00

Музыкально-ритмические навыки: учить детей, двигаться по кругу. Совершенствовать координацию движений. Следить за чёткостью и ритмичностью движений. Выразительно выполнять кружение.

Слушание: самостоятельно определить настроение песни и обсудить историю, о которой рассказывается в песне.

Пение: развивать творческую инициативу, умение найти тонику в указанных примерах, импровизируя окончание песен

УТРО: Утренняя гимнастика 8.10 см. (перспективу)

Беседа «Как Дед Мороз узнает, что хотят дети в подарок»

Цель: подвести детей к пониманию о том, что есть у Деда Мороза почта. Формировать представление о почтовой службе.

Настольно-печатная игра «Найди лишний предмет»

Цель: учить детей классифицировать предметы на основе заданного признака, самостоятельно выявлять признак классификации.

Индивидуальная работа по ФЭМП с _____

Дидактическая игра «Что сначала, что потом»

Цель: развивать зрительное внимание детей, логическое мышление

ПРОГУЛКА Наблюдение за снегом

ВЕЧЕР. Гимнастика после сна (см. перспективу)

Комплекс артикуляционной гимнастики «Зима» см перспективу

Чтение художественной литературы загадки о зимних явлениях

Прослушивание музыкального произведения Чайковский «Времена года. Зима»

Дидактическая игра «Когда это бывает»» (по теме времена года)

Цель: автоматизировать звук «К» в ударной позиции, учить детей отгадывать загадки о зимних явлениях природы, учить детей замечать сравнительные обороты, познакомить детей с жанром - загадки .

Литература: А.В. Аджиджи «Открытые мероприятия для детей старшей группы.

Образовательная область «Речевое развитие» с. 66

Игра – инсценировка «Как Ослик, Ежик и Медвежонок встречали Новый год»

Цель: вызвать у детей желание попробовать себя в разных ролях. Учить выразительно передавать реплики и действия персонажей.

Презентация «Кто такой Дед Мороз»

Цель: познакомить детей с различиями русского Деда Мороза и Санта Клауса. Рассказать о месте, где живет.

Эксперимент «Лед – силач»

Цель: закрепить знания детей о различном состоянии воды. Учить связно высказывать свои предположения, аргументировать их.

ПРОГУЛКА:

Индивидуальная работа: развитие движений с _____

Цель: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.

Подвижные игры: «Два Мороза», «Мы веселые ребята». **Цель:** учить бегать

Внести картинки с разными временами года, маски животных для театрализованной деятельности

<p>ПТ 20.12</p>	<p>1. Физическая культура 9.00-9.25 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; Литература: В.В. Гаврилова «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет» № 39 с. 103</p> <p>2. Художественное творчество 9.35-10.00 Рисование «Открытка для Деда Мороза» Цель: систематизировать знания детей о праздновании Нового года. Задачи: Обучающие: формировать познавательный интерес, показать способ изготовления открытки в технике рисования клеем. Развивающие: развивать внимание, мышление, память, творчество Воспитательные: воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу. Литература: см. приложение</p>	<p>УТРО: Утренняя гимнастика 8.10 см. (перспективу) Рассматривание репродукции картины Д.Александрова «Зимняя сказка» Цель: познакомить детей с картиной, обратить внимание детей на сказочный вид леса. Учить отмечать средства выразительности. Развивать чувство прекрасного. Беседа «Готовимся к Новому году» Цель: предложить детям рассказать о традициях празднования Нового года в их семье. Углубить представления о родственных связях. Дежурство по столовой. Сервируем столы к завтраку. Цель: учить дежурных выбирать рациональные формы работы, распределения обязанностей.</p> <p>ПРОГУЛКА Целевая прогулка по улицам города Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице. Показать как украшают улицы города к празднику</p> <p>ВЕЧЕР. Гимнастика после сна (см. перспективу) Рассматривание выставки елочных игрушек, сделанных своими руками Цель: рассказать об истории появления елочных украшений на Руси. Развивать воображение детей. Чтение рассказа М.Зощенко «Елка» Цель: обратить внимание детей на настроение и поведение персонажей накануне праздника, помочь понять содержание произведения. Труд. Уборка групповой комнаты Цель: учить детей выполнять порученную работу самостоятельно, организовывать подготовку и уборку своего рабочего места. Воспитывать ответственность. Сюжетно-ролевая игра «Дед Мороз приходит в детский сад» Цель: совершенствовать умения детей распределять роли, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата.</p> <p>ПРОГУЛКА Наблюдение за погодой Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. Дидактическая игра «Какая, какой, какое?». Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Ход игры: Воспитатель называет какое-нибудь слово, играющие по очереди называют как можно больше признаков, соответствующих данному предмету. Подвижная игра по выбору детей</p>	<p>Внести атрибуты для игры сюжетно-ролевой игры «Дед Мороз приходит в детский сад»</p>
-----------------------------------	---	---	--

ПН
23.12

1. Интегрированное занятие по познанию (формированию целостной картины мира) и худ. творчества (лепка) по теме: «Новый год у ворот»

Цель: познакомить детей с обычаями празднования Нового года в России и в других странах.

Задачи:

Обучающая: дать понятия о народных традициях, закрепить знание правил пожарной безопасности при проведении новогоднего праздника, побуждать использовать полные распространенные предложения в ответах на вопросы и высказывания.

Развивающие: развивать любознательность детей

Воспитательные: формировать чувство сопричастности к своему народу.

Материал: Презентация «Кто такой Дед Мороз?».

Литература: см. приложение

УТРО: Утренняя гимнастика 8.15 см. (перспективу)

Рассматривание иллюстраций новогодней ёлки, ёлки в группе – вводная беседа в тему недели, расширение кругозора

Дидактическая игра «Украсим ёлочку» (блоки Дьенеша)

Цель: развивать логическое мышление.

Беседа «Что такое Новый год? Это все наоборот»

Цель: обратить внимание детей, каким стал нарядным город. Рассказать о традиции наряжать елки, дома, улицы к Новому году. Предложить детям рассказать как готовятся к празднику дома.

Индивидуальная работа с _____

Дидактическая игра «Подбери пару»

Цели: закрепить знания основных цветов, их названий; сформировать потребность в совместных со сверстниками действиях, удовольствия от них.

ПРОГУЛКА: Дидактическое упражнение «Варежки»

Цели: закрепить умение ориентироваться в пространстве, знание цвета, формы, понятий «такой же», «одинаковые»; развить речь.

Игра-путешествие в зимний лес

Цели: развить воображение, выразительность пантомимики; закрепить представления о животных, живущих в лесу.

Игры со снегом

Цели: закрепить знание свойств снега; научить сооружать постройки по заданной теме; использовать для украшения природный материал; проявлять творчество.

Подвижная игра «Воробьи-попрыгунчики»

Цель: развить ловкость, быстроту реакции. Учить прыгать на одной ноге.

ВЕЧЕР. Гимнастика после сна (см. перспективу)

Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Ёлка»

Цель: Учить детей выразительно рассказывать стихотворение, передавать

радостное предпраздничное настроение. Развивать память, учить следить за звукопроизношением.

Творческая мастерская. «Елочные украшения своими руками»

Цель: Совершенствовать умение детей лепить предметы разной формы и величины, учить детей использовать дополнительные материалы.

Индивидуальная работа по развитию устной речи с _____

Речевые игры и упражнения: «Я начну, а ты продолжи»

Цель: совершенствовать речевые навыки детей

ПРОГУЛКА

Беседа: «Украшение улиц к Новому году»

Цель: продолжать знакомить детей с понятием «улица», «переулок». «площадь». Воспитывать любовь к родному городу.

Подвижная игра «Снежиночки – пушиночки»

Цель: развивать внимание, вызвать положительные эмоции во время игры.

Индивидуальная работа: Развитие движений «Катание на ледяной дорожке»
с _____

Цель: развивать у детей равновесие

**ВТ
24.12**

1. Развитие устной речи 9.00 -9.25
«Определение заданного звука в любой части слова. Составление предложений по заданию»

Цель: учить детей составлять предложения

Задачи:

Воспитательная: воспитывать интерес к речевым играм, формировать правильный захват орудия письма.

Развивающая: развивать мелкую моторику рук, отрабатывать координацию речи с движениями

Обучающая:

Материал:

Литература: О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» № 14 с. 50

2. Физическая культура 9.35 – 10.00

Цель: повторить ходьбу по кругу, боковой голоп, прыжки на одной ноге с продвижением вперед

Литература: В.В. Гаврилова «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет» № 40 с. 104.

УТРО: Утренняя гимнастика 8.10

Речевое упражнение «Снегирики-снегири»

Цели: автоматизировать произношение звука [р]; сформировать интерес к птицам.

Работа в муз.уголке – игры на муз.инструментах

Цель: вызвать у детей желание играть на муз. Инструментах, музицировать индивидуально и небольшими группами. Развивать потребность в музыке.

Упражнение «Соберем бусы на елку Деда Мороза»

Цели: развить мелкую моторику пальцев рук; закрепить восприятие формы, цвета.

Индивидуальная работа с _____ по артикуляционной гимнастика: «Качели»

Цель: развитие артикуляционного аппарата, подвижность и пластичность

ПРОГУЛКА

Подвижная игра «Лиса на охоте»

Цели: развить ловкость, быстроту; научить действовать по сигналу.

Расчистка дорожки от снега

Цели: развить трудовые навыки, моторику; воспитать желание трудиться сообща.

ВЕЧЕР: НОВОГОДНИЙ УТРЕННИК «СНЕГОВИК - ПОЧТОВИК»

**СР
25.12**

1. Познание (ФЭМП) 9.00-9.25

Цель: повторить прямой счет до 20, обратный от 10

Задачи:

Воспитательная: воспитывать у детей интерес к играм математического содержания

Развивающая: развивать конструктивные навыки

Обучающая: повторить прямой и обратный счет

Литература: Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по РЭМП» (стр. 144) зан № 85

2. Интегрированное занятие по коммуникации (развитию устной речи) и худ. творчества (рисование) по теме: «Новогодний хоровод»

Цель: закреплять представления детей о новогоднем празднике

Задачи:

Обучающие: упражнять в выразительном чтении стихов. Закреплять умение детей изображать фигуру человека: форму, расположение, величину частей.

Учить украшать изображение, используя стеку и дополнительные материалы. Учить оценивать свои работы и работы товарищей, замечать выразительное решение изображения

Развивающие: развивать творчество, мелкую моторику рук

Воспитательные: воспитывать самостоятельность, формировать желание детей декламировать стихи своим близким.

Физическая культура на воздухе

11.10-11.35 (зан №)

Цель: повторить ходьбу в колонне, упражнения на развитие глазомера

Литература: В.В. Гаврилова «Занимательная физкультура в детском саду» с. 106

УТРО: Утренняя гимнастика 8.10 см. (перспективу)

Игровая ситуация «Веселый праздник у новогодней елки»

Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации, учить детей культурно вести себя в различных общественных местах

Игры со строительным материалом «Улицы города перед праздником»

Цель: упражнять детей в конструировании, учить собирать свои постройки в жилые кварталы. Учить рассказывать о результатах своей деятельности.

Индивидуальная работа по развитию речи с _____

Звуковая культура речи : дидактическая игра «Найди пару»

Цель: различать заданные звуки в словах, находить картинки с заданным звуком.

Малоподвижная игра «Горячо-холодно»

Цель: развить внимание, ориентировку в пространстве, умение считать до 10.

ПРОГУЛКА: Эксперимент «Лед – силач»

Цель: учить детей, делать элементарные выводы, понимать назначение различных способов познания.

ВЕЧЕР. Гимнастика после сна (см. перспективу)

Чтение отрывков сказки «Двенадцать месяцев» с рассматриванием иллюстраций

Цель: развить интерес к сказкам, усидчивость, умение вступать в диалог.

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Цель: развивать внимание, связную речь. Учить обосновывать свой ответ.

Упражнение «Соберем бусы из макарон»

Цели: развить мелкую моторику пальцев рук; закрепить восприятие формы.

Игры с блоками Дьенеша «Деда Мороза»

Цель: Развивать умение выбирать фигуры в соответствии со схемой символов свойств; воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь

Сюжетно-ролевая игра «Семья. Украшаем елку»

Цель: стимулировать применения детьми знаний и опыта, активизировать в речи соответствующие понятия.

ПРОГУЛКА

Подвижные игры по выбору детей

Цель: развивать у детей самостоятельность в выборе и организации игры

Индивидуальная работа: «Подскоки» с _____

Цель: развивать ловкость, умение подсакивать с ноги на ногу с продвижением впер

ЧТ
26.12

1. Развитие устной речи. «Чтение стихов про зиму, Новый год» 9.00-9.25

Цель: упражнять детей в умении выразительно читать стихи

Задачи:

обучающая: учить детей читать стихи наизусть

Развивающие: развивать у детей память

Воспитательные: воспитывать у детей

любовь к поэзии

Литература: см. приложение

2. Музыка 9.35 – 10.00

Музыкально-ритмические навыки: учить детей, двигаться по кругу. Совершенствовать координацию движений. Следить за чёткостью и ритмичностью движений. Выразительно выполнять кружение.

Слушание: самостоятельно определить настроение песни и обсудить историю, о которой рассказывается в песне.

Пение: развивать творческую инициативу, умение найти тонику в указанных примерах, импровизируя окончание песен.

УТРО: Утренняя гимнастика 8.10 см. (перспективу)

Беседа «Как Дед Мороз узнает, что хотят дети в подарок»

Цель: подвести детей к пониманию о том, что есть у Деда Мороза почта. Формировать представление о почтовой службе.

Настольно-печатная игра «Найди лишний предмет»

Цель: учить детей классифицировать предметы на основе заданного признака, самостоятельно выявлять признак классификации.

Индивидуальная работа по ФЭМП с _____

Дидактическая игра «Что сначала, что потом»

Цель: развивать зрительное внимание детей, логическое мышление

ПРОГУЛКА Наблюдение за погодой

ВЕЧЕР. Гимнастика после сна (см. перспективу)

Комплекс артикуляционной гимнастики «Новый год» см перспективу

Загадывание загадок о елочных игрушках

Цель: развить мышление детей, внимание, речь.

Хоровод «В лесу родилась елочка»

Цель: развить музыкальный слух, чувство ритма, согласованность движений со словами.

Дидактическая игра «Когда это бывает» (по теме времена года)

Цель: автоматизировать звук «К» в ударной позиции, учить детей отгадывать загадки о зимних явлениях природы, учить детей замечать сравнительные обороты, познакомить детей с жанром - загадки .

Литература: А.В. Аджи «Открытые мероприятия для детей старшей группы.

Образовательная область «Речевое развитие» с. 66

Презентация «Где живет Дед Мороз»

Цель: познакомить детей с о месте, где живет дед Мороз.

ПРОГУЛКА:

Индивидуальная работа: развитие равновесие с _____

Цель: учить сохранять равновесие, катаясь на ледяной дорожке.

Подвижные игры: «Два Мороза», «Мы веселые ребята».

Цель: учить бегать враспынную, соблюдать правило игры

Самостоятельная двигательная деятельность

Цель: учить детей выступать в роли организаторов игр: приглашать товарищей к участию в играх, пояснять правила, следить за их выполнением.

**ПТ
27.12**

1 Физическая культура 9.00 – 9.25

Цель: повторить ходьбу по кругу, боковой голоп, прыжки на одной ноге с продвижением вперед

Литература: В.В. Гаврилова «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет» № 40 с. 104.

2. Художественное творчество 9.35-10.00

рисования по теме: «Скоро, скоро, Новый год!»

Цель: закрепить знания детей о новогоднем празднике, о традициях празднования в России.

Задачи:

Обучающие: учить детей строить композицию, основываясь на поздравительные открытки

Развивающие: развивать графические навыки, творчество.

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение к товарищам в процессе художественного творчества
Литература: см. приложение

УТРО: Утренняя гимнастика 8.10 см. (перспективу)

Рассматривание репродукции картины Д.Александрова «Зимняя сказка»

Цель: познакомить детей с картиной, обратить внимание детей на сказочный вид леса. Учить отмечать средства выразительности. Развивать чувство прекрасного.

Беседа «Готовимся к Новому году»

Цель: предложить детям рассказать о традициях празднования Нового года в их семье. Углубить представления о родственных связях.

Дежурство по столовой. Сервируем столы к завтраку.

Цель: учить дежурных выбирать рациональные формы работы, распределения обязанностей.

Целевая прогулка по территории ДОУ

Цель: закрепить с детьми характерные признаки зимы

ВЕЧЕР. Гимнастика после сна (см. перспективу)

Рассматривание выставки елочных игрушек, сделанных своими руками

Цель: рассказать об истории появления елочных украшений на Руси. Развивать воображение детей.

Чтение рассказа М.Зощенко «Елка»

Цель: обратить внимание детей на настроение и поведение персонажей накануне праздника, помочь понять содержание произведения.

Труд. Уборка групповой комнаты

Цель: учить детей выполнять порученную работу самостоятельно, организовывать подготовку и уборку своего рабочего места. Воспитывать ответственность.

Сюжетно-ролевая игра «Дед Мороз приходит в детский сад»

Цель: совершенствовать умения детей распределять роли, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата.

ПРОГУЛКА Наблюдение за погодой

Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.

Дидактическая игра «Какая, какой, какое?».

Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.

Ход игры: Воспитатель называет какое-нибудь слово, играющие по очереди называют как можно больше признаков, соответствующих данному предмету.

28.12
СБ

Интегрированное занятие по коммуникации (обучение грамоте) и художественного творчества (рисования) по теме: «Новогодняя ёлка»

Цель: закрепить знания детей о новогодней ёлке, как об одном из главных атрибутов новогоднего праздника.

Задачи:

Обучающие: Учить детей составлять небольшой связный рассказ, используя план, предложенный воспитателем. Закрепить употребление в речи несклоняемых существительных. Учить создавать в рисунке образ нарядной ёлки. Закреплять умения детей смешивать краски, создавая оттенки цветов.

Развивающие: развивать связную речь детей, творчество.

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение к товарищам в процессе художественного творчества (создание коллективной работы)

2. Физическая культура на воздухе

УТРО: Утренняя гимнастика 8.10

Беседа «Чем мне запомнился Новогодний праздник в детском саду»

Развивать связную речь детей.

Самостоятельные игры по выбору детей

ПРОГУЛКА Наблюдение за узорами на окнах.

Знакомить детей с природными явлениями природы; закреплять представление детей о том, что превращение воды в лед зависит от температуры воздуха; расширять кругозор, развивать любознательность.

Худ. творчество: народные приметы, поговорки, пословицы, загадки.

Труд. Поручения расчистка участка от снега.

Исследовательская деятельность «Зависимость состояния воды от температуры»

ВЕЧЕР: Гимнастика пробуждения

Чтение новогодних стихов

Сюжетно-ролевая игра «Встреча Нового года дома»

Цель: совершенствование игровых замыслов и умений детей.

Продолжать учить распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий. Учить усложнять игру путем расширения состава ролей, согласования и прогнозирования ролевых действий и поведения в соответствии с [сюжетом игры](#), увеличивая количество объединяемых сюжетных линий.

ПРОГУЛКА Наблюдение «Снежный ковер»

Цель: обратить внимание детей на красоту снега, переливающегося в свете уличных фонарей. Учить детей подбирать определения к слову «снег», составлять короткий рассказ об увиденном. Развивать образное мышление, связную речь

Оснащение развивающей среды

Изменение образовательной среды			
Тема: «Волшебная страна Деда Мороза»			
Центр развития	План		Факт (наблюдение за деятельностью детей)
	Предметы (деятельность)		
	педагоги	Дети (члены семьи)	
Полочка «Умников и умниц»	- книги о зиме, Новом годе и елке, Деде Морозе и Снегурочке для чтения и рассматривания (стихи, сказки, загадки)	- поздравительные открытки «С Новым годом» для создания альбома «Здравствуй, Новый год!»	
Центр сюжетно-ролевых игр	Изготовление атрибутов для игры «Магазин»	- бросовый материал для изготовления атрибутов	
Центр дидактических и развивающих интеллектуальных игр	- «Подбери пару» - «Украсим елочку» - с блоками Дьенеша - «Найди лишний предмет» - «Соберем бусы на елку Дед Мороза» - «Четвертый лишний» - «Найди сказку по иллюстрации»	- бросовый материал для игры «Соберем бусы»	
Центр строительно-конструктивных игр	- схемы, чертежи дворца Деда Мороза и Снегурочки - мини-выставка «Новогодние игрушки своими руками»	- маленькие фигурки героев для обыгрывания построек	
Центр продуктивных видов деятельности	- выставка «Новый год, Рождество в картинах художников»	- раскраски и трафареты о зиме, Новом годе, новогодние игрушки	

1. Завершающий:

- систематизация материалов
- оформление выставки детских рисунков
- презентация «Кто такой Дед Мороз?»
- смотр – конкурс «Новогодняя игрушка своими руками»

Предполагаемый результат:

Для детей:

- расширение кругозора детей;
- привитие исследовательских навыков;
- сплочение детского коллектива;
- развитие интереса к коллективной, командной работе со всеми участниками образовательного процесса.

Для педагогов:

- самореализация, повышение творческого потенциала;
- повышение компетентности по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий.

Для родителей:

- оптимизация детско-родительских отношений;
- создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса;
- повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.

Литература:

1. Гурина И.В. Новогодние загадки. – М.: ООО «Издательство «Фламинго»», 2006.
2. Любимый праздник Новый год: стихи, песенки, сказки, загадки / А. Барто, С. Михалков, А. Усачёв и др. – М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2011.
3. Новогодний калейдоскоп. Репертуарный сборник литературных материалов в помощь организаторам детских новогодних и музыкальных праздников. Методическое пособие / Сост. А.С. Фролов. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
4. Новогодний карнавал. – Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2011.
5. Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. Проекты в работе с семьей, Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
6. Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2012.
7. Л.Л.Тимофеева, Е.Е.Корнеичева, Н.И.Грачева Планирование образовательной деятельности в ДОО. Старшая группа. Методическое пособие под ред.Тимофеевой Л.Л.- М.: Центр педагогического образования, 2015. – 320 с.
8. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. — М.: ТЦ Сфера, 2005. — 160 с. (Программа развития).
9. Галицына «Комплексно-тематическое планирование в старшей группе»