

Конспект игры-занятия по конструированию  
«Домик для Лисы» 2 младшая группа.

Задачи: Совершенствовать конструктивные умения. Закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, пластины, трехгранные призмы, брусок), сооружать дом, используя полученные ранее умения.

Ход деятельности:

Ребятки, а давайте мы с вами вспомним сказку «Лиса и Заяц». Вы наверное все знаете эту сказку. Что случилось с Зайчиком? А, почему его Лиса выгнала? Из чего у нее избушка было? Почему растаяла? Кто помогал Зайчику?

Петушку и Зайчику хорошо в доме, тепло и уютно. Лиса убежала из домика, холодно ей в лесу. Жалко мне Лисичку. У каждого должен быть дом. Вам не жалко Лисичку? (ответы детей).

Ребятки, а вы знаете стихотворение про лису?(Да)

\*\*\*\*

*Знает Лисонька лиса:*

*В шубе вся ее краса*

*Шубы нет в лесу рыжей*

*Зверя нет в лесу хитрей.*

Давайте построим дом для Лисы, и онам никогда не будет никого прогонять и обижать.

Мы с вами уже строили дом, расскажите что есть у дома?(стены, крыша). Из чего мы делаем стены? (из кубиков). Сначала мы берем брусок, поставим его длинную широкую сторону. Затем берем кубик и ставим его на край бруска, потом берем второй кубик и ставим на другой край бруска. Теперь надо сделать перекрытие. Из

чего мы будем делать перекрытие? (пластины). Возьмем пластину и положим ее на кирпичики. Чего не хватает у домика? (крыши). Из чего мы сделаем крышу? (Призмы). Какого она цвета? Возьмем призму и поставим ее сверху на пластину. Вот какой домик мы будем строить для лисички и ее друзей.

Сначала постройте стены, сделайте перекрытие, а затем крышу.

А, может, мы построим заборчик для своих друзей? (Да). Из чего будем строить? (из кирпичиков). Кирпичики ставим на узкую длинную сторону.

Посмотри, Лисичка, сколько домиков дети построили. Тебе нравится дома?

Беседа с детьми, какие они дома построили. Какого цвета? Для кого?