

## Рекомендации по содержанию центров конструирования:

### Хранение конструкторов:

В группах младшего дошкольного возраста настольный строительный материал чаще размещают на полках, который стоят на двух узких столах или висят над ними, его раскладывают по цвету и форме (прямо на полочках). Для обыгрывания построек здесь же расставляются мелкие игрушки (елочки, флажки, матрешки, зверюшки, машинки и др.) Крупный строительный материал хранят на стеллажах, платформах, в коробках. Его тоже раскладывают по форме. Рядом расставляют крупные транспортные игрушки и игрушки, необходимые для игры (куклы, собачки, медведи и др.). Место для конструирования желательно оборудовать в стороне от постоянного движения детей и взрослых.

В группах среднего дошкольного возраста строительный материал хранят в коробках, в которых он приобретен. Мелкие игрушки можно не расставлять на полках, а убрать в коробки. Крупный

строительный материал хранят в шкафах, на полках в открытом виде. Чем крупнее детали, тем ниже они размещаются.

В старших группах специального места для конструирования не выделяют, а используют те же столы, за которыми дети занимаются, или любые свободные. Мелкий строительный материал хранят в коробках, в которых он был приобретен, и по деталям не разбирают. Крупный строительный материал обычно убирают в закрытые шкафы и стеллажи. Пластины, как для настольного, так и для напольного строителей находятся здесь же. Мелкий обыгрывающий материал складывают в коробки.

В старших группах организуется уголок ручного труда, где размещаются шкафы, стеллажи или полки. На верхней полке выделяют место для периодически меняющейся выставок (народное искусство, детские поделки, работы старших детей, родителей, воспитателей и др.). На следующей помещаются материалы и оборудование для работы с бумагой и картоном (различные виды бумаги и картона, выкройки, краски, кисти, клей крахмальный, казеиновый, ПВА, карандаши, салфетки, ножницы и др.). Затем - все для работы с

использованием материалов (различные коробки из-под пищевых продуктов, парфюмерии, шпагат, проволока в полихлорвиниловой оболочке, поролон, пенопласт и др.). Далее на полках располагается все для шитья (только в подготовительных к школе группах): одна-две швейные детские машинки; коробка с набором ниток, пуговиц, тесьмы, резинки; коробка с кусками различных видов тканей; альбом с образцами тканей; выкройки; шаблоны и др. И наконец, на самой нижней полке раскладывается природный материал (шишки, веточки, желуди, каштаны, ракушки, перышки и т.д.). Для того чтобы центр имел эстетичный вид и для удобства пользования, на коробках наклеивают маленькие изображения тех предметов, которые в них лежат. Внутри коробки можно поделить на ячейки, например для хранения желудей, косточек или ниток, пуговиц. Также необходимо определить место хранения детских работ (лесенка, полочка, стеллаж); иметь в наличии образцы на рисунках, схемах, чертежах и фотографиях.

**Наличие разнообразных видов конструктора:**

деревянный, пластмассовый, металлический; из деталей конструктора, имеющих разные способы крепления; из крупногабаритных модульных блоков, из конструктора LECO, робототехника и т.д.

**группа раннего возраста (от 2 до 3 лет):** строительные детали: кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр; настольный и напольный строительный материал, простейший пластмассовый конструктор, природный материал (на лето): песок, вода, желуди, камешки и т.д., разрезные картинки, мозаика, пазлы и т.д.

**группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет):**

строительные детали: кубики, кирпичики, трехгранные призмы, пластины, цилиндры разного цвета; LECO-конструктор «Дупло», блоки Дьенеша, Дары Фрёбеля, разрезные картинки, мозаика, пазлы.

**группа среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет):** строительные детали: куб, пластина, кирпичик, брусок, крупный и мелкий строительный материал,

природный материал: кора, ветки, листья, шишки, каштаны, ореховая скорлупа, солома, бросовый материал: катушки, коробки разной величины и др., LECO-конструктор «Дупло» с цветными карточками, наглядными моделями и схемами, Дары Фрёбеля, блоки Дьенеша, разрезные картинки, мозаика, пазлы.

**группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет):** строительные детали: разнообразные по форме и величине пластины, бруски, цилиндры, конусы и др., образцы на рисунках, схемах, чертежах, фотографиях, природный материал: шишки, желуди, ягоды, ветки и др., ЛЕГО-конструкторы «Дупло», «Дакта»: для мальчиков и для девочек с карточками, с рисунками, фотографиями, чертежами, схемами, Дары Фрёбеля, природный материал: шишки, желуди, ягоды, ветки, блоки Дьенеша, танграмм, разрезные картинки, мозаика, пазлы, головоломки Никитина.

**группа старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет):** строительные детали: разнообразные по форме и величине пластины, бруски, цилиндры, конусы и др., разнообразный пластмассовый конструктор со скобами и киянками, образцы на рисунках, схемах, чертежах,

фотографиях, деревянный конструктор, детали которого крепятся штифтами, металлический конструктор, LECO-конструкторы «Дупло», «Дакта» и т.д.: для мальчиков и для девочек с карточками со схемами построек, с рисунками, фотографиями, чертежами; Дары Фрёбеля, бросовый материал: катушки, коробки разной величины, бумага двусторонняя цветная, картон, ткань, природный материал: шишки, желуди, ягоды, ветки, наличие плоскостного конструирования: блоки Дьенеша, танграмм, разрезные картинки, мозаика, пазлы, головоломки Никитина.



Старший воспитатель: Калмыкова О.А.

