

Игра - викторина для родителей

Тема: «Безопасность детей младшего дошкольного возраста»

Задачи:

1. Познакомить родителей с работой детского сада и воспитателей по теме «Безопасность жизнедеятельности детей».
2. Активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения.
3. Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами детского сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

Оборудование и материалы:

1. Карточки с заданиями для игр с родителями.
2. Дидактические игры по ОБЖ: «Распорядок дня», «Живая природа», «Валеология», «Дорожные знаки», «Азбука маленьких пешеходов», «Инструменты».

Ход собрания:

Вступительное слово.

Сегодняшняя наша встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения.

Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, если малыш все равно переходит дорогу, только держась за руку взрослого? Не преждевременна ли работа по знакомству детей с правилами обращения с пожароопасными предметами? Быть может, не стоит забивать голову детям правилами поведения при контактах с незнакомыми людьми? Ведь пока еще они не ходят самостоятельно по улице, не остаются одни дома и всегда находятся под вашим наблюдением?

Но мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения – процесс длительный. Это сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он станет самостоятельным.

Итак, работа по обучению детей правилам грамотного поведения на улице, на природе и дома – это работа не одного дня. Для того, чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. Работа должна быть систематической. И еще одно важное требование: детям недостаточно только теоретических знаний, они должны применять их на практике.

Первое и, пожалуй, самое главное - помните, что дети очень хорошие подражатели, и ваши личные привычки, касающиеся обеспечения безопасности (закрывание окон и дверей, общение с визитерами, способы избежания конфликтных ситуаций и "опасных" мест, соблюдение правил дорожного движения и многое другое) оказывают двойную услугу, сохраняя благополучие вашей семьи и формируя у ребенка навыки обеспечения личной безопасности. Но, кроме этого, обязательно стоит провести с ребенком и несколько индивидуальных бесед, объяснив ему некоторые важные правила, соблюдение которых поможет ему и сейчас, и в дальнейшей жизни.

И если теоретические знания мы можем обеспечить детям в детском саду, то их практическое проявление целиком ложится на ваши плечи.

В нашей группе работа по этому вопросу ведется ежедневно и выступает как составная часть комплексной программы. В основном это касается занятий по ознакомлению с окружающим миром, ознакомлению с художественной литературой, развитию речи и т.д., а также нерегламентированных видов деятельности и отдельных режимных моментов, например гигиенические и оздоровительные процедуры.

Работа ведется по нескольким разделам, а именно:

1. «Ребенок и другие люди», в котором дается объяснение тому, что именно может быть опасным в общении с другими людьми; что не всегда приятная внешность совпадает с добрыми намерениями и какое поведение следует выбрать в сложной ситуации.
2. «Ребенок и природа». Мы говорим о загрязнении окружающей среды, о бережном отношении к живой природе; о ядовитых растениях; о контактах с животными.
3. «Ребенок дома» – пожароопасные предметы, острые и тяжелые предметы, балкон, открытое окно и другие бытовые опасности. А также, умение пользоваться телефоном в экстремальных ситуациях.
4. «Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка» – изучение строения организма, закрепление навыков личной гигиены, о роли лекарств и витаминов, отношение к больному человеку, а также детские страхи, конфликты между детьми и т.д.
5. «Ребенок на улице» – правила дорожного движения, правила поведения в транспорте, если ребенок потерялся, ориентирование на местности.

Для лучшего усвоения материала в своей работе мы используем различные дидактические пособия и игры (предлагаются родителям для ознакомления). В дальнейшем мы планируем расширить объем дидактического материала, а также углубить работу с детьми по заданной теме.

А сейчас мы предлагаем вам немного поиграть, посоревноваться друг с другом. Для этого нужно разделиться на 3 группы.

Решение кроссвордов.

Команда « Неболейка».

- 1.Раздел медицины, изучающий условия сохранения здоровья, а также система действий, мероприятий, направленных на поддержание чистоты, здоровья.(гигиена)
- 2.Невосприимчивость организма по отношению к возбудителям болезней.(иммунитет)
- 3.Состояние человека, полного сил и здоровья.(бодрость)
- 4.Совокупность предупредительных мероприятий против чего-либо.(Профилактика)
- 5.Комплекс мероприятий по повышению устойчивости организма к воздействию внешних неблагоприятных условий.(закаливание)
- 6.Устройство, позволяющее овладеть сложным комплексом упражнений, способствующих развитию силы, скоростно-силовых и скоростных качеств, а также выносливости.(тренажер)
- 7.Лечебная смесь, насыщенная кислородом.(коктейль)
- 8.Комплекс упражнений, способствующих укреплению здоровья и общему физическому развитию.(гимнастика)
- 9.Органические вещества, необходимые для нормальной жизнедеятельности организма.(витамины)

Команда «Безопасность»

- 1.Трехглазый постовой.(светофор)
- 2.Дорожка вдоль дороги, не для машин. (тротуар)
- 3.Пешеходный переход по-другому.(зебра)
- 4.Это «говорит» желтый свет светофора.(внимание)
- 5.Место для ожидания транспорта.(остановка)
- 6.Самое опасное место для пешеходов.(перекресток).
- 7.Посмотри силач какой: на ходу одной рукой
Останавливать привык пятитонный грузовик.
- 8.Место для ожидания транспорта.(остановка).

9.Самое опасное место для пешехода. (перекресток)

Блиц – опрос для родителей

А сейчас предлагаю ответить на ряд вопросов, выделив из представленных вариантов один или несколько ответов

Вопрос №1. Собираясь в детский сад, вы положите ребенку в карман по его просьбе:

- стеклянную бутылочку из-под духов для игры в «Парикмахерскую»,
- баночку с витаминами «Ревит»,
- деньги (мелочь) для игры в «Магазин»,
- мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т. п.),
- жевательную резинку,
- печенье, конфету.

Вопрос №2. Чтобы ребенок не потерял варежки, вы:

- прикажете воспитателю, чтобы он был более внимательным к вашему чаду,
- дадите наказ малышу, чтобы он был более внимательным на прогулке,
- пришьете их на резинку.

Вопрос №3. Как одеть ребенка дошкольника на прогулку в холодное время:
+16 +17 ; -от -2 до +6 ; от -3 до -8 ; от -9 до -14

Температура воздуха	Вид одежды
	Четырехслойная одежда: белье, платье, трикотажная кофта, колготки, рейтузы, куртка, демисезонное пальто без трикотажной кофты, сапоги.
	Четырехслойная одежда: белье, платье, трикотажная кофта, колготки, рейтузы, зимнее пальто, утепленные сапоги.
	Пятислойная одежда: белье, платье трикотажная кофта (свитер), колготки, рейтузы (двое), зимнее пальто, утепленные сапоги с носками.
	Трехслойная одежда: хлопчатобумажное белье, трикотажное или тканевое шерстяное платье с длинным рукавом, колготки, туфли (теплые тапочки), курточка.

Вопрос №4. Что меньше всего защищает вас от простуды и гриппа

- чистое мытье рук;
- противогриппозная вакцина;
- отказ от прогулок в холодную погоду.

5. Каково оптимальное расстояние от экрана при работе с компьютером

- 15-36 см;
- от 50см и более;
- 61-76см.

Вопрос 5: Назовите правила поведения при обнаружении запаха газа в квартире.

- Не включать свет и электроприборы,

- не зажигать спички,
- открыть окна и форточки,
- звонить в газовую службу от соседей по телефону –104 ,
- оповестить других соседей о случившемся.

Вопрос №6: Перечислите правила поведения при пожаре в квартире.

- Не открывать окна,
- не тушить водой загоревшиеся электроприборы,
- дышать через мокрую ткань,
- к выходу двигаться, пригнувшись,
- покиньте помещение, закройте за собой дверь,
- вызовите пожарную охрану по телефону101,
- сообщите о пожаре соседям.

Вопрос №7: Назовите правила поведения при контакте с домашней и бродячей собакой.

- Не гладьте незнакомых животных;
- не трогайте собаку, когда она ест или кого-то охраняет,
- особенно своих детенышей;
- не толкайте и не нападайте в шутку на хозяина собаки;
- никогда пристально не смотрите собаке в глаза;
- не убегайте от собаки, не поворачивайтесь к ней спиной;
- чтобы отогнать бродячую собаку, бывает достаточно поднять с земли камень или палку,
- с домашними животными, часто хорошо дрессированными, лучше не размахивать руками, а громко и четко отдать команду: «Фу!» или «Нельзя!».

Вопрос №8. Как мы взрослые можем обеспечить безопасность в детском саду и за пределами его:

- Родители должны приводить ребенка ЛИЧНО ВОСПИТАТЕЛЮ
- Ребенок не должен уходить из сада с незнакомыми людьми, даже если они сослались на его родителей.
- Родители обязаны предупредить воспитателя о том, кто придет за ребенком.
- Воспитатель должен сообщить родителям, если за ребенком пришли посторонние люди, о которых родители не предупреждали.
- Можно без ведома воспитателя забирать детей из детского сада, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 16 лет, лицам в нетрезвом состоянии.
- Ребенку не обязательно знать свой адрес, фамилию, имя, отчество родителей и их телефон.

А сейчас мы предлагаем вам решить проблемные ситуации.

(каждая группа родителей выбирает себе карточку с ситуацией, прочитывают, разыгрывают и предлагают возможные ответы)

Ситуация №1: Молодая женщина приятной наружности говорит девочке (мальчику): «Здравствуй, девочка! Как тебя зовут? А где ты живешь?» Как должна ответить девочка незнакомке?

Возможные ответы: «Вот я сейчас милиционера позову!»; «Простите, но я очень спешу!».

Ситуация №2: Лежит на земле пьяный мужчина. Его шапка и ботинок валяются в стороне. Человек просит: «Мальчик, помоги мне, пожалуйста!» Как должен повести себя ребенок?

Возможные ответы: «Я позову сейчас кого-нибудь из взрослых»; «Пройду мимо, сделаю вид, что не замечаю лежащего человека»; «Подниму шапку».

Ситуация №3: Ребенок потерялся. Что он будет делать?

Возможные ответы:

- Везде бегать и искать маму.
- Стоять на месте, где потерялся.
- Обратиться к милиционеру за помощью, если уж очень долго стоишь.
- Пойти с незнакомой тетей, которая скажет, что только что видела твою маму, а мама плачет, ищет тебя.
- Пойти с чужим мужчиной, который скажет, что живет рядом с домом, в котором ты живешь, что он тебя проводит.
- Попросить прохожего отвести тебя в ближайшее отделение милиции.
- Обратиться к продавцу в магазине за помощью.
- Попросить прохожего позвонить в милицию и сообщить, что ты потерялся и находишься в таком-то месте.

Ситуация №4: Сережа вышел во двор и увидел около песочницы большой яркий пакет. Сережа огляделся вокруг, но во дворе никого кроме него не было. «Интересно, что лежит в этом пакете, может быть новый мяч или машина.»- подумал мальчик. Ему захотелось заглянуть в пакет.

Вопрос: Что делать Сереже Почему

Подведение итогов собрания

Подводя итоги собрания, хочется подчеркнуть, что задача взрослых (нас, педагогов, и вас, родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

Просьба к родителям высказаться (*написать*) о том, насколько полезна была для вас встреча.