



«Инклюзия в детском дошкольном учреждении, что это?»

Инклюзия - это включение детей с особенностями развития в систему общего образования.

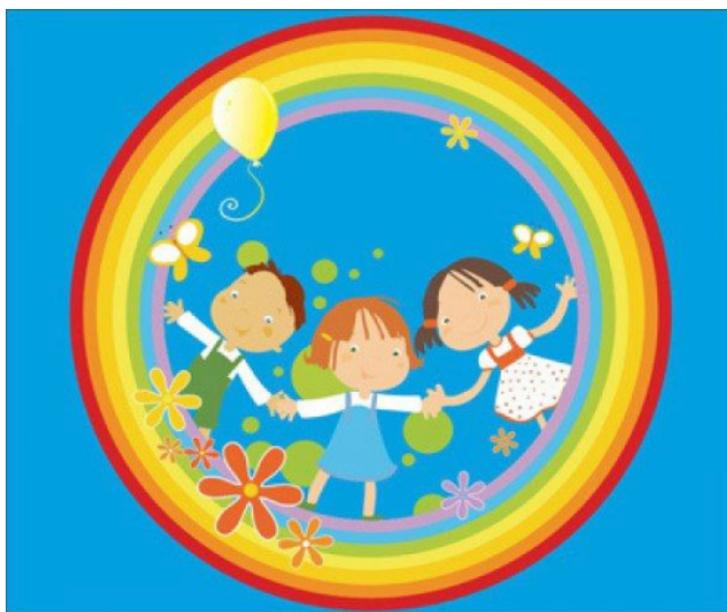
В нормативной базе Российской Федерации впервые появился в 2012 году, ранее ни в одном документе федерального уровня такого понятия не было. Некоторые из вас слышали такую аббревиатуру, как **дети с ОВЗ** (ограниченными возможностями здоровья) - это дети, которые имеют различного рода отклонения (психические и физические), обуславливающие нарушения естественного хода их общего развития, в связи с чем, они не всегда могут вести полноценный образ жизни.

К сожалению, и на сегодняшний момент времени родителями воспитанников произносятся слова в диалоге между собой такого содержания: «Какого ребенка нам дали в группу...», «...Это ужасно, кошмар и куда смотрит администрация!», «... Почему этот больной ребенок должен быть в группе со здоровыми детьми...».

Прочитую **статью 23 конвенции о правах ребенка «любой ребенок с физическими или психическими недостатками имеет право на полноценную и достойную жизнь, обеспечивающую активное участие в жизни общества».**

Как хорошо видеть своего ребенка здоровым, на фоне его здорового физического и психического здоровья, неужели, можно называть другого - НЕТАКИМ?

Как не странно, но дети здоровые намного толерантнее – терпимее, относятся к детям с ОВЗ. **Детская психика устроена так, что головной мозг не видит отличий, пока не начнут делать акцент на них взрослые.** И если этот акцент будет окрашен недружелюбными эмоциями в сторону ребенка, следовательно, между детьми будут возникать конфликты и порой, травля. **И всего этого мы, взрослые может избежать, если сами будем добрее, толерантнее друг другу.** Дети учатся на наших примерах, наша безграмотность и нежелание признавать возможности своего и другого ребенка может изменить психику совсем здорового малыша.



Ребенок с ОВЗ имеет право на общение со сверстниками.

Социализация - важнейшая задача образования.

Инклюзия - это своего рода инструмент помощи детям как здоровым, так и детям с ОВЗ найти свое предназначение; развить уже имеющиеся способности; научить общаться, находить общие точки соприкосновения; мыслить не шаблонно.

Ознакомьтесь с основными принципами инклюзивного образования:

- ✓ ценность человека не зависит от его способностей и достижений;
- ✓ каждый человек способен чувствовать и думать;
- ✓ каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;
- ✓ все люди нуждаются друг в друге;
- ✓ подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;
- ✓ все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;
- ✓ для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;
- ✓ разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

И в заключение хочу привести слова **Жана Ванье** из его произведения «Из глубины»: **«Мы исключили эту часть людей из общества, и надо вернуть их назад, в общество, потому что они могут нас чему-то научить».**

**Ребенок должен
знать, что есть
дом, где его
принимают и
любят таким,
какой он есть.
Есть место — где
его безусловно
любят. И это
место — ТВОЁ
сердце.**



Подготовила Голубина О.О.