

Конспект
итогового интегрированного
занятия во второй младшей группе
на тему «Подарки для друзей»

Подготовила:
воспитатель I кв. категории
Желтова Е.С.



Цель: Закрепить знания детей, приобретенные в течение учебного года.

Образовательные области:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Конструирование».

Задачи:

Образовательная область. Речевое развитие (приобщение к художественной литературе)

- закрепить знания детей о сказках, прочитанных ранее;
- развивать интерес детей к художественной литературе;
- закрепить умение детей понимать и отгадывать загадки;
- активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя;
 - развивать логическое мышление, воображение, память, внимание, сообразительность;
- воспитывать находчивость, выдержку, самостоятельность.

Образовательная область. Познавательное развитие.

- закрепить умение детей различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);
- закрепить умения различать и называть цвета (желтый, синий, зеленый, красный);
- закрепить понятия: «один», «много».
- развивать умение слушать и понимать заданный вопрос воспитателя, отвечать на него;
- воспитывать познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам, вызвать желание помочь им.

Образовательная область. Социально - коммуникативное развитие.

- развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослым и сверстниками; эмоциональную отзывчивость.
- воспитывать самостоятельность, дисциплинированность, целенаправленность, самореализацию.

Ход НОД

Орг. момент: детей встречает Сказочница (воспитатель)

С.: Здравствуйте, мои дорогие ребята, я сегодня к вам спешила в гости, несла вам новые книги, но по пути нечаянно обронила их и все сказки в книгах перепутались, все герои перемешались. Я так расстроилась, что же делать?

Д.: ответы детей (помочь, вернуть всех героев в свои сказки)

С.: Ребята, я очень рада, что вы мне поможете! Пойдемте со мной, я покажу вам, где их обронила...

Сказочница вместе с детьми подходит к мольберту, на котором вразброс находятся герои сказки «Репка». Дети, посмотрите, кто здесь есть?

Д.: ответы детей (перечислить героев)

С.: Как вы думаете, что это за сказка?

Д.: ответы детей

С.: правильно, это сказка «Репка», давайте мы сейчас все вместе расскажем эту сказку и вернем всех героев на свои места... (пересказ сказки). Молодцы, вы всё правильно сделали, а вот и книга, из которой наши герои потерялись! Спасибо вам, ребята, выручили! А теперь нам надо идти дальше!

Далее С. и Д. подходят к столу, на нем сидит Зайка и плачет. Дети совместно с педагогом ведут диалог с Зайкой, выясняют причину.

З.: Ребята, была у меня избушка лубяная, а у лисички ледяная, пришла весна, у лисы избушка растаяла! Она просилась ко мне в домик пожить, да и выгнала меня! Остался я без домика (плачет), как же быть?

Д.: ответы детей (помочь, построить новый домик)

С.: дети, посмотрите, у вас на столах, в тарелочках лежат фигуры. Как они называются?

Я сейчас загадаю вам загадки и мы узнаем, что это за фигуры!

1. Как тарелка, как венок,

Как веселый колобок,

Как колеса, как колечки,

Как пирог из теплой печки!

Дети: Круг

С: Давайте нарисуем круг пальчиком в воздухе.

Найдите у себя в тарелочке круг, покажите его

2. Я фигура – хоть куда,

Очень ровная всегда,

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я

Дети: Квадрат

С: Давайте нарисуем квадрат в воздухе.

Найдите у себя в тарелочке квадрат, покажите его

3. Три вершины, три угла

Три сторонки у меня

Кто же это?

Дети: Треугольник

С: Давайте нарисуем треугольник в воздухе.

Найдите у себя в тарелочке треугольник, покажите его

С: Молодцы ребята, вы справились с загадками, а теперь давайте построим домик для зайчика.

(Дети выполняют работу, выкладывают домик из геометрических фигур)

С: Все ребята справились. Сколько у нас домиков получилось?

Дети: Много

С: Зайчик выбирай себе домик.

С: Вот спасибо ребята, все домики хороши (голосом зайчика), а вот и книга, в которой живет сказка «Заюшкина избушка». Помогли мы Зайке!

С: Ребята, вы, наверное, устали, столько заданий выполнили. Давайте отдохнем и с Зайкой поиграем.

Физкультминутка «Зайка серенький сидит». Вот как весело мы поиграли, ну что ж, пойдете дальше!

С. и Д. подходят к столу, на котором их ждет Колобок

Диалог Сказочницы и Колобка:

С.: Колобок, что же ты укатился из своей сказки? Возвращайся к бабушке и дедушке, они ждут тебя!

К.: Не хочу! Я хочу играть и гулять! Поиграете со мной, тогда я вернусь в свою сказку?!

Д.: ответы детей

К.: А вот я сейчас проверю, как вы знаете сказки, отгадайте ка мои загадки!

1. Что за сказка:

Кошка, внучка, мышь,

Еще собака Жучка.

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды доставали? («Репка»)

2. Как-то мышка невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед.

Что за сказка, дай ответ! («Курочка Ряба»)

3. Он не низок, не высок,

В нем для всех есть уголок.

А медведю нет местечка

Ни в прихожей, ни у печки,

В спальне тоже тесновато.

Убирайся, косолапый!

Но на крышу он полез,

Задрожал зелёный лес.

Все пустились наутёк,

Поломался... («Теремок»)

4. На окошечке лежал,

Как остыл и убежал.

Встретил он зверей в лесу,

На беду свою – лису.

Ей попался на зубок

Круглый, вкусный... («Колобок»)

Ой, какие вы молодцы, все сказки знаете! Спасибо вам ребята, поспешу обратно, в свою сказку, к бабушке и дедушке!

С.: Ребята, вот и последняя книга нашла своих героев! Молодцы, вы помогли мне! А сейчас пойдёмте погуляем, смотрите какая красивая поляна! Что вы видите на ней?

Д.: Цветы и бабочки

С.: А давайте мы каждой бабочке подарим по цветочку! (соотнести по цвету бабочек и цветы).

Дети замечают, что одной бабочке не хватило цветка! (Как же быть?) Можно сделать цветок для бабочки и подарить ей!

(Обратить внимание на цвет бабочки, выяснить, какой по цвету цветок будем делать)

Дети выполняют цветок в технике бумагопластика. Дарят его бабочке!

Рефлексия:

С.: Ребята, сколько хороших дел мы с вами сегодня совершили! Давайте вспомним, что мы делали и кому помогали? А что вам понравилось больше всего? А что не понравилось? Ребята, за то, что вы помогли мне вернуть всех героев в свои сказки и собрать все книги, я хочу вас угостить! Спасибо вам, мои маленькие друзья!

