



Рубрика для родителей «Мероприятия ДОУ»

**Музыкальный
руководитель
Коньшева Екатерина
Александровна**

Октябрь 2022 г.

Музыкально-тематическое занятие «Первые шаги в мир звуков»

*Отгадай загадку, маленький мой друг,
Где живёт, по-твоему, музыкальный звук?
Музыкальные звуки можно сыграть,
Можно спеть и станцевать.*

Можно ли назвать ребёнка, который с первых лет своей жизни не проявлял бы никакого интереса музыке? Не попытался бы сам напевать, дудеть, отбивать ритм рукой или ритмически топтать, или не пробовал бы освоить музыкальную игрушку-свистульку, барабан и др. Конечно нет! Мир звуков окружает ребёнка ещё в раннем возрасте, с самого момента рождения. Музыкальные звуки особенно влекут детей, и нам, педагогам, не следует проходить мимо благодарной задачи – помочь ребёнку сделать верные шаги к тому, чтобы музыка стала дополнением его жизни с самых ранних лет.

На музыкальных занятиях, начиная с ясельного возраста мы знакомим детей с миром звуков. Как же они впервые воспринимают звучание пианино? Очень настороженно, т.к. звучат незнакомые звуки. Но вот проходит 2-3 недели регулярных занятий и дети преображаются, эмоционально откликаются: радуются или огорчаются, удивляются и наслаждаются.

Очень большое внимание уделяется музыкально-дидактическим играм. 12 сентября в 1 младшей группе было проведено музыкально-тематическое занятие «Первые шаги в мир звуков» с использованием дидактической игры «Птички и птенчики». Занятие началось со знакомства детей с музыкальным инструментом фортепиано. Малыши пели песни про осень, подражая звукам капелек дождя, изображали движениями качание деревьев и шелест листьев, различали тембры музыкальных инструментов: бубен, бубенцы, колокольчик, погремушка, деревянные ложки. В ходе музыкально-дидактической игры они определяли, как звучит низкий голос у мамы-птички и высокий у птенчиков. На звучание песенки мамы-птички малыши вместе с педагогом ставили игрушку на нижнюю ступеньку лестницы, а услышав высокий голос, клали птенчиков на верхнюю.

