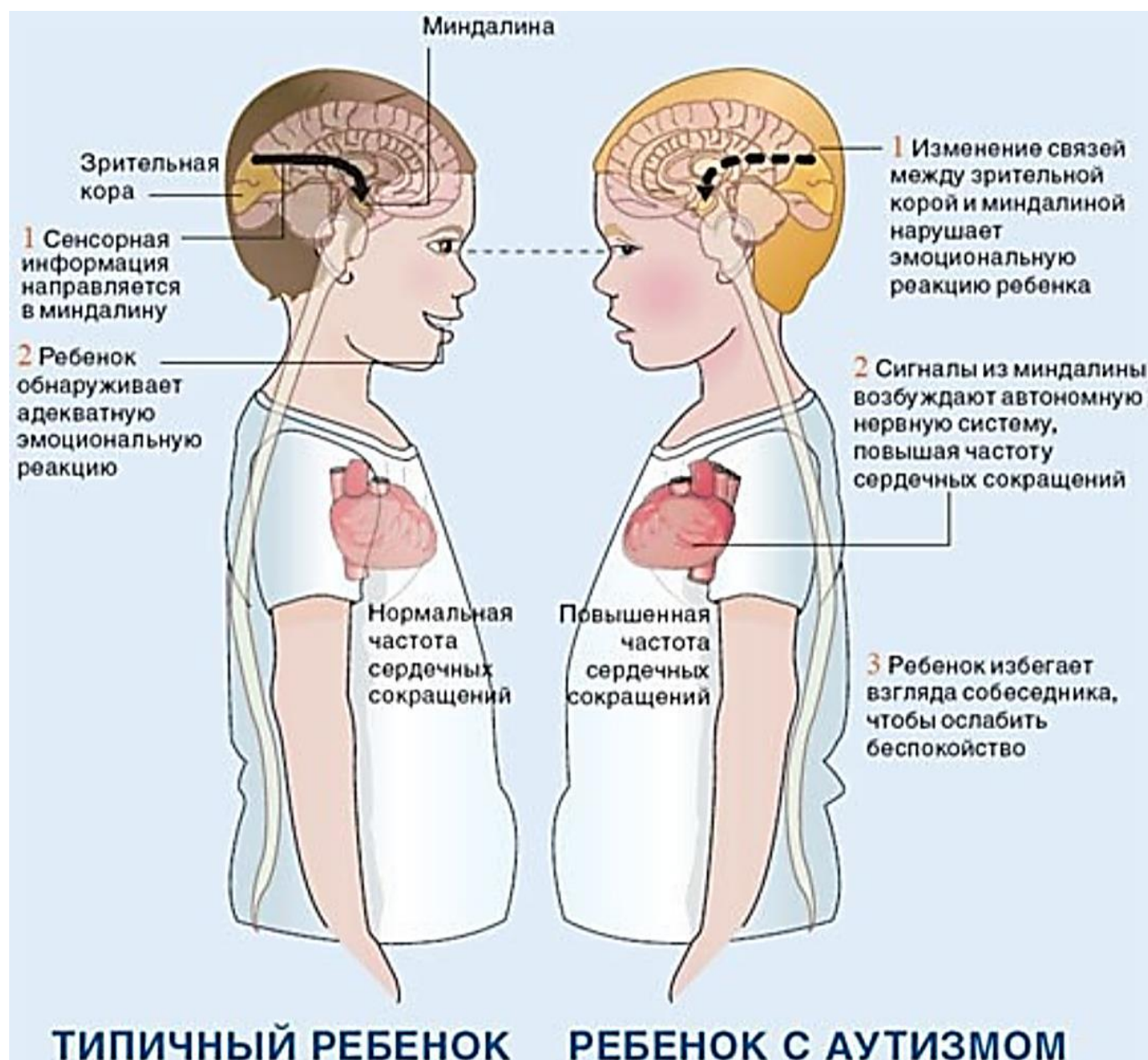




Особенности поведения ребёнка с аутизмом

Подготовила Голубина О.О.
Педагог-психолог МБДОУ
«Детский сад № 12»
г. Гусь-Хрустальный





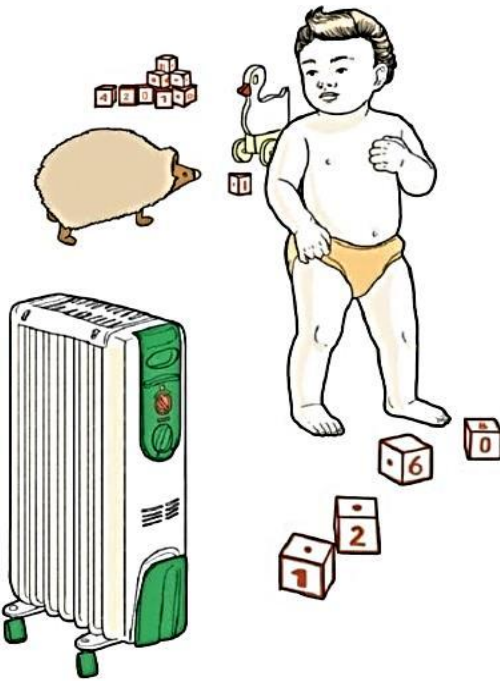
Может не играть с игрушками обычным способом, но крайне интересоваться какой-то частью игрушки (например, любит крутить колесо у машинки)



Может вращать предметы, поднося их очень близко к лицу



Часто многократно **взмахивает руками**



Может не проявлять интереса к игрушкам и восхищаться обычными предметами, например, обогревателем



Расстановка игрушек в ряд; создание ряда самоценно, никакого сюжета не прослеживается



Ребенок может **не замечать**, дома родители или на работе, ушли куда-то или вернулись домой



Может **расстраиваться**, когда взрослый пытается включаться в его игры и поддерживать их



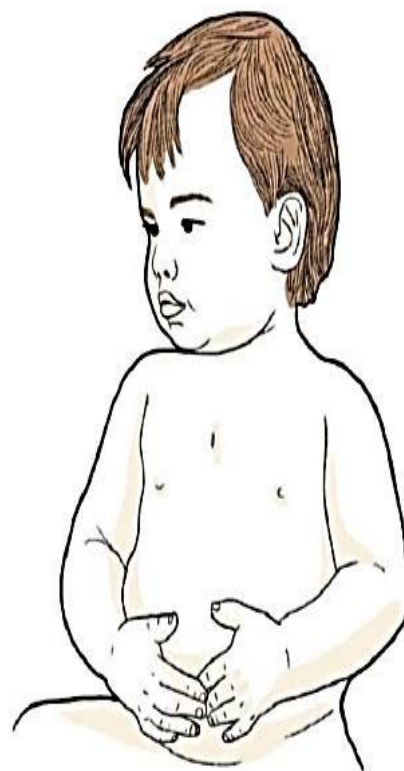
Может сидеть в кроватке один и **громко, монотонно кричать**, вместо того чтобы позвать маму



Может не проявлять интерес к играм других детей



Чрезвычайно ограниченный набор продуктов, которые ребенок согласен есть, и/или повышенная чувствительность к вкусу пищи



У ребенка **часто бывает понос**. В стуле имеется непереваренная пища. Ребенок **часто страдает запорами**



Разглядывание предметов (лопастей вентилятора, кондиционеров).
У наблюдателя возникает ощущение, что ребенок **«прилип взглядом»** и не может оторваться



Ребенок **может часто кружиться** вокруг своей оси



Часто и подолгу раскачиваться,
сидя на месте и ничем больше
не занимаясь



Бесконечно щелкать
выключателем,
зажигая и гася свет



Часто ребенок не может захватывать и удерживать руками мелкие предметы



Не может кататься на велосипеде или машинке-каталке с педалями



Поразительные способности к удержанию равновесия и одновременно заметная неуклюжесть



Может наблюдаться **повышенное слюноотечение** из-за проблем регуляции тонуса мышц рта и челюсти



Часто бывает сложно **привлечь его внимание** к игрушкам или книгам



Может не проявлять интереса к игре в прятки и к другим играм, основанным на взаимодействии с другими людьми



Не улыбается в ответ на улыбку



Может явно и отчаянно сопротивляться объятиям, поцелуям и не давать брать себя на руки ни родителям, ни другим людям



Не реагирует на свое имя



Избегают контакта
«глаза-в-глаза»



Автоматически
повторяют слова,
не обращенные
к другим (эхолалии)