

## ПАМЯТКА «КАК УЧИТЬ СТИХИ»

Главное правило в прочтении стихотворения: **НА ОДНОЙ СТРОКЕ – ОДНО ЛОГИЧЕСКОЕ УДАРЕНИЕ**, т. е. голосом выделяется лишь одно главное по смыслу

**слово, а не каждый ударный слог в каждом слове.** Иначе на слух стихотворение будет восприниматься как стук колёс в поезде или всем нам известный молодёжный рэп.

### 1 этап. Обязательное чтение стихотворения взрослым.

Вы даёте образец выразительного и правильного чтения. Помогаете ребёнку прочувствовать настроение и характер стихотворения. Давайте, попробуем выучить маленькое стихотворение В. Орлова «Дятел» и правильно прочитаем его ребёнку.

Дятел,  
Даже молодой, -  
Вежливая птица:  
Он всегда  
Перед едой  
К червячку  
Стучится!

### 2 этап. Выяснить, как ребенок понял смысл стихотворения. Спросить, о чем говорится в стихотворении?

- Какой дятел? (Молодой, вежливый)
- Почему дятел вежливый? (потому, что стучится)
- Зачем он стучится к червячку? (чтобы добраться до червячка, найти его)

### 3 этап. Уточнить значение трудных слов, спросить все ли понятно. Прочитать с читающим ребенком трудные слова из текста.

4 этап. Прочитать еще раз вместе, если ребенок читает. Или пусть ребенок читает сам 2 раза (вслух и шепотом). Если не умеет читать, взрослый читает с пропуском главных слов, ребенок договаривает.

### 5 этап. Очень хорошо совместить чтение с движениями тела или рук. Здесь можно сделать так:

на первой строчке показать длинный нос – дятел,  
На слово «вежливая» птица – небольшой поклон,  
На слова «перед едой» — показать как движется ложка ко рту,  
«К червячку стучится» — постучать по столу.

Так можно придумать любые движения, чтобы сработала двигательная память и ребёнку легче будет запомнить порядок строк. Это поможет ребёнку, у которого преобладает двигательная память (ребёнок - кинестетик). Только обратите внимание, что движения выполняем, когда читает взрослый или при заучивании. Если читает ребенок, то никакие движения не выполняются.

6 этап. Нарисовать это стихотворение в виде символов или сделать иллюстрацию к тексту. Здесь можно прорисовать не каждую строчку, а смысловую фразу.

Это стихотворение можно изобразить в виде 3 картинок-символов: дятел (птичка, длинный клюв), тарелка, червячок.

Последовательное расположение картинок поможет ребенку, у которого преобладает зрительная память (ребёнок - визуал).

7 этап. Заучивать стихотворение не по строчке, а по фразам. Это поможет ребенку, у которого преобладает слуховая память (ребёнок - аудиал). Если фраза длинная, то

можно разбить ее на части. Заучивание совмещать с показами картинок и движениями.

- Читаем первую фразу «Дятел, даже молодой, — вежливая птица» и ребенок повторяет ее 2-3 раза ( вслух, шепотом, с закрытыми глазами).
- Затем к первой фразе приклеиваем следующую «он всегда перед едой» и ребенок повторяет сразу 2 фразы 2-3 раза.
- Затем приклеиваем следующую фразу и повторяем 2 уже заученные и 1 новую « к червячку стучится».
- Затем повторить все стихотворение вместе 1-2 раза и отложить на время.

Если стихотворение длинное, то надо разбить его на смысловые части и каждую часть учить таким образом, а потом все объединить.

8 этап. Повторить стихотворение вместе через промежуток времени, через полчаса, позже, перед сном, на следующий день.

«А ну-ка, расскажи, я посмотрю, как ты запомнил». Гораздо эффективнее, если Вы предложите рассказать вместе папе, бабушке, соседке. Или Вы сами начнете рассказывать, а потом «забудете» и попросите ребенка помочь. Или Вы попросите ребенка послушать, правильно ли Вы запомнили.

9 этап. Повторите стихотворение через день, через два, помогая малышу картинками и движениями, если он забудет.

