

A vibrant rainbow arches across the top of the page, set against a blue sky with soft white clouds. The entire scene is framed by a decorative white lace border.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 12»

ПАСПОРТ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ №7 «РАДУГА»

г. Гусь - Хрустальный

2024 – 2025 год

A small, cheerful yellow bird with a blue beak and feet, perched on a small blue flower.A small, cheerful yellow bird with a blue beak and feet, perched on a small blue flower.

Расписание образовательной деятельности *Средняя группа №7*

| День недели | Образовательная деятельность | Время проведения |
|--------------------|--|-------------------------|
| Понедельник | 1. Музыкальное. | 9.00 – 9.20. |
| | 2. Ознакомление с окружающим миром | 9.30 – 9.50 |
| Вторник | 1. Физическая культура. | 9.00 – 9.20 |
| | 2. Художественное творчество (Лепка, Аппликация) | 9.30 – 9.50 |
| Среда | 1. Формирование элементарных математических представлений | 9.00 – 9.20 |
| | 2. Физическая культура | 9.30 – 9.50 |
| | 3. Конструирование/ Ручной труд | 16.10 – 16.30 |
| Четверг | 1. Музыкальное. | 9.00 – 9.20 |
| | 2. Развитие речи. Основы грамотности | 9.30 – 9.50 |
| Пятница | 1. Физическая культура | 9.00 – 9.20 |
| | 2. Художественное творчество (рисование) | 9.30 – 9.50 |
| | Экскурсия, целевая прогулка. | |

Итого 10 занятий 1 развлечение, 1 целевая прогулка, экскурсия
Ежедневно в вечернее время чтение художественной литературы в соответствии с режимом дня не более 15 мин

Режим дня
Холодный период года
Средняя группа №7

| | |
|--|----------------------------|
| Дома | |
| Подъем, утренний туалет | 6.30 - 7.30 |
| В дошкольном учреждении | |
| Приём и осмотр, игры, дежурства. | 7.30 – 8.10 |
| Утренняя гимнастика. | 8.10 – 8.18 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.18 – 8.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 8.40 – 9.00 |
| Организованная образовательная деятельность (2*20) | 9.00 – 9.20 9.30 – 9.50 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд). | 9.50 – 11.55 |
| Возвращение с прогулки, игры. | 11.55-12.15 |
| Подготовка к обеду. Обед. | 12.15-12.55 |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 12.55-15.00 |
| Подъём , воздушные, водные процедуры. | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику. Полдник. | 15.25-16.10 |
| Игры, самостоятельная и совместная деятельность | 16.10-16.30 |
| Чтение художественной литературы. | 16.30-16.45 |
| Игры, самостоятельная и совместная деятельность | 16.45-17.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | 17.00-18.00 |
| Игры, уход детей домой. | |
| Дома | |
| Прогулка. | 18.00-20.10 |
| Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры. | 20.10-20.40 20.40- 6.30 |
| Укладывание, ночной сон. | |



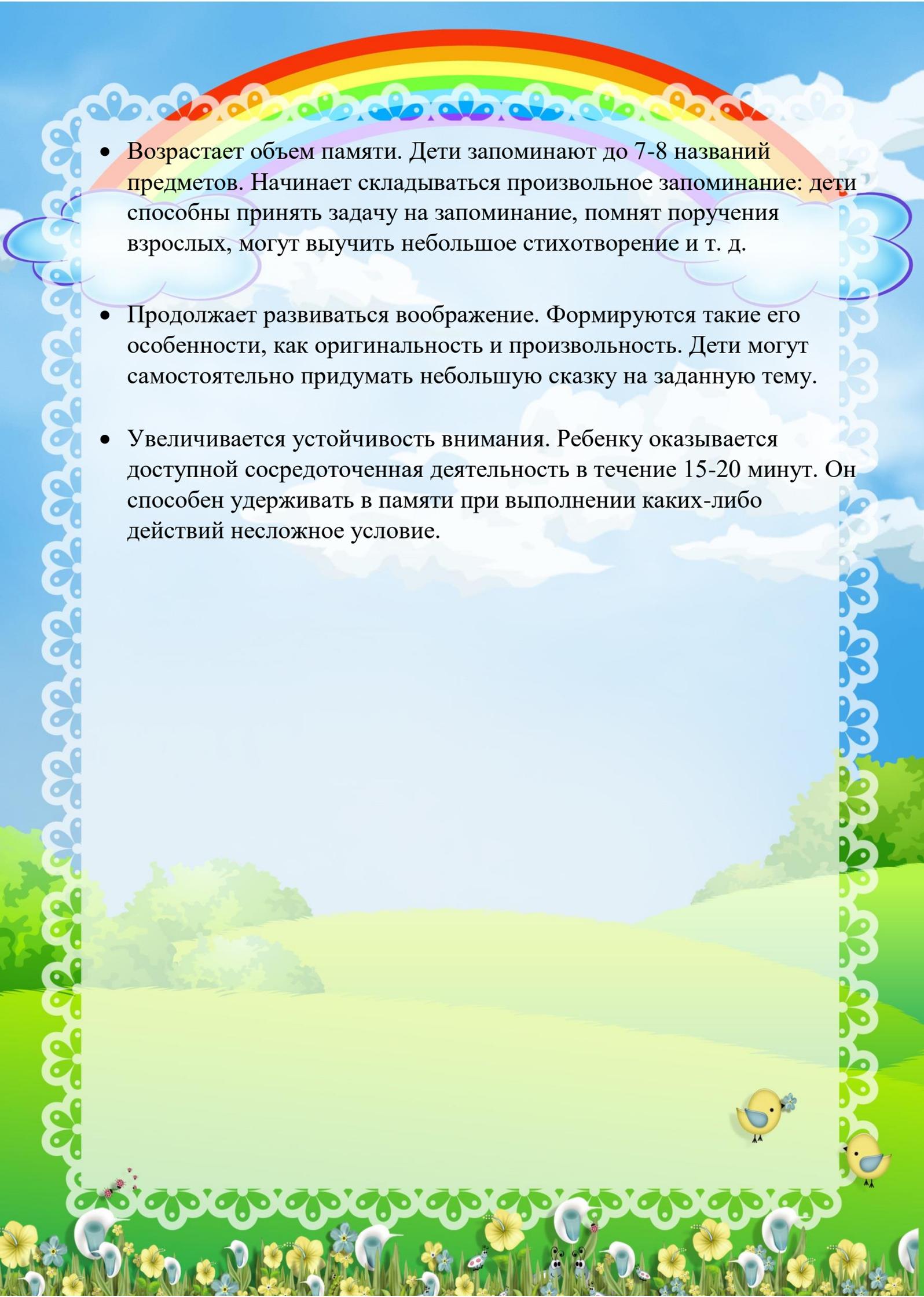
Задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет

- *Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций, формировать умения и навыки правильного выполнения основных движений.
- *Развивать наблюдательность и любознательность детей, продолжая знакомить их с предметами и явлениями общественной жизни и природы. Учить выделять отдельные части и характерные признаки предметов, продолжать развивать умение сравнивать и группировать их по этим признакам. Формировать обобщенные представления о предметах и явлениях, умение устанавливать простейшие связи между некоторыми из них.
- *Продолжать воспитывать любовь к родному дому, краю, детскому саду.
- *Продолжать работу по обогащению, уточнению и активизации словаря, совершенствованию звуковой культуры речи. Помогать детям активно участвовать в беседе на заданную тему, составлять рассказы из личного опыта, об игрушке, по сюжетной картине.
- *Знакомить детей с профессиями близких людей, подчёркивая значимость их труда. Совершенствовать их собственные трудовые умения.
- *Воспитывать исполнительность, стремление доводить начатое дело до конца, умение участвовать в выполнении коллективных трудовых поручений, понимать значение результатов своего труда для других.
- *Учить бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам.
- *Развивать у детей эстетическое восприятие окружающего, нравственно-эстетические чувства в общении с природой, в быту, играх.
- *Развивать умение понимать содержание произведений искусства, внимательно слушать музыку, сказку, рассказ.
- *Воспитывать устойчивый интерес к различным видам художественной деятельности. Подводить детей к созданию выразительного образа в рисунке, лепке, игре-драматизации. Учить выразительно читать стихи, петь; красиво двигаться под музыку.

Возрастные и индивидуальные особенности развития детей от 4 до 5 лет

- В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. Они указывают на то, что дошкольники начинают отделять себя от принятой роли. В процессе игры роли могут меняться. Игровые действия начинают выполняться не ради них самих, а ради смысла игры. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей.
- Значительное развитие получает изобразительная деятельность. Рисунок становится предметным и детализированным. Графическое изображение человека характеризуется наличием туловища, глаз, рта, носа, волос, иногда одежды и ее деталей. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности.
- Двигательная сфера ребенка характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики. Развиваются ловкость, координация движений. Дети в этом возрасте лучше, чем младшие дошкольники, удерживают равновесие, перешагивают через небольшие преграды. Усложняются игры с мячом.
- Возросли физические возможности детей: движения их стали значительно более уверенными и разнообразными. Дошкольники испытывают острую потребность в движении, в случае неудовлетворения этой потребности, ограничения активной двигательной деятельности они быстро пере возбуждаются, становятся непослушными, капризными.



- 
- Возрастает объем памяти. Дети запоминают до 7-8 названий предметов. Начинает складываться произвольное запоминание: дети способны принять задачу на запоминание, помнят поручения взрослых, могут выучить небольшое стихотворение и т. д.
 - Продолжает развиваться воображение. Формируются такие его особенности, как оригинальность и произвольность. Дети могут самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему.
 - Увеличивается устойчивость внимания. Ребенку оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течение 15-20 минут. Он способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие.

| Микро-зона, центр | Оборудование и наименование | |
|--------------------------|---|---|
| <p>Центр ФЭМП</p> | <p>Раздаточный материал</p> <p>Самолёты – 21 Птички – 24 Стрекозы – 4 Бабочки – 192 Зайчики – 101 Зайчики – 71 Ракеты большие – 2 Ракеты маленькие – 26 Человечки – 31 Огуречки – 30 Ежики – 94 Ёлки – 90 Грибы – 90 Яблоки - 94</p> <p><i>Квадраты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Красные – 145 - Зелёные – 20 - Оранжевые – 105 <p><i>Треугольники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Синие – 362 - Красные – 147 <p><i>Круги:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Синие – 305 - Красные – 140 - Зелёные – 100 <p>Линейки – 4 Матрёшки маленькие – 33 Ёлочки – 32 Морковки – 28 Грибы – 17 Груши – 6 Яблоки – 15</p> <p>Домики красные - 10 Домики зеленые – 10 Карточки с одной и двумя полосками – 20 Набор счетных материалов 17 Набор Полоски разные по ширине; Набор деревянных квадратов красного и зеленого цвета.</p> | <p>Демонстрационный материал</p> <p>Матрёшки маленькие – 33 Уточки – 20 Бабочки – 26 Зайчики – 14 Львята – 15 Ёлочки – 32 Яблоко – 1 Слива – 2 Морковки – 28 Грибы – 17 Груши – 6 Яблоки – 15 Яблоки – 8 Ёжики – 8 Домик красный – 1 Домик зеленый – 1 Набор геометрических фигур – 1 Набор цифр (от1до10) – 3 Набор кругов Д-2.5см, Д-3.5см</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Поиграем, посчитаем; Геометрическое лото; Детям о времени; Цвет; Форма; Фигуры; Цифры; Точки; Противоположности; Веселая логика; Найди пару; Блоки Дьенеша -3; Сортиер «Домик»; Счетные палочки; Закончи ряд; Сортиер «Лабиринт» – 3; Бизиборд Пирамидка круглая – 2; Занимательная Пирамидка – 2</p> <p>Математическое пособие</p> <p>Цвет, форма, объём, счет.</p> |



| | |
|---|--|
| <p>Центр Речевого развития</p> | <p>Дидактические игры Мозайка - 3 ; Умная шнуровка ; Весёлая шнуровка; Набор шнуровок; Кубики томикс: буквы -1, животные – 1, транспорт – 1; Игра с прищепками; Любимые сказки; Что из чего сделано; Профессии-3; Кто, что делает; Признаки; Развитие внимания; Цвета-2; Чей малыш; Мой дом; Найди пару; Пазлы: 6 экзотических животных, Лунтик, Три кота, Лисичка; Истории в картинках.</p> <p>Лото Кем быть; Кто где живет; Предметы;</p> <p>Игры по ЗКР Чей домик; Рассели по домикам; Кто, что ест?; Упражнения для артикуляционной гимнастики; Поддувалочки – 7шт.</p> <p>Полочка умных книг Книги различной тематики и жанров, познавательные рассказы и сказки.</p> |
| <p>Центр Изобразительной деятельности</p> | <p>Материал для рисования: альбомы, акварельные краски, гуашь, простые и цветные карандаши, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования.</p> <p>Материал для лепки: пластилин, индивидуальные дощечки, стеки.</p> <p>Материал для аппликации и ручного труда: клей карандаш, цветная бумага и картон, клеенки, клеевые тряпочки, кисти и емкости для клея, клей ПВА, салфетки, гофрированная бумага, ножницы.</p> <p>Образцы по аппликации и рисованию. Альбомы «Гель», «Хохломская роспись», «Филимоновская роспись», «Дымковская роспись».</p> |
| <p>Центр Музыкально – театральной деятельности</p> | <p>Металлофон - 2, бубны – 7, балалайка – 1, колокольчики – 12 пар. Театр «Бибабо»; настольный театр «Три медведя»; Пальчиковый театр; кукольный театр «Бумажные сказки»; Маски. Атрибут для театра «Домик в деревне».</p> <p>Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, юбки, косынки, сарафаны.</p> |
| <p>Центр Экспериментирования</p> | <p>Календарь природы; Макет Дерево «Времена года»; Паспорт комнатных растений; Наглядный материал: Времена года, Фрукты, Овощи, Явления природы, Грибы, Цветы, Деревья.</p> <p>Комнатные растения Герань, фикус, фиалки.</p> <p>Дидактический игры Как зовут тебя, деревце?; Чей домик; На лесной опушке; Дары природы; Лото Азбука «Растения» , Растения и животные.</p> <p>Природный и бросовый материал Ракушки, Стекланные шарики, мелкая щебень, скорлупа орехов грецких, желуди, шишки сосновые, еловые иголки, орехи абрикосов, смена ясеня, крупы гречи и пшена, пластмассовые крышки, пластиковые стаканчики, пластиковые трубочки, набор игрушек резиновых и пластмассовых.</p> <p>Инвентарь для ухода за растениями (опрыскиватель, лейки, инструменты для рыхления земли в горшках и т.д.</p> |
| <p>Центр конструктивной деятельности</p> | <p>Конструкторы Напольный деревянный цветной; «Лего Большой»; «Лего Средний»; «Лего Мелкий»; Томик – 5; «На присосках»; «Снежинка»; Пластмассовый конструктор», Набор настольного деревянного констр.</p> <p>Дид.Игра: «Стоянка»</p> <p>Напольные пазлы</p> |

Центр ПДД

Фрукты, машины.

Игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных.

Набор «Город»

Макет «Дорога», Демонстрационные картинки и плакаты «Правила дорожного движения», «Правила маленького пешехода».

Светофор, Рули - 2

Дид.игра: Развив.игра «Дорожные знаки»; Лото «Дорожные знаки».

Различные виды транспорта

Центр Физического развития

Обручи – 1; кегли большие пластмассовые – 2 набора; кегли средние – 6; мячи пластмассовые – 67; мяч резиновый - 5; колеброс – 1 набор; лента с резинкой – 8 штук; флажки – 3; султанчики – 26; султанчики из атл.лент – 18; кубики пластмассовые – 20; коврики гимнастические – 5; ориентир «Светофор» -2; эмблемы на ленте «Фрукты, Овощи» - 10; хоп-шар – 2.

Центр активности (уголки сюжетно- ролевых игр)

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Касса
2. Муляжи кондитерских изделий.
3. Муляжи хлебобулочных изделий.
4. Корзины, кошельки, сумки
5. Предметы-заместители.
6. Овощи, фрукты
7. Комплект одежды по профессии «Продавец»

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
2. Куклы, куклы-пупсы, одежда для кукол
3. Предметы-заместители
4. Комплект одежды для игры

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинские халаты и шапочки
2. Набор доктора «Аптека»: бинты, вата, лекарства, градусник, мерные ложечки, пипетки итд.
3. Кукла-доктор.

Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

1. Строительный материал: крупный и мелкий
2. Строительные инструменты: пила, гаечный ключ, молоток, тиски, отвертка и т.д.
3. Предметы-заместители.

Сюжетно-ролевая игра «Шофер»:

1. Рули
2. Инструменты
3. Разнообразные машины
4. Светофор.
5. Предметы-заместители