

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад № 12»

**ПАСПОРТ**  
**СТАРШЕЙ ГРУППЫ №7**  
**«РАДУГА»**

г. Гусь - Хрустальный

2025 – 2026 год

# Расписание образовательной деятельности

## Старшая группа № 7

День недели	Образовательная деятельность	Время
<b>Понедельник</b>	1. Музыкальное	9.00 - 9.25.
	2. Ознакомление с окружающим миром.	9.35. - 10.00.
	3.Художественное творчество (аппликация, лепка)	16.15-16.35
<b>Вторник</b>	1. Физическая культура	9.00-9.25.
	2. Развитие речи. Основы грамотности	9.35-10.00.
	3. Конструирование/ручной труд	16.10-16.35
<b>Среда</b>	1. Формирование элементарных математических представлений.	9.00 - 9.25.
	2. Художественное творчество (рисование).	9.30-10.00.
	3. Физическая культура на воздухе	10.20-10.45
<b>Четверг</b>	1. Физическая культура	9.00 - 9.25.
	2. Развитие речи. Основы грамотности.	9.35-10.00.
<b>Пятница</b>	1. Художественное творчество (рисование)	9.00 - 9.25.
	2. Музыкальное	9.35-10.00.
	Экскурсия, целевая прогулка	

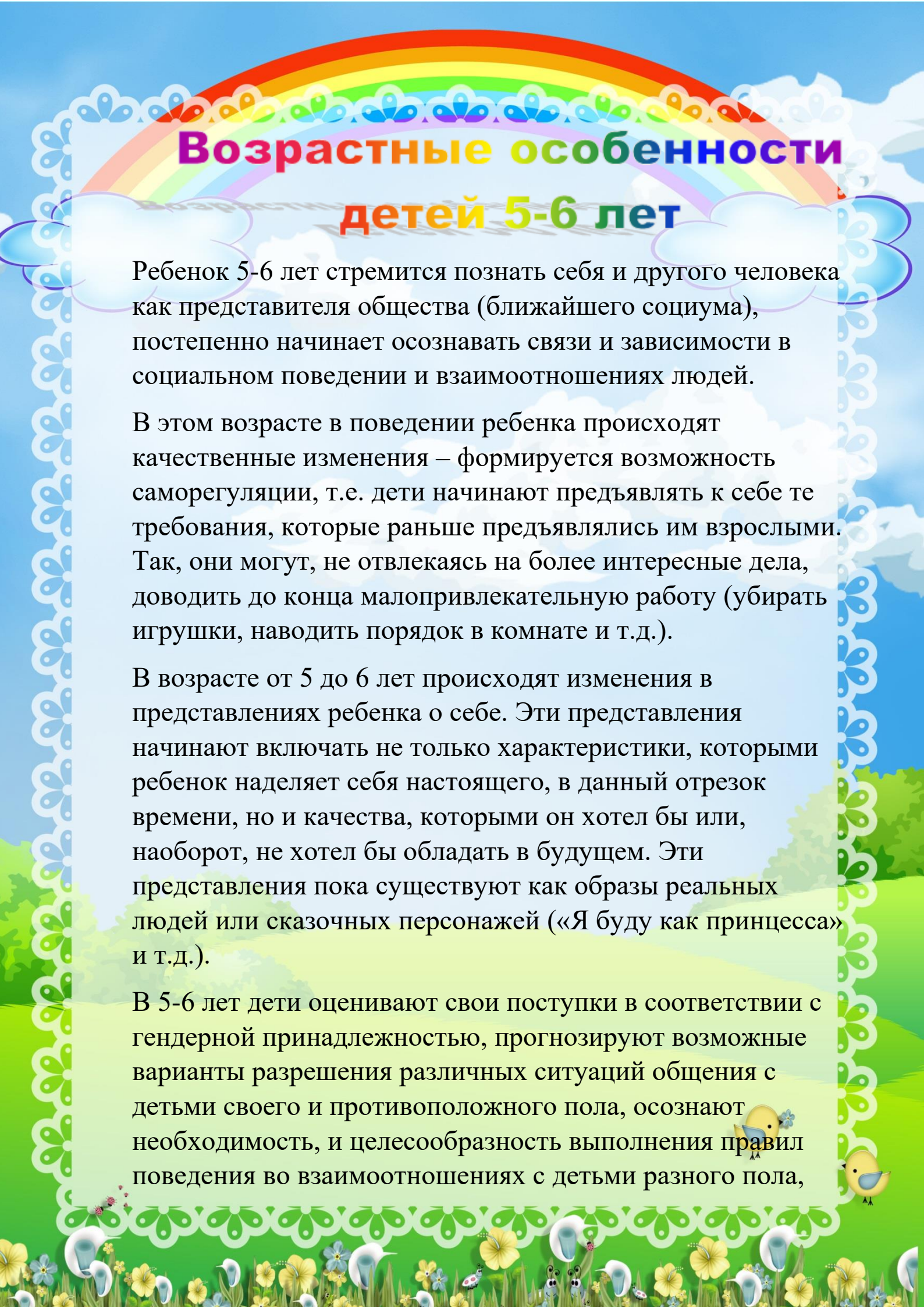
Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 13, по 2-3 занятия в день. Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут. Ежедневно в вечернее время чтение художественной литературы в соответствии с режимом дня не более 20 минут.



**РЕЖИМ ДНЯ**  
**ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**  
**СТАРШАЯ ГРУППА № 7**

<b>Дома</b>	
Подъём, утренний туалет	6.30 - 7.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Приём и осмотр, игры, общественно полезный труд.	7.30 – 8.20
Утренняя гимнастика.	8.15 - 8.23
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30 – 8.55
Игры, самостоятельная деятельность.	8.55 – 9.00
Организованная образовательная деятельность (2*25)	9.00 – 10.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	10.00-12.15
Возвращение с прогулки, игры.	12.15 – 12.30
Подготовка к обеду. Обед.	12.30– 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.00 – 15.00
Подъём детей, воздушные, водные процедуры.	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику. Полдник.	15.25 – 15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40 – 16.00
Организованная образовательная деятельность.	16.00 - 16.20
Чтение художественной литературы.	16.20 – 16.40
Игры, самостоятельная деятельность детей (дополнительное образование)	16.40 – 17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	17.00– 18.00
Уход детей домой.	
<b>Дома</b>	
Прогулка.	18.00 – 20.15
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры.	20.30 – 21.00
Ночной сон.	21.00 – 6.30





# Возрастные особенности детей 5-6 лет


Ребенок 5-6 лет стремится познать себя и другого человека как представителя общества (ближайшего социума), постепенно начинает осознавать связи и зависимости в социальном поведении и взаимоотношениях людей.

В этом возрасте в поведении ребенка происходят качественные изменения – формируется возможность саморегуляции, т.е. дети начинают предъявлять к себе те требования, которые раньше предъявлялись им взрослыми. Так, они могут, не отвлекаясь на более интересные дела, доводить до конца малопривлекательную работу (убирать игрушки, наводить порядок в комнате и т.д.).

В возрасте от 5 до 6 лет происходят изменения в представлениях ребенка о себе. Эти представления начинают включать не только характеристики, которыми ребенок наделяет себя настоящего, в данный отрезок времени, но и качества, которыми он хотел бы или, наоборот, не хотел бы обладать в будущем. Эти представления пока существуют как образы реальных людей или сказочных персонажей («Я буду как принцесса» и т.д.).

В 5-6 лет дети оценивают свои поступки в соответствии с гендерной принадлежностью, прогнозируют возможные варианты разрешения различных ситуаций общения с детьми своего и противоположного пола, осознают необходимость, и целесообразность выполнения правил поведения во взаимоотношениях с детьми разного пола,





замечают проявления женских и мужских качеств в поведении окружающих взрослых. С удовольствием принимают роли достойных мужчин и женщин в игровой и других видах деятельности.

В игровом взаимодействии существенное место начинает занимать совместное обсуждение правил игры. Дети часто пытаются контролировать действия друг друга – указывают, как должен вести себя тот или иной персонаж. В случаях возникновения конфликтов во время игры дети объясняют партнеру свои действия или критикуют их действия, ссылаясь на их правила.

Вне игры общение детей становится менее ситуативным. Они охотно рассказывают о том, что с ними произошло: где были, что видели и т.д. Дети внимательно слушают друг друга, эмоционально сопереживают рассказам друг друга.

К 5 годам они обладают довольно большим запасом представлений об окружающем, которые получают благодаря своей активности, стремлению задавать вопросы и экспериментировать. Ребенок этого возраста уже имеет представления об оттенках цвета (например: светло-красный, темно-красный). Для них не составит труда сопоставить между собой по величине большое количество предметов (7-10). Пока еще отсутствует точная ориентация во временах года, днях недели. Дети хорошо усваивают названия тех дней недели и месяцев года, с которыми связаны яркие события.






На шестом году жизни ребенка происходят важные изменения в развитии речи. Для детей этого возраста становится нормой правильное произношение звуков. Ребенок шестого года жизни свободно использует средства интонационной выразительности: может читать стихи грустно, весело или торжественно, способен регулировать громкость голоса и темп речи в зависимости от ситуации (громко читать стихи на празднике или тихо делиться своими секретами и т.д.).





Микро-зона, центр	Оборудование и наименование	
<p><b>Центр ФЭМП</b></p>	<p><b>Раздаточный материал</b></p> <p>Самолёты – 21  Птички – 24  Стрекозы – 4  Бабочки – 192  Зайчики – 101  Зайчики – 71  Ракеты большие – 2  Ракеты маленькие – 26  Человечки – 31  Огуречки – 30  Ежики – 94  Ёлки – 90  Грибы – 90  Яблоки - 94</p> <p><i>Квадраты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Красные – 145</li> <li>- Зелёные – 20</li> <li>- Оранжевые – 105</li> </ul> <p><i>Треугольники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Синие – 362</li> <li>- Красные – 147</li> </ul> <p><i>Круги:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Синие – 305</li> <li>- Красные – 140</li> <li>- Зелёные – 100</li> </ul> <p>Линейки – 4  Ёлочки – 32  Морковки – 28  Грибы – 17  Груши – 6  Яблоки – 15</p> <p>Домики красные - 10  Домики зеленые – 10  Карточки с одной и двумя полосками – 20  Набор счетных материалов 17  Набор Полоски разные по ширине;  Набор деревянных квадратов красного и зеленого цвета.</p>	<p><b>Демонстрационный материал</b></p> <p>Матрёшки маленькие – 33  Уточки – 20  Бабочки – 26  Зайчики – 14  Львята – 15  Ёлочки – 32  Яблоко – 1  Слива – 2  Морковки – 28  Грибы – 17  Груши – 6  Яблоки – 15  Яблоки – 8  Ёжики – 8  Домик красный – 1  Домик зеленый – 1  Набор геометрических фигур – 1  Набор цифр (от1до10) – 3  Набор кругов Д-2.5см, Д-3.5см</p> <p><b>Дидактические игры</b></p> <p>Детям о времени; Цвет; Форма; Фигуры;  Цифры; Противоположности; Веселая логика; Блоки Дьёнеша -3; Счетные палочки; Деревянная мозайка Монтессори  Танграм; Сложи квадраты 2 и 3 уровни;  Головоломка «Учись играя»; Головоломка «Игры в клеточку»; «Пегборд»; «Умные кирпичики»; «Веселый шнурок»; «Деревянная головоломка».</p> <p><b>Математическое пособие</b></p> <p>Цвет, форма, объём, счет.</p> 



<p><b>Центр Речевого развития</b></p>	<p><b>Дидактические игры</b>  Мозайка - 3 ; Умная шнуровка ; Весёлая шнуровка; Набор шнуровок; Кубики томикс: буквы -1, животные – 1, транспорт – 1; Игра с прищепками; Любимые сказки; Что из чего сделано; Профессии-3; Кто, что делает; Признаки; Развитие внимания; Цвета-2; Чей малыш; Мой дом; Найди пару; Пазлы: 6 экзотических животных, Лунтик, Три кота, Лисичка; Истории в картинках.</p> <p><b>Лото</b>  Кем быть; Кто где живет; Предметы;</p> <p><b>Игры по ЗКР</b>  Чей домик; Рассели по домикам; Кто, что ест?; Упражнения для артикуляционной гимнастики; Поддувалочки – 7шт.</p> <p><b>Полочка умных книг</b>  Книги различной тематики и жанров, познавательные рассказы и сказки.</p>
<p><b>Центр Изобразительной деятельности</b></p>	<p><b>Материал для рисования:</b> альбомы, акварельные краски, гуашь, простые и цветные карандаши, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования.</p> <p><b>Материал для лепки:</b> пластилин, индивидуальные дощечки, стеки.</p> <p><b>Материал для аппликации и ручного труда:</b> клей карандаш, цветная бумага и картон, клеенки, клеевые тряпочки, кисти и емкости для клея, клей ПВА, салфетки, гофрированная бумага, ножницы.</p> <p><b>Образцы по аппликации и рисованию.</b>  <b>Альбомы</b> «Гжель», «Хохломская роспись», «Филимоновская роспись», «Дымковская роспись».</p>
<p><b>Центр Музыкально – театральной деятельности</b></p>	<p>Металлофон - 2, бубны – 7, балалайка – 1, колокольчики – 12 пар.  Театр «Бибабо»; настольный театр «Три медведя»; Пальчиковый театр; кукольный театр «Бумажные сказки»; Маски. Атрибут для театра «Домик в деревне».</p> <p><b>Атрибуты для ряженья:</b> шляпы, бусы, юбки, косынки, сарафаны.</p>
<p><b>Центр Экспериментирования</b></p>	<p>Календарь природы; Макет Дерево «Времена года»; Паспорт комнатных растений; Наглядный материал: Времена года, Фрукты, Овощи, Явления природы, Грибы, Цветы, Деревья.</p> <p><b>Комнатные растения</b>  Герань, фикус, фиалки.</p> <p><b>Дидактические игры</b>  Как зовут тебя, деревце?; Чей домик; На лесной опушке; Дары природы; Лото Азбука «Растения» , Растения и животные.</p> <p><b>Природный и бросовый материал</b>  Ракушки, Стекланные шарики, мелкая щебень, скорлупа орехов грецких, желуди, шишки сосновые, еловые иголки, орехи абрикосов, смена ясеня, крупы гречи и пшена, пластмассовые крышки, пластиковые стаканчики, пластиковые трубочки, набор игрушек резиновых и пластмассовых.</p> <p><b>Инвентарь для ухода за растениями</b> (опрыскиватель, лейки, инструменты для рыхления земли в горшках и т.д.</p>
<p><b>Центр конструктивной деятельности</b></p>	<p><b>Конструкторы</b>  Напольный деревянный цветной; «Лего Большой»; «Лего Средний»; «Лего Мелкий»; Томик – 5; «На присосках»; «Снежинка»; Пластмассовый конструктор», Набор настольного деревянного констр.</p> <p><b>Дид.Игра:</b> «Стоянка»</p> <p><b>Напольные пазлы</b></p>



<p><b>Центр ПДД</b></p>	<p>Фрукты, машины.  <b>Игрушки для обыгрывания построек:</b> фигурки людей и животных.  <b>Набор «Город»</b>          Макет «Дорога», Демонстрационные картинки и плакаты «Правила дорожного движения», «Правила маленького пешехода».          Светофор, Рули - 2  <b>Дид.игра:</b> Развив.игра «Дорожные знаки»; Лото «Дорожные знаки».  <b>Различные виды транспорта</b></p>
<p><b>Центр Физического развития</b></p>	<p>Обручи – 1; кегли большие пластмассовые – 2 набора; кегли средние – 6; мячи пластмассовые – 67; мяч резиновый - 5; колеброс – 1 набор; лента с резинкой – 8 штук; флажки – 3; султанчики – 26; султанчики из атл.лент – 18; кубики пластмассовые – 20; коврики гимнастические – 5; ориентир «Светофор» -2; эмблемы на ленте «Фрукты, Овощи» - 10; хоп-шар – 2.</p>
<p><b>Центр активности (уголки сюжетно-ролевых игр)</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Касса</li> <li>2. Муляжи кондитерских изделий.</li> <li>3. Муляжи хлебобулочных изделий.</li> <li>4. Корзины, кошельки, сумки</li> <li>5. Предметы-заместители.</li> <li>6. Овощи, фрукты</li> <li>7. Комплект одежды по профессии «Продавец»</li> </ol> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Семья»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;</li> <li>2. Куклы, куклы-пупсы, одежда для кукол</li> <li>3. Предметы-заместители</li> <li>4. Комплект одежды для игры</li> </ol> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Больница»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинские халаты и шапочки</li> <li>2. Набор доктора «Аптека»: бинты, вата, лекарства, градусник, мерные ложечки, пипетки итд.</li> <li>3. Кукла-доктор.</li> </ol> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строительный материал: крупный и мелкий</li> <li>2. Строительные инструменты: пила, гаечный ключ, молоток, тиски, отвертка и т.д.</li> <li>3. Предметы-заместители.</li> </ol> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Шофер»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рули</li> <li>2. Инструменты</li> <li>3. Разнообразные машины</li> <li>4. Светофор.</li> <li>5. Предметы-заместители</li> </ol>



