

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 12»

ПАСПОРТ СТАРШЕЙ ГРУППЫ №7 «РАДУГА»

г. Гусь - Хрустальный

2025 – 2026 год



Расписание образовательной деятельности

Старшая группа № 7

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	1. Музыкальное	9.00 - 9.25.
	2. Ознакомление с окружающим миром.	9.35. - 10.00.
	3.Художественное творчество (аппликация, лепка)	16.15-16.35
Вторник	1. Физическая культура	9.00-9.25.
	2. Развитие речи. Основы грамотности	9.35-10.00.
	3. Конструирование/ручной труд	16.10-16.35
Среда	1. Формирование элементарных математических представлений.	9.00 - 9.25.
	2. Художественное творчество (рисование).	9.30-10.00.
	3. Физическая культура на воздухе	10.20-10.45
Четверг	1. Физическая культура	9.00 - 9.25.
	2. Развитие речи. Основы грамотности.	9.35-10.00.
Пятница	1. Художественное творчество (рисование)	9.00 - 9.25.
	2. Музыкальное	9.35-10.00.
	Экскурсия, целевая прогулка	

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 13, по 2-3 занятия в день. Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут. Ежедневно в вечернее время чтение художественной литературы в соответствии с режимом дня не более 20 минут.

РЕЖИМ ДНЯ
ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА
СТАРШАЯ ГРУППА № 7

Дома

Подъём, утренний туалет	6.30 - 7.30
-------------------------	-------------

В дошкольном учреждении

Приём и осмотр, игры, общественно полезный труд.	7.30 – 8.20
Утренняя гимнастика.	8.15 - 8.23
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30 – 8.55
Игры, самостоятельная деятельность.	8.55 – 9.00
Организованная образовательная деятельность (2*25)	9.00 – 10.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	10.00-12.15
Возвращение с прогулки, игры.	12.15 – 12.30
Подготовка к обеду. Обед.	12.30– 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.00 – 15.00
Подъём детей, воздушные, водные процедуры.	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику. Полдник.	15.25 – 15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40 – 16.00
Организованная образовательная деятельность.	16.00 - 16.20
Чтение художественной литературы.	16.20 – 16.40
Игры, самостоятельная деятельность детей (дополнительное образование)	16.40 – 17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	17.00– 18.00
Уход детей домой.	

Дома

Прогулка.	18.00 – 20.15
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры.	20.30 – 21.00
Ночной сон.	21.00 – 6.30

Возрастные особенности

детей 5-6 лет

Ребенок 5-6 лет стремится познать себя и другого человека как представителя общества (ближайшего социума), постепенно начинает осознавать связи и зависимости в социальном поведении и взаимоотношениях людей.

В этом возрасте в поведении ребенка происходят качественные изменения – формируется возможность саморегуляции, т.е. дети начинают предъявлять к себе те требования, которые раньше предъявлялись им взрослыми. Так, они могут, не отвлекаясь на более интересные дела, доводить до конца малопривлекательную работу (убирать игрушки, наводить порядок в комнате и т.д.).

В возрасте от 5 до 6 лет происходят изменения в представлениях ребенка о себе. Эти представления начинают включать не только характеристики, которыми ребенок наделяет себя настоящего, в данный отрезок времени, но и качества, которыми он хотел бы или, наоборот, не хотел бы обладать в будущем. Эти представления пока существуют как образы реальных людей или сказочных персонажей («Я буду как принцесса» и т.д.).

В 5-6 лет дети оценивают свои поступки в соответствии с гендерной принадлежностью, прогнозируют возможные варианты разрешения различных ситуаций общения с детьми своего и противоположного пола, осознают необходимость, и целесообразность выполнения правил поведения во взаимоотношениях с детьми разного пола,

замечают проявления женских и мужских качеств в поведении окружающих взрослых. С удовольствием принимают роли достойных мужчин и женщин в игровой и других видах деятельности.

В игровом взаимодействии существенное место начинает занимать совместное обсуждение правил игры. Дети часто пытаются контролировать действия друг друга – указывают, как должен вести себя тот или иной персонаж. В случаях возникновения конфликтов во время игры дети объясняют партнеру свои действия или критикуют их действия, ссылаясь на их правила.

Вне игры общение детей становится менее ситуативным. Они охотно рассказывают о том, что с ними произошло: где были, что видели и т.д. Дети внимательно слушают друг друга, эмоционально сопререживают рассказам друг друга.



К 5 годам они обладают довольно большим запасом представлений об окружающем, которые получают благодаря своей активности, стремлению задавать вопросы и экспериментировать. Ребенок этого возраста уже имеет представления об оттенках цвета (например: светло-красный, темно-красный). Для них не составит труда сопоставить между собой по величине большое количество предметов (7-10). Пока еще отсутствует точная ориентация во временах года, днях недели. Дети хорошо усваивают названия тех дней недели и месяцев года, с которыми связаны яркие события.



На шестом году жизни ребенка происходят важные изменения в развитии речи. Для детей этого возраста становится нормой правильное произношение звуков. Ребенок шестого года жизни свободно использует средства интонационной выразительности: может читать стихи грустно, весело или торжественно, способен регулировать громкость голоса и темп речи в зависимости от ситуации (громко читать стихи на празднике или тихо делиться своими секретами и т.д.).



Микро-зона, центр	Оборудование и наименование	
Центр ФЭМП	<p>Раздаточный материал</p> <p>Самолёты – 21 Птички – 24 Стрекозы – 4 Бабочки – 192 Зайчики – 101 Зайчики – 71 Ракеты большие – 2 Ракеты маленькие – 26 Человечки – 31 Огуречки – 30 Ежики – 94 Ёлки – 90 Грибы – 90 Яблоки - 94</p> <p><i>Квадраты:</i> - Красные – 145 - Зелёные – 20 - Оранжевые – 105</p> <p><i>Треугольники:</i> - Синие – 362 - Красные – 147</p> <p><i>Круги:</i> - Синие – 305 - Красные – 140 - Зелёные – 100</p> <p>Линейки – 4 Ёлочки – 32 Морковки – 28 Грибы – 17 Груши – 6 Яблоки – 15 Домики красные - 10 Домики зеленые – 10 Карточки с одной и двумя полосками – 20 Набор счетных материалов 17 Набор Полоски разные по ширине; Набор деревянных квадратов красного и зеленого цвета.</p>	<p>Демонстрационный материал</p> <p>Матрёшки маленькие – 33 Уточки – 20 Бабочки – 26 Зайчики – 14 Львята – 15 Ёлочки – 32 Яблоко – 1 Слива – 2 Морковки – 28 Грибы – 17 Груши – 6 Яблоки – 15 Яблоки – 8 Ёжики – 8 Домик красный – 1 Домик зеленый – 1 Набор геометрических фигур – 1 Набор цифр (от 1 до 10) – 3 Набор кругов Д-2.5 см, Д-3.5 см</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Детям о времени; Цвет; Форма; Фигуры; Цифры; Противоположности; Веселая логика; Блоки Дьёнеша -3; Счетные палочки; Деревянная мозайка Монтессори Танграм; Сложи квадраты 2 и 3 уровня; Головоломка «Учись играя»; Головоломка «Игры в клеточку»; «Пегборд»; «Умные кирпичики»; «Веселый шнурок»; «Деревянная головоломка».</p> <p>Математическое пособие</p> <p>Цвет, форма, объём, счет.</p> 

Центр Речевого развития	<p>Дидактические игры Мозайка - 3 ; Умная шнурочка ; Весёлая шнурочка; Набор шнурочек; Кубики томикс: буквы -1, животные – 1, транспорт – 1; Игра с прищепками; Любимые сказки; Что из чего сделано; Профессии-3; Кто,что делает; Признаки; Развитие внимания; Цвета-2; Чей малыш; Мой дом; Найди пару; Пазлы: 6 экзотических животных, Лунтик, Три кота, Лисичка; Истории в картинках.</p> <p>Лото Кем быть; Кто где живет; Предметы;</p> <p>Игры по ЗКР Чей домик; Рассели по домикам; Кто, что ест?; Упражнения для артикуляционной гимнастики; Поддувалочки – 7шт.</p> <p>Полочка умных книг Книги различной тематики и жанров, познавательные рассказы и сказки.</p>
Центр Изобразительной деятельности	<p>Материал для рисования: альбомы, акварельные краски, гуашь, простые и цветные карандаши, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования.</p> <p>Материал для лепки: пластилин, индивидуальные дощечки, стеки.</p> <p>Материал для аппликации и ручного труда: клей карандаш, цветная бумага и картон, kleenки, kleевые тряпочки, кисти и емкости для клея, клей ПВА, салфетки, гофрированная бумага, ножницы.</p> <p>Образцы по аппликации и рисованию. Альбомы «Гжель», «Хохломская роспись», «Филимоновская роспись», «Дымковская роспись».</p>
Центр Музыкально – театральной деятельности	<p>Металлофон - 2, бубны – 7, балалайка – 1, колокольчики – 12пар.</p> <p>Театр «Бибабо»; настольный театр «Три медведя»; Пальчиковый театр; кукольный театр «Бумажные сказки»; Маски. Атрибут для театра «Домик в деревне».</p> <p>Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, юбки, косынки, сарафаны.</p>
Центр Экспериментирования	<p>Календарь природы; Макет Дерево «Времена года»; Паспорт комнатных растений; Наглядный материал: Времена года, Фрукты, Овощи, Явления природы, Грибы, Цветы, Деревья.</p> <p>Комнатные растения Герань, фикус, фиалки.</p> <p>Дидактический игры Как зовут тебя, деревце?; Чей домик; На лесной опушке; Дары природы; Лото Азбука «Растения» , Растения и животные.</p> <p>Природный и бросовый материал Ракушки, Стеклянные шарики, мелкая щебень, скорлупа орехов грецких, желуди, шишки сосновые, еловые иголки, орехи абрикосов, смена ясеня, крупы гречи и пшена, пластмассовые крышки, пластиковые стаканчики, пластиковые трубочки, набор игрушек резиновых и пластмассовых.</p> <p>Инвентарь для ухода за растениями (опрыскиватель, лейки, инструменты для рыхления земли в горшках и т.д.)</p>
Центр конструктивной деятельности	<p>Конструкторы Напольный деревянный цветной; «Лего Большой»; «Лего Средний»; «Лего Мелкий»; Томик – 5; «На присосках»; «Снежинка»; Пластмассовый конструктор», Набор настольного деревянного констр.</p> <p>Дид.Игра: «Стоянка»</p> <p>Напольные пазлы</p>

Центр ПДД	<p>Фрукты, машины.</p> <p>Игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных.</p> <p>Набор «Город»</p> <p>Макет «Дорога», Демонстрационные картинки и плакаты «Правила дорожного движения», «Правила маленького пешехода».</p> <p>Светофор, Рули - 2</p> <p>Дид.игра: Развив.игра «Дорожные знаки»; Лото «Дорожные знаки».</p> <p>Различные виды транспорта</p>
Центр Физического развития	<p>Обручи – 1; кегли большие пластмассовые – 2 набора; кегли средние – 6; мячи пластмассовые – 67; мяч резиновый - 5; кольцеброс – 1 набор; лента с резинкой – 8 штук; флаги – 3; султанчики – 26; султанчики из атл.лент – 18; кубики пластмассовые – 20; коврики гимнастические – 5; ориентир «Светофор» -2; эмблемы на ленте «Фрукты, Овощи» - 10; хопшар – 2.</p>
Центр активности (уголки сюжетно-ролевых игр)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Касса 2. Муляжи кондитерских изделий. 3. Муляжи хлебобулочных изделий. 4. Корзины, кошельки, сумки 5. Предметы-заместители. 6. Овощи, фрукты 7. Комплект одежды по профессии «Продавец» <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая; 2. Куклы, куклы-пупсы, одежда для кукол 3. Предметы-заместители 4. Комплект одежды для игры <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Медицинские халаты и шапочки 2.Набор доктора «Аптека»: бинты, вата, лекарства, градусник, мерные ложечки, пипетки итд. 3.Кукла-доктор. <p>Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Строительный материал: крупный и мелкий 2.Строительные инструменты: пила,гаечный ключ, молоток, тиски, отвертка и т.д. 3.Предметы-заместители. <p>Сюжетно-ролевая игра «Шофер»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Рули 2.Инструменты 3.Разнообразные машины 4.Светофор. 5.Предметы-заместители

