

Справка по МБДОУ «Детский сад № 12»

о результатах проведения профилактических и пропагандистско-воспитательных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах, ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому проблема обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах является особенно актуальной.

В МБДОУ «Детский сад № 12» вопросу безопасности детей на улицах и дорогах города уделяется большое внимание.

Работа по обучению дошкольников правилам дорожного движения осуществляется в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Цель данной работы: создание условий и комплексной системы по формированию у детей культуры безопасности жизнедеятельности, способствующих предупреждению правонарушений в области дорожного движения и снижению количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей дошкольного возраста.

В рамках организации деятельности по формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах в ДОУ реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. раздел «Ребенок на улице», методическое пособие для воспитателей, учителей начальной школы «Дорога, ребенок, безопасность» Колчанова Н.И. С учетом основных положений пособий разработан тематический перспективный план в каждой возрастной группе по ознакомлению воспитанников с ПДД.

Большое внимание уделяется работе с коллективом по повышению у педагогов компетенции в знаниях правил дорожного движения (далее ПДД), методике и формам обучения детей дошкольного возраста правилам поведения на дороге.

Организация методической работы в ДОУ с педагогами по ПДД.

Для повышения педагогического мастерства воспитателей используются различные эффективные формы методической работы: семинары-практикумы, педсоветы, анкетирование, выставки литературы, участие в конкурсах, работа по самообразованию.

В педагогическом кабинете подобран методический материал по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, который включает материал по планированию, папки с дидактическим материалом, иллюстративный, видео материал «Уроки безопасности», наборы плакатов для работы с детьми. Педагоги используют данные пособия в своей работе с детьми, обмениваются опытом, пополняют кабинет новым материалом.



Старшим воспитателем Калмыковой О.А. с педагогами в рамках совместной работы с ГИБДД было проведено познавательно-игровое мероприятие на тему «Воспитываем грамотного пешехода». В свободном помещении ДОУ оборудован центр безопасности по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Воспитанники посещают центр безопасности совместно с воспитателями в свободное время.

Организация работы с воспитанниками.

Для обеспечения максимальной реализации образовательного процесса по обучению детей правилам дорожного движения, в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям детей и содержанию образовательной программы дошкольного образования и программы по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. Совместно с воспитателями детского сада созданы оптимальные условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах. (Приложение 1).

Работа по изучению правил дорожного движения начинается с младшей возраста. Организованная деятельность по ПДД осуществляется систематично: педагоги проводят с детьми тематические занятия в группах и в центре безопасности ДОУ, закрепляя полученные знания разных видах деятельности. Так, для каждой возрастной группы составлены перспективные планы с примерным перечнем занятий, в которые входят ознакомление с окружающим, развитие речи, изобразительная деятельность, конструирование. Для воспитанников старшего дошкольного возраста



разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению старших дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге социально-коммуникативной направленности «Путешествие на зеленый свет».

В процессе организации совместной деятельности взрослых и детей проводятся



тематические занятия, анализ проблемных ситуаций, дидактические игры «Школа автомобилиста», «Светофор», «Знаки на дорогах», «Внимание дорога» и подвижные игры. Большим вниманием пользуются среди воспитанников интерактивные дидактические игры из серии «Игротека», которые разработали педагоги ДОУ.

Наибольшее распространение получила сюжетно-ролевая игра, в которой дети, играя с макетом, тренажером, ставят себя в условия выполнения различных ролей. Наиболее эффективно использую

сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на автомобиле» (самолете, автобусе, корабле), «Поезд», «Моя улица», «Моя дорога в детский сад» (старшая, подготовительная), «Перекресток», «Опасные ситуации». В процессе игр каждый воспитанник решает самостоятельно или в группе сверстников определенную дорожную ситуацию, учится культуре общения, ведению дискуссии.

Организуются творческие продуктивные занятия: аппликация «Машины на нашей улице», «Светофор», «Улица города», конструирование «Гаражи», «Машины», «Автомастерская», рисование «Я иду по улице», «Безопасность на дорогах города» и др.

Для организации самостоятельной деятельности детей воспитателями ДОУ изготовлены пособия:

- макеты улиц, схемы прилегающей территории, дидактические игры, настольные обучающие игры, напольные дорожные знаки, атрибуты к сюжетно-ролевым играм;

- на территории детского сада оборудована авто площадка с линиями разметки, пешеходными переходами, выносным светофором, дорожными знаками, для организации деятельности детей на воздухе в летний период.



Ежегодно в детском саду организуется творческие выставки работ, сделанные руками детей и их родителями тему «Дорожная азбука».

В рамках городского смотра-конкурса «Зеленый огонек», в целях повышения безопасности детей в ДОУ в декабре 2022 года в старших дошкольных группах был реализован проект адвент-календаря «Веселый грузовик».



Предварительно нами был составлен план заданий-мероприятий на четыре недели. Календарь мы разместили в уголке по ПДД группы. Каждый ребёнок мог свободно подойти к календарю, рассмотреть его, посчитать, сколько дней прошло с начала недели, повторить названия дней недели.

В ходе проводимых мероприятий ребята в творческой и доступной форме вспомнили о назначении светофора, дорожных знаков, светоотражающих элементах, о важности соблюдения правил дорожного движения, а так же посмотрели авторские мультипликационные фильмы «Не играйте на проезжей части», «Как Алиса учится переходить дорогу», «Зайчонок и велосипед». Ребята вместе изготовили стенгазеты «Юный пешеход», «Автокресло-это важно!». Вместе с родителями в ходе домашнего задания нарисовали безопасный путь «Дом-детский сад-дом».



Наиболее яркими событиями адвент-календаря стали презентация авторских книжек-малышек «Изучаем ПДД вместе со сказочными героями», изготовление фликеров и участие в акции «Засветись!», спортивное состязание «Красный, желтый, зеленый».

В рамках реализации адвент-календаря воспитанники детского сада с большим удовольствием поиграли в дидактические, интерактивные, сюжетно-ролевые игры по правилам дорожного движения.

Так же были проведены целевые прогулки «Перекресток», «Знакомство с улицей», в ходе которых ребята вспомнили о самых простых и важных правилах дорожного движения.



Итоговым мероприятием адвент-календаря стала игра брей-ринг «Помни правила движения, как таблицу умножения», в завершении которой воспитанникам детского сада были торжественно вручены грамоты и памятные медали «Юный пешеход».

Проект адвент-календаря получился невероятно насыщенным, полезным, ярким и, несомненно, запоминающимся.

Работа с родителями.



Работа по усвоению детьми правил безопасного движения может быть эффективной только при условии тесного сотрудничества с родителями воспитанников детского сада. Осуществляя работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с семьями воспитанников мы строим взаимодействие так, чтобы родители не пассивно принимали информацию, а становились активно действующими в процессе её усвоения. Работа педагогов с родителями направлена на

создание единого образовательного пространства (совместно с сотрудниками ОГИБДД) и повышение родительской компетентности в области безопасности дорожного движения.

На сайте ДООУ в разделе «Виртуальный детский сад» с родителями обсуждались вопросы:

- о поведении детей в общественном транспорте;
- как научить ребенка безопасному поведению на улице;
- о том, что пример родителей один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице.

Проведены консультации с родителями «Родителям о правилах дорожного движения», «Воспитываем грамотного пешехода», «Соблюдаем правила в автомобиле». Педагогами оформлена наглядная агитация: стенды «Детям о правилах дорожного движения» в старшей и средней группах, заметки в уголки для родителей во всех группах «Ремень безопасности», «Для чего нужна зебра», «Как учить детей переходить улицу».



В ДООУ проводится мониторинг знаний детей правил дорожного движения со второй младшей группы. Диагностика осуществляется два раза в год

- в сентябре с целью определения уровня знаний дошкольников на начало учебного года,
- в мае с целью определения уровня овладения представлениями и навыками безопасного поведения на улице по итогам учебного года.

За последний год воспитанники ДООУ не участвовали в ДТП.

10.12.2025 г.

Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 12»

Калмыкова О.А.

Приложение 1.

Организация предметно - развивающей среды в ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста знаний и навыков безопасного поведения на улице.

Организующая функция. Имеет в своей основе цель предложить ребенку атрибуты, игры, двигательные игрушки для активного их использования в разных видах деятельности по формированию навыков безопасного поведения на улице.

Воспитательная функция. Наполнение и построение развивающей среды должны быть тщательно сориентированы на создание воспитательных ситуаций в конкретных условиях проживания.

Развивающая функция. Развивающая среда по формированию навыков безопасного поведения на улице и дороге организуется с учётом индивидуальных особенностей детей конкретной группы и степенью усвоения ими необходимых знаний и навыков.

Педагог должен использовать в работе по данному направлению все возможности предметно - развивающей среды учреждения и группы, участвуя в её преобразовании.

При этом он должен учитывать, что дети младшего возраста, в основном, манипулируют с предметами окружающей среды, а игры детей старшего возраста направлены на моделирование мира через алгоритм сюжетных событий.

Оснащение методического кабинета.

В методическом кабинете представлены в полном объёме следующие материалы:

- нормативно-правовая база по формированию у детей дошкольного возраста безопасного поведения,
- методическая литература,
- методические рекомендации педагогам,
- перспективное тематическое планирование мероприятий по ПДД для всех возрастных групп,
- конспекты занятий, проектов, акций, практикумов,
- картотеки дидактических, подвижных игр;
- сценарии викторин, развлечений, праздников, экскурсий,
- памятки, сигнальные листовки, правила поведения, рекомендации, советы для родителей, для детей в картинках,
- учебно-методическая и художественная литература,
- мультимедийная установка для презентаций по теме,
- обучающие игровые мультимедийные пособия,
- компьютерные программы, игры по правилам дорожного движения,
- компьютерное информационное табло для демонстрации правильного поведения на дороге. Табло должны быть различной возрастной направленности, и иметь обучающее значение для детей и социально-пропагандистское для их родителей,
- интерактивная доска.

Наглядные пособия, оборудование и инвентарь в ДОУ и в группах.

Транспортная площадка:

- разметка: две полосы движения, пешеходные переходы – «зебра», «островок безопасности», тротуары, перекрёсток,
- действующий светофор (выносной),
- знаки дорожного движения для улицы,
- детский транспорт: велосипеды, самокаты, машины, коляски,
- наглядная информация: плакаты.
- муляжи жилых домов.

Наглядные пособия:

- наглядная агитация для родителей и детей: стенды, уголки в группах,
- макеты города, микрорайона, детского сада и близлежащих улиц с набором мелких игрушек,
- переносной механический действующий светофор,
- знаки дорожного движения,
- фланелеграфы, магнитные доски, панно с набором схематических изображений предметов,
- плакаты, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации,
- светофоры, игрушки транспортные,
- конструкторы «Лего», металлические конструкторы, строительные наборы,
- раздаточный материал по теме,
- детская художественная литература,
- словесные, дидактические игры,
- настольно-печатные игры,
- подвижные игры и атрибуты к ним,
- игровые поля для проектов: «Улица моего города», «Подружись со светофором», «Дорога в детский сад» и др.
- макет микрорайона с набором знаков, машин, фигурок людей, фишек, кубик.

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр в регулировщиков, водителей и пешеходов:

- жезлы, свистки, фуражки милиционера, нарукавники,
- игрушки транспортные,
- флажки для перехода улицы,
- планшеты с перекрёстком,
- нагрудные изображения с различным видом транспорта.

Дорожные знаки нагрудные и переносные:

- | | |
|---|-------------------------------|
| - «Пешеходный переход» | - «Телефон» |
| - «Движение пешехода запрещено» | - «Пункт медицинской помощи» |
| - «Круговое движение» | - «Пункт питания» |
| - «Остановка автобуса» | - «Движение направо (налево)» |
| - «Осторожно - дети!» | - «Движение на велосипеде» |
| - «Осторожно, трамвай» | (разрешено, запрещено) |
| - «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» (без шлагбаума) | |
| - «Движение пешехода разрешено» | |
| - «Прочие опасности» | - «Движение прямо» |
| - «Движение направо (налево)» | - «Дикие животные» |

Для формирования у детей основ безопасности в ситуациях дорожного движения в дошкольном учреждении может быть создана комната «Вежливого пешехода», где проводятся игровые занятия.

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах. Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах должно определяться содержанием занятий по изучению правил дорожного движения с той или иной возрастной категорией детей. Так, в младшей группе дети знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Обучаются различать красный и зелёный цвета. Следовательно, в игровом уголке имеется набор транспортных средств:

- иллюстрации с изображением транспортных средств;
- кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора;
- атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.);
- дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

В старшем возрасте дети узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения размещены:

- макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода

проезжей части на перекрёстке. Этот макет был со съёмными предметами, для того, чтобы дети сами смогли моделировать улицу;

- набор дорожных знаков, в который входят такие дорожные знаки, как: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Имеются в наличии мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.

- дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица»

- схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В группе 6 – 7 лет дети встречаются с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

- картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор, или компьютер)
- организовывается окно выдачи удостоверений пешехода, водителя, сдавшим экзамен по правилам дорожного движения.