



2 МЛАДШАЯ ГРУППА № 8

График работы
С 7.30 до 18.00

Наш девиз:

«Мы – звездочки лучистые,
Сияем и блестим.
Мы яркие, искристые,
И все мы знать хотим!
Пока мы только звездочки,
Но нам недолго ждать!
Мы скоро станем звездами
И будем удивлять!!!»

С вами работают

Воспитатель группы:

Горбатова Ирина Васильевна
Высшей кв. категории

Младший воспитатель группы:
Лисова Марина Владимировна

Возрастные особенности детей

2 младшей группы

(от 3 до 4 лет)

Ребенок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля мяча, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм; ребенок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические упражнения под музыку;

- ребенок демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе; ребенок владеет культурно-гигиеническими навыками: умывание, одевание и тому подобное, соблюдает требования гигиены, имеет первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье; ребенок проявляет доверие к миру, положительно оценивает себя, говорит о себе в первом лице;
- ребенок откликается эмоционально на ярко выраженное состояние близких и сверстников по показу и побуждению взрослых; дружелюбно настроен в отношении других детей;
- ребенок владеет элементарными нормами и правилами поведения, связанными с определенными разрешениями и запретами ("можно", "нельзя"), демонстрирует стремление к положительным поступкам; ребенок

демонстрирует интерес к сверстникам в повседневном общении и бытовой деятельности, владеет элементарными средствами общения в процессе взаимодействия со сверстниками; ребенок проявляет интерес к правилам безопасного поведения; осваивает безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения; ребенок охотно включается в совместную деятельность со взрослым, подражает его действиям, отвечает на вопросы взрослого и комментирует его действия в процессе совместной деятельности;

- ребенок произносит правильно в словах все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных, согласовывает слова в предложении в роде, числе и падеже, повторяет за педагогическим работником (далее - педагог)
- рассказы из 3 - 4 предложений, пересказывает знакомые литературные произведения, использует речевые формы вежливого общения;
- ребенок понимает содержание литературных произведений и участвует в их драматизации, рассматривает иллюстрации в книгах, запоминает небольшие потешки, стихотворения, эмоционально откликается на них;
- ребенок демонстрирует умения вступать в речевое общение со знакомыми взрослыми: понимает обращенную к нему речь, отвечает на вопросы, используя простые распространенные предложения;
- проявляет речевую активность в общении со сверстником;
- ребенок совместно со взрослым пересказывает знакомые сказки, короткие стихи;
- ребенок демонстрирует познавательную активность в деятельности, проявляет эмоции удивления в процессе познания, отражает в общении и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками полученные представления о предметах и объектах ближайшего окружения, задает вопросы констатирующего и проблемного характера;
- ребенок проявляет потребность в познавательном общении со взрослыми;

- демонстрирует стремление к наблюдению, сравнению, обследованию свойств и качеств предметов, к простейшему экспериментированию с предметами и материалами: проявляет элементарные представления о величине, форме и количестве предметов и умения сравнивать предметы по этим характеристикам;
- ребенок проявляет интерес к миру, к себе и окружающим людям;
- ребенок знает об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях;
- ребенок имеет представление о разнообразных объектах живой и неживой природы ближайшего окружения, выделяет их отличительные особенности и свойства, различает времена года и характерные для них явления природы, имеет представление о сезонных изменениях в жизни животных, растений и человека, интересуется природой, положительно относится ко всем живым существам, знает о правилах поведения в природе, заботится о животных и растениях, не причиняет им вред; ребенок способен создавать простые образы в рисовании и аппликации, строить простую композицию с использованием нескольких цветов, создавать несложные формы из глины и теста, видоизменять их и украшать;
- использовать простые строительные детали для создания постройки с последующим ее анализом;
- ребенок с интересом вслушивается в музыку, запоминает и узнает знакомые произведения, проявляет эмоциональную отзывчивость, различает музыкальные ритмы, передает их в движении; ребенок активно взаимодействует со сверстниками в игре, принимает на себя роль и действует от имени героя, строит ролевые высказывания, использует предметы-заместители, разворачивает несложный игровой сюжет из нескольких эпизодов;

- ребенок в дидактических играх действует в рамках правил, в театрализованных играх разыгрывает отрывки из знакомых сказок, рассказов, передает интонацию и мимические движения.

Расписание образовательной деятельности

Вторая младшая группа № 8

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	1. Физическая культура	9.00.-9.15.
	2. Ознакомление с окружающим миром.	9.30.-9.45.
Вторник	1. Музыкальное	9.00.-9.15.
	2. Художественное творчество (аппликация, лепка)	9.30.-9.45.
Среда	1.Физическая культура	9.00.-9.15.
	2. Художественное творчество (рисование)	9.30.-9.45
Четверг	1. Музыкальное	9.00.-9.15.
	2. Формирование элементарных математических представлений.	9.30.-9.45.
Пятница	1. Развитие речи. Основы грамотности.	9.00.-9.15.
	2. Физическая культура	9.30.-9.45.
	Экскурсия, целевая прогулка	

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10+1 в вечернее время, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 15 минут.

Ежедневно в вечернее время чтение художественной литературы в соответствии с режимом дня не более 15 минут.

РЕЖИМ ДНЯ
холодный период года
II младшая группа

Дома		
Подъём, утренний туалет		6.30 - 7.30
В дошкольном учреждении		
Приём и осмотр, игры.		7.30 – 8.00
Утренняя гимнастика.		8.00 – 8.07
Подготовка к завтраку, завтрак.		8.07 – 8.40
Игры, самостоятельная деятельность.		8.40 – 9.00
Организованная образовательная деятельность (2*15)		9.00 - 9.45
Игры, самостоятельная деятельность.		9.45-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд).		10.00 – 11.50
Возвращение с прогулки, игры.		11.50– 12.10
Подготовка к обеду. Обед.		12.10 – 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон.		12.40 – 15.00
Постепенный подъём воздушные, водные процедуры.		15.00 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник.		15.30 – 15.50
Игры, самостоятельная деятельность (дополнительное образование)		15.50– 16.15
Организованная образовательная деятельность		
Чтение художественной литературы.		16.15 – 16.30
Игры, самостоятельная деятельность		16.30 – 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры и труд детей на участке, уход детей домой.		16.45 – 17.00
		17.00– 18.00
Дома		
Прогулка.		18.00 – 20.15
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры.		20.15 – 20.45
Ночной сон.		20.45 – 6.30