

Муниципальное Бюджетное Дошкольное
Образовательное Учреждение

«Детский сад № 12»

ПАСПОРТ

группы № 4 «УМКА»



г. Гусь - Хрустальный 2024-2025 уч. год

**Подготовительная к школе
группа № 4
«Умка»**

**Возраст детей 6-7 лет.
Режим работы группы:
с 7.00 до 18.00**



Воспитатель: Желтова Екатерина Сергеевна,

Высшая квалификационная категория

Стаж работы 17 лет

Младший воспитатель: Частина Елена Валентиновна



Наш девиз:
В детском садике своем
Дружно, весело живем!
Развиваемся, играем,
Никогда не унываем



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Владимирской области.

Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

РЕЗЮМЕ ВОСПИТАТЕЛЯ

Желтова Екатерина Сергеевна.

Родилась 14.04.1989 года, в городе Гусь- Хрустальный.

Место работы: МБДОУ «Детский сад №12» «Кристаллик»
г. Гусь-Хрустальный

Должность: Воспитатель Высшей квалификационной категории

Общий стаж работы в ДОУ: 18 лет

Педагогический стаж: 17 лет

Образование: в 2012 году закончила Владимирский Государственный Университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых. Диплом К № 78626 от 14.06.2012 года, присуждена квалификация Психолог. Преподаватель психологии по специальности «Психология»

Курсы профессиональной переподготовки в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» по программе «Педагог-дефектолог (специальное (дефектологическое) образование)» 2023 г.

Почему я – воспитатель?

*На свете есть много различных профессий,
И в каждой есть прелесть своя.
Но нет благородней, нужней и чудесней
Чем та, кем работаю я!*

Быть воспитателем, значит иметь много знаний, терпения, сострадания, а главное - любить и уважать детей, которые уже стали своими. Поначалу мучили меня вопросы: «Чем я смогу заинтересовать и удивить детей?», «Комфортно ли будет детям в общении со мной?», «Оценят ли меня, как воспитателя».

Но время идет, я много занимаюсь самообразованием - изучаю методическую литературу, перенимаю опыт коллег-воспитателей. Каждый день я стараюсь вносить в жизнь своих детей положительные эмоции, радость жизни, доброту, стараюсь их чему- то научить, привить нравственные качества, чего так не хватает в нашем обществе. Тесно сотрудничаю с родителями в вопросах воспитания детей. Считаю их неотъемлемой частью педагогического процесса. Ведь только в

сотрудничестве с ними можно достигнуть положительных результатов в работе с детьми.

Сказать, что работа - это каждодневный праздник – трудно, все же мы каждый день имеем дело с разными характерами. Бывает и очень трудно. Вот вопрос, а правильно ли я сделала свой выбор? И я могу с уверенностью сказать:

Я считаю себя счастливым человеком, потому что у меня в группе 21 человек и все они мои, каждому я отдала частичку своей души, своего сердца. Каждого из них я люблю и за каждого переживаю. Мы – одна большая дружная семья! Заботиться о детях, любить их – самое прекрасное чувство! Мне позволено судьбой быть рядом с нашим будущим- с нашими детьми. Думать о детях, заботиться о них, любить их – самое прекрасное чувство, которое дано испытать не каждому. И этим я счастлива! Труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, выращивающего различные растения. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своем развитии. Каждое утро, приходя на работу, я вижу глаза детей, какие они разные. Я уверена, что детей надо любить такими, какие они есть.

Быть воспитателем в современных условиях сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение, постоянно находиться в творческом поиске, вносить в работу что-то новое.

«Детство-каждодневное открытие мира» -писал В.А. Сухомлинский. Дети дошкольного возраста отличаются любознательностью, добротой, непосредственностью.

Я могу закончить свое эссе словами:

«Каким быть должен воспитатель?
Конечно, добрым должен быть!
Любить детей, любить ученье,
свою профессию любить!
Каким быть должен воспитатель?
Конечно, щедрым должен быть!
Всего себя без сожаленья
он должен детям подарить!

ТЕХНИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Предметно-развивающая среда в группе №4

Микро-зона, центр	Оборудование и наименование
Центр конструирования	<i>«Конструкторская»</i> 1.Крупный строительный конструктор. 2.Средний строительный конструктор. 3.Мелкий пластмассовый конструктор. 4.Конструкторы типа «Лего». 5.Рисунки и простые схемы, алгоритмы выполнения построек. 6. «Автосалон»: игрушечный транспорт средний и крупный. Машины грузовые и легковые, трактор. 7.Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки животных и т.п.)
Музыкальный центр	<i>«Музыкальный салон»</i> 1.Инструменты: металлофон, барабан, бубен 2.Магнитофон. 3.Платочки 4.Ленточки 5.Нетрадиционные музыкальные инструменты 6.Музыкальная шкатулка
Центр ИЗО	<i>«Маленькие художники»</i> Стол и стул для индивидуальной работы детей Альбомы, картон белый, цветной Писчая бумага «Снегурочка» Бумага цветная, гофрированная Цветные карандаши, Восковые карандаши и мелки Краски акварель, кисти мягкие и жесткие Стаканы для воды, Раскраски Книги «Чудесные трафареты». Цвета и формы», «Веселые зверята» Трафареты пластмассовые «Животные Африки», «Листики», «Транспорт» (наземный, воздушный, водный), «Посуда», «Рыбы» Пластилин, стеки, доски Бумажные салфетки, Ножницы с тупыми концами на каждого ребенка

Демонстрационный материал «Дошкольникам о народном искусстве: «Гжель», «Филимоновская игрушка»

Уголок

«Познавайка»

дидакти-

ческих игр

Материал по математике и сенсорике (на стене наклеить геометрические фигуры разных размеров, цифры, домики- состав числа).

1. Мозаика разных форм и цвета (мелкая), доски-вкладыши, шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения. Лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры.
2. Магнитная доска.
3. Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы
4. Различные мелкие фигурки для счета.
5. Блоки Дьенеша.
6. Чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8 элементов).
7. Игрушки-головоломки (из 4-5 элементов)
8. Набор цифр от 0 до 10 на каждого ребенка
9. Счеты напольные
10. Набор кубиков с цифрами.
11. Набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр.
12. Наборы моделей: деление на части.
13. Счетные палочки.
14. Мелкий раздаточный материал для счета «Круги», «Цветы», «Мячики» и т.д.
15. Простые карандаши
16. Настенная магнитная доска
17. Картонные полоски карточки для раскладывания и счета, разлинованные на две части

Материал по развитию речи и познавательной деятельности

1. Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, насекомые, растения, грибы, ягоды, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы быта и др.
2. Наборы парных картинок типа «лото» из 6-8 частей.
3. Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду)
4. Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей).
5. Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата.
6. Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей)
7. Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей).

8. Набор кубиков с буквами.
9. Набор карточек с изображением предмета и названием.
10. Игрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыхания.

Книжный уголок	<p>«<i>Книжкин дом</i>»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Детские книги по программе, любимые книжки детей. 2. Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Семья», «Дорожная безопасность», «Безопасность в быту» и др. 3. Сборник стихотворений А. Барто 4. Сборник сказок К. Чуковского 5. Сборник русских народных сказок 6. Сборники стихов, песенок, загадок
Театральная зона	<p>«<i>Театр</i>»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маленькая ширма для настольного театра. 2. Различные виды театра: плоскостной, магнитный, кукольный (куклы би-ба-бо: семья и сказочные персонажи). 3. Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок. 4. Звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках, мелкие, 7-10 см. 5. Фигурки сказочных персонажей, плоскостные на подставках (мелкие). 6. Тематический набор сказочных персонажей (объемные, средние и мелкие). 7. Набор масок: животные, сказочные персонажи.
Спортивный уголок	<p>«<i>Спортивный островок</i>»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мячи большие, малые, средние. 2. Обручи разного диаметра 3. Толстая веревка или шнур, скакалки. 4. Кольцеброс. 5. Ленточки, платочки. 6. Кегли. 7. Мешочки с грузом (малый и большой). 8. Дорожки с пуговицами, ребристые дорожки. 9. Нетрадиционное спортивное оборудование
Центр сюжетно- ролевой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кукольная мебель: стол, стулья, кровать, кухонная плита, шкафчик, набор мебели для кукол среднего размера 2. Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды. 3. Комплект кукольных постельных принадлежностей (3 шт.). 4. Куклы крупные (2 шт.) и средние (6 шт.). 5. Кукольная коляска (2 шт.).

- игры
6. Атрибуты для игр с производственным сюжетом, отражающих профессиональный труд людей: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская и др.;
 - с бытовым сюжетом «Семья», «Детский сад»
 7. Разные атрибуты для ряженья

Экологический **Центр воды и песка:**

- центр
1. Различные материалы: фольга, салфетки, картон.
 2. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, игрушки для игр с водой, формочки.
 3. Плавающие и тонущие, металлические и неметаллические предметы
 4. Зеркальце для игр с солнечным зайчиком.
 5. Демонстрационный материал «Обитатели водоемов», «Птицы», «Домашние птицы».
 6. Пипетки 7 штук; коктейльные палочки
 7. Природный материал: шишки (сосновые, еловые, кедровая, ольхови), камушки, песок, глина, ракушки, семена ясеня и клена, засушенные листья березы, скорлупа грецких орехов, каштаны, желуди)
 8. Настенные часы «Времена года»
 9. Настенный календарь погоды с карточками

Центр природы: «Зеленый уголок»

Комнатные растения по программе. Леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, кисточки для протирания листьев, фартуки.

Календарь природы:

1. Картина сезона, модели года и суток.
2. Календарь с моделями значками (ясно, пасмурно, дождливо, облачно и т.п.) и указывающей на них передвигающейся стрелкой. В уголке природы устраиваются выставки: «Осенний урожай», поделок из природного материала и т.п.

Центр краеведения

1. Альбомы: «Наша семья», «Мой город», «Наш детский сад», «Праздники дома и в детском саду»
2. Художественная литература: стихи, рассказы, загадки, рассказы и стихотворения о родном городе, стране.

Картотеки:

«Пальчиковые игры», «Артикуляционная гимнастика» «Игры и упражнения на развитие правильного звукопроизношения», «Правильное звукопроизношение», «Дыхательная гимнастика», «Подвижные игры».

Центр

Стойка деревянная и настенный плакат «Уголок дежурных»
Фартуки клеенчатые 5 шт, салфетницы 7 шт.

трудовой
деятель
ности

Фартуки ситцевые цветные для дежурства по столовой (4шт)
Тазы большие (2шт), маленькие (2 шт)
Набор тряпочек для протирания пыли
Совки и кисти для сбора крошек со столов (2шт)